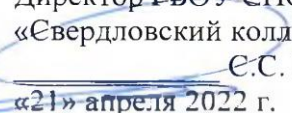


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Свердловский колледж»

С.С. Калашников
«21» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Свердловский колледж»
за 2021 год

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
«20» апреля 2022 г.
Протокол № 15

Свердловск, 2022

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж» (далее ГБОУ СПО ЛНР «СК») составлен по состоянию на 1.01.2022 года.

Отчет по самообследованию ГБОУ СПО ЛНР «СК» содержит информацию о развитии колледжа, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать МОН ЛНР, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «СК».

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБОУ СПО ЛНР «СК» 20.04.2022г. протокол заседания № 15.

№ п/п	Содержание	Страницы
	ВВЕДЕНИЕ	4 - 5
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	5 - 17
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5 - 9
1.2.	Система управления колледжем	9 - 12
1.3.	Структура подготовки специалистов	12 - 14
1.4.	Прием граждан на обучение в колледж	15 - 17
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	17 - 34
2.1	Организация образовательного процесса	17 - 22
2.2	Содержание образовательных программ	22 - 28
2.3	Содержание и организация практической подготовки	28-34
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	34 - 45
3.1	Мониторинг качества знаний	34 - 35
3.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	36 - 41
3.2.1.	Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования	36 - 38
3.2.2.	Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	38 - 41
3.3	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	41 - 45
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	45 - 76
4.1	Кадровый потенциал	45 - 50
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	51 - 53
4.3.	Учебно-методическое обеспечение	54 - 61
4.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	61 - 63
4.5.	Информатизация образовательного процесса	64 - 65
4.6.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	65 - 72
4.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества	72 - 76
4.8.	Финансовое обеспечение	76
5.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	77 - 84
5.1	Показатели деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» среднего профессионального образования	77- 81
5.2.	Показатели деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» дополнительного профессионального образования	82 - 84
	Заключение	85 - 86
	Приоритетные направления в работе педагогического коллектива ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» на 2021 год является	86 -87

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж» (далее ГБОУ СПО ЛНР «СК»), проведенного в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об Образовании» от 30.09.2016г. №128 - П (п. 3,ч. 2, ст.27), Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №1995 от 17.12.2019г., «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»; Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.12.2019г. №2009 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»; Порядком о самообследовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский колледж», утвержденном Приказом директора от 03.02.2020г. №34.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 01.04.2022 № 69 «О проведении самообследования» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала результаты самообследования образовательной деятельности колледжа по направлениям: системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организаций, подлежащих и других направлений деятельности.

Цель самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в ГБОУ СПО ЛНР

«Свердловский колледж»;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета и утверждение отчета руководителем колледжа;

- подготовка Плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об организации.

Колледж создан на основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015г. № 02-05/72/15.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «СК» и отражены в таблице №1.

Таблица

№1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБОУ СПО ЛНР «СК»
Код местонахождения по КОАТУУ	4412700000
Код деятельности по ОКВЭД	85, 32; 8559.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2158126671
Основной государственный регистрационный номер в ЕГРЮЛ	23-0000284/2015
Дата основания	30.04.2015г.
Местонахождение (юридический адрес)	94801 Луганская Народная Республика, г. Свердловск, ул. Пирогова, д. 9
Местонахождение филиала: (юридический адрес)	94822, Луганская Народная Республика, г. Свердловск, п. Володарск, ул. Советская, д. 1.
Телефоны для связи	(064 34) 2 - 20-21, 2-50-66.
Адрес электронной почты	E-mail: licey-svk@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://svc-college.ru/

Директор: Ф.И.О., телефон.

Калашников Сергей Станиславович,
Тел: 072 109 45 10

ГБОУ СПО ЛНР «СК» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБОУ СПО ЛНР «СК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Луганской Народной Республики в порядке, установленном законодательством ЛНР, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности Министерства образования и науки Луганской Народной Республики и внесено в реестр имущества в качестве объекта учета имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа: государственные бюджетные учреждения.

ГБОУ СПО ЛНР «СК» в своей деятельности руководствуется Конституцией Луганской Народной Республики, Гражданским кодексом Луганской Народной Республики, Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» №128–II от 30.09.2016г.; другими законодательными актами Луганской Народной Республики, нормативными актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом колледжа, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №122 от 08.04.2016г. и согласованным с Министерством государственного имущества Луганской Народной Республики от 11.03.2016г. №11, Министерством финансов Луганской Народной Республики от 30.03.2016г., с изменениями №1, №2.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты на различные виды деятельности.

Организационно-правовая деятельность ГБОУ СПО ЛНР «СК» регламентируется нормативно-правовой документацией локального поля, систематизированной по различным направлениям.

Учредительные документы:

Устав учреждения зарегистрирован 22.04.2016г. за государственным регистрационным номером 23-0000284/2015.

- **лицензия**, серия МО №000001, регистрационный № 6 от 01 июля 2019г., действующую бессрочно;

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» №128-II, другими законодательными актами Луганской Народной Республики, нормативными актами, приказами, распоряжениями,

решениями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Положение об обособленном структурном подразделении ГБОУ СПО ЛНР «Филиал Свердловского колледжа»;
 2. Положение о проведении директорских контрольных работ;
 3. Положение о педагогическом совете;
 4. Положение о проведении контрольных срезов знаний по общеобразовательным дисциплинам;
 5. Положение о приемной комиссии;
 6. Правила приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 7. Положение о материальном поощрении работников;
 8. Порядок работы комиссии по распределению выпускников;
 9. Порядок применения к учащимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 10. Положение о комиссии по проведению собеседования с поступающими;
 11. Положение об апелляционной комиссии;
 12. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 13. Порядок по проведению самообследования колледжа.
 14. Порядок о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 15. Порядок использования 10% средств, предусмотренных на выплату стипендии, для оказания материальной помощи и поощрения учащимся ГБОУ СПО ЛНР «СК»;
 16. Положение о внутриколледжном контроле ГБОУ СПО ЛНР «СК»;
 17. Положение о совете профилактики правонарушений.
 18. Положение о материальном поощрении работников.
 19. Правила внутреннего распорядка для работников.
 20. Порядок проведения самообследования колледжа.
 21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.
 22. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии обучающихся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета.
 23. Положение о стипендиальной комиссии.
 24. Правила внутреннего распорядка учащихся.
 25. Порядок и условия перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся.
 26. Положение о поощрении учащихся.
 27. Положение об организации и планировании методической работы.
- Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные

инструкции на всех сотрудников колледжа.

ГБОУ СПО ЛНР «СК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия - заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики.

Задачи: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием; формирование у студентов стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБОУ СПО ЛНР «СК» являются:

- реализация основных общеобразовательных программ: образовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация основных программ профессионального обучения: программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих, служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Колледж имеет государственную регистрацию, права оперативного управления зданиями, находящимися по юридическим адресам.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже

имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: организационные мероприятия, теоретическая подготовка, практическая подготовка, воспитательная работа, физическая работа, контроль организации образовательной деятельности, методическая работа, повышение квалификации педагогических работников, усовершенствование учебно-материальной базы, профессионально-ориентационная работа, финансово – хозяйственная и учебно–производственная деятельность. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству ЛНР о труде.

Вывод: Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Луганской Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики. В колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании».

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «СК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «СК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления,

юридическими и физическими лицами. Руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью. Распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и студентов.

Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей студентов; Совет колледжа; Педагогический совет; Совет студенческого самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы совета колледжа, педагогического совета.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

В ГБОУ СПО ЛНР «СК» действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством Луганской Народной Республики и иными нормативными правовыми актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: учебно-производственную часть; учебную часть; отдел кадров; воспитательную часть; бухгалтерию; юриста, административно-хозяйственную часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методические комиссии, школа начинающего педагога.

Методические комиссии рассматривают принципиальные вопросы совершенствования методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий, совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Миссия колледжа реализуется через комплекс мер, обеспечивающих:

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров;
- обновление всех видов ресурсов, отвечающих современным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по профессиям;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников.

В колледже работают средства массовой информации: информационный плазменный экран «бегущая строка». Электронное расписание, информация о деятельности и организационной структуре управления колледжем представлено на сайте колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие

должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

Планы работы колледжа на 2020-2021 и 2021-2022 уч. года рассмотрены на августовском Педагогическом совете и утверждены директором колледжа. Планы содержат планирование заседаний Совета колледжа, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно- воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Вывод: Организация управления ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу и своевременно корректируется в связи с требованиями законодательства.

1.3. Структура подготовки

Структура подготовки в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей г. Свердловска и района.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (таблица № 2)

Таблица № 2

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Среднее профессиональное образование
3.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование

4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
5.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2021 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 4 программам; профессиональное обучение: по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по 3 программам; по программам переподготовки рабочих, служащих по 2 программам, программам повышения квалификации рабочих, служащих по 9 программам.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее Образование	Среднее общее Образование
	2	3	4	5	6
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очная		10 месяцев
2.	Оператор электронного набора и верстки	Оператор электронного набора и верстки	Очная	2 года 10 месяцев	
3.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля, Водитель транспортных средств.	Очная	2 года 10 месяцев	10 месяцев
4.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный	Очная	3 года 5 месяцев	1 год 5 месяцев
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ					
Профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
1.	Водитель транспортных средств	Водитель транспортных средств категории «А»	вечерняя		2 месяца
2.	Водитель транспортных средств	Водитель транспортных средств категории «В»	вечерняя		2 месяца
3.	Водитель транспортных средств	Водитель транспортных	вечерняя		3 месяца

		средств категории «С»			
Программы переподготовки рабочих, служащих					
1.	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный	очная		3 месяца 1 неделя
2.	Машинист подземных установок	Машинист подземных установок	очная		3 месяца
Программы повышения квалификации рабочих, служащих					
1.	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный 3 разряда	очная		2 месяца 2 недели
2.	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный 4 разряда	очная		2 месяца 2 недели
3.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный 3 разряда	очная		5 месяцев 1 неделя
4.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный 4 разряда	очная		2 месяца
5.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный 5 разряда	очная		4 месяца 1 неделя
6.	Проходчик	Проходчик 5 разряда	очная		5 месяцев 2 недели
7.	Проходчик	Проходчик 6 разряда	очная		2 месяца 1 неделя
8.	Горнорабочий очистного забоя	Горнорабочий очистного забоя 5 разряда	очная		5 месяцев 1 неделя
9.	Горнорабочий очистного забоя	Горнорабочий очистного забоя 6 разряда	очная		2 месяца

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме ОУ

СПО статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на их обучение.

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Прием поступающих в колледж осуществляется в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г. 128-П; приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.04.2018г. № 360-од «Об утверждении Порядка приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам

подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена», с изменениями от 10.03.2022г № 152-од; приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020г № 176-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»; «Правил приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж на 2021 учебный год», утвержденных приказом директора колледжа № 19 от 01.02.2021г.; Лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Свердловска и Свердловского района. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Прием в колледж 2019г., 2020г., 2021г. проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных контрольных цифр на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему поступающих. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с образовательными учреждениями общего образования г. Свердловска и Свердловского района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- сотрудничество с ТО ГУ РЦЗ ЛНР в г. Свердловске и Свердловском районе.

С целью профориентационной работы и грамотного информирования поступающих на обучение в 2021 году, в связи с обеспечением санитарно –

эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья студентов и сотрудников в период сохранения рисков распространения COVID-19 и перевода студентов на очно-заочную форму обучения, выделены главные направления в работе:

- размещение информации на сайте ГБОУ СПО ЛНР «СК» в разделе «Абитуриенту»;
- в периодических изданиях города и района: газетах «Восточный экспресс», «Восточный Донбасс»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- информирование преподавателями школьников города и района через социальные сети и мессенджеры;
- подготовка и распространение буклета о колледже;

За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены образовательные организации города, которые распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы на 2021 год.

В колледж принимаются абитуриенты на базе основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих с Уставом учебного заведения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебными планами, мониторингом трудоустройства выпускников прошлых лет.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж на 2021 учебный год, Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии.

Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является

ежегодное выполнение контрольных цифр приема студентов.

План приема на 2019г., 2020г., 2021г. учебные года выполнен на 100%.

Результаты приема студентов согласно КЦП на 2021г по ППКРС в таблице №4.

Таблица № 4

Наименование профессии/специальности	Код профессии	2019		2020		2021	
		План КЦП	Факт КЦП	План КЦП	Факт КЦП	План КЦП	Факт КЦП
А	Б	1	2	3	4	5	6
Всего		135	135	100	100	115	105
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	20	27	22	22	20	22
Электрослесарь подземный	21.01.15	40	17	-	-	15	-
Автомеханик	23.01.03	60	73	53	53	60	64
Оператор электронного набора и верстки	29.01.24	15	18	25	25	20	19

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г. № 128-П, приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017г. №17 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка учащихся ГБУО СПО ЛНР «СК», требованиями Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами по профессиям. Образовательный процесс в колледже организован в рамках

пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка учащихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Численность учащихся по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 293 человек. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Луганской Народной Республики - русском языке.

Сведения о контингенте обучающихся за последние три года представлены в таблице №5 .

Таблица №5

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года, по состоянию на 01 января учетного года							
		2022		2021		2020		2019	
		Бюджет	Х/р счет	Бюджет	Х/р счет	Бюджет	Х/р счет	Бюджет	Х/р счет
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	-	22	-	30	-	30	-
2.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	63	-	64	-	55	-	49	-
3.	21.01.15 Электрослесарь подземный	28	-	53	-	76	-	76	-
4.	23.01.03 Автомеханик	133	-	154	-	157	-	127	-
5.	08.011.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-	-	-	-	12	-
6.	Водитель транспортных средств	-	-	-	-	-	-	-	15
	Всего	246		293	-	318	-	293	15

Содержание и организация образовательного процесса по каждой

профессии определяется программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение учащихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ГОС СПО ЛНР осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям;
- обеспечением необходимой учебно-методической документацией учащихся колледжа;
- наличием годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведением индивидуальной работы с учащимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13 октября 2021г. № 728-од «О переходе образовательных организаций среднего профессионального образования на дистанционный режим работы» и протокола заседания ЧСПК при Правительстве Луганской Народной Республики от 12.10.2021г. № 02-11/30/21, приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10 ноября 2021г. № 788-од «О переходе образовательных организаций среднего профессионального образования на очно-заочную форму обучения» и протокола заседания ЧСПК при Правительстве Луганской Народной Республики от 09.11.2021г. № 02-11/34/21 в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания, укрепления здоровья учащихся и выполнения образовательных программ, переведено обучение учащихся колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучение в колледже было организовано в электронно – информационной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий

активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций учащихся.

Внеаудиторные учебные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы учащихся, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного учащегося. Консультации предусмотрены ГОС СПО ЛНР, как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии.

Основными формами контроля учебной работы учащихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части

бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки учащихся, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка учащихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и составляет -11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 21 кабинет, 11 лабораторий и мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 3 компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами AMD Athion Пх2 250, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и Требованиями по организации работы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Луганской Народной Республики в 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» во исполнение письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.08.2020 № 07-4044 и приложение к письму, с целью выполнения мероприятий по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья учащихся и сотрудников колледжа.

Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2021 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ГОС СПО ЛНР по 4 профессиям.

Содержание ППКРС определено ГОС СПО ЛНР по соответствующим профессиям. Структура ППКРС регламентирована Приказом Министерства и науки Луганской Народной Республики №183-од от 17.02.2020г. «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки

специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».

Подготовка специалистов по представленным профессиям осуществляется в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (ГОС СПО ЛНР) данные приведены в таблице № 6.

Таблица №6

№ п/п	Профессия		Год утверждения ГОС СПО ЛНР
	Код	Наименование	
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой Информации	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
2.	21.01.15	Электрослесарь подземный	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
3.	23.01.03	Автомеханик	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
4.	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408

По всем профессиям, реализуемым в колледже, на основе государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленным на формирование профессиональных и общих компетенций у учащихся, разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС). Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы учащихся, а также всех видов практик (учебная, производственная практики), выполнение квалификационной пробной работы, выпускной письменной экзаменационной работы.

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделы:

- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация по результатам освоения среднего общего образования одновременно с ППКРС;

- государственная итоговая аттестация по результатам освоения ППКРС СПО.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности, соответствующими присваиваемыми квалификациями. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении учащимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Реализуемые в колледже ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, содержание, организацию и оценку качества подготовки учащихся и выпускников.

В состав ППКРС по каждой реализуемой профессии входят документы, разработанные в соответствии с ГОС СПО ЛНР по соответствующей профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППКРС;
- поурочно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих локальных актов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
- фонды оценочных средств для проверки знаний учащихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ГОС СПО ЛНР.

- Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:
- квалификация выпускников соответствует ГОС СПО ЛНР;
 - сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП)

соответствуют ГОС СПО ЛНР;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППКРС соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР;

- количество часов, отведенное на вариативную часть в УП добавлено в дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов, обоснованы и рациональны;

- соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР;

- максимальный объем самостоятельной работы учащихся соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для учащихся предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации учащихся по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который носит комплексный практико-ориентированный характер;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ГОС СПО ЛНР;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным государственным образовательным стандартом СПО ЛНР;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР по профессии;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- объем обязательной аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные ППКРС по профессиям обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ГОС СПО ЛНР: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППКРС обусловлено, помимо требований ГОС СПО ЛНР, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Луганской Народной Республики и соответствующими

запросами работодателей и социальных партнеров.

ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки учащихся, с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с разработанными ППКРС по профессиям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочие программы практик (учебной и производственной практики);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе учащихся;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами органов образования);
- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для проведения всех форм контроля уровня подготовки учащихся по дисциплине (профессиональному модулю);

В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Учебные планы колледжа по всем профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ГОС СПО ЛНР в части уровня квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено

образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ГОС СПО ЛНР по каждой профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по соответствующему направлению. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ГОС СПО ЛНР и примерным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих программ находятся в методическом кабинете колледжа.

На должном уровне находится информационное (интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППКРС ГОС СПО ЛНР представлены в таблице №7.

Таблица №7

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения ППКРС требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует в годах и месяцах показателям: ГОС СПО ЛНР (ППКРС);
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (далее ПП) в неделях требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
4.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР. При реализации общеобразовательной подготовки данным ГОС СПО ЛНР
5.	Соответствие продолжительности	Соответствует ГОС СПО ЛНР

	государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ГОС СПО ЛНР	
6.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
7.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
8.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
9.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
10.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
11.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
12.	Соответствие структуры профессионального цикла ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
13.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки учащегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР Не превышает 54 часа
14.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует п.6.3. ГОС СПО ЛНР. Не превышает 36 часов
15.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ГОС СПО ЛНР
16.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР п. 6.2.
17.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
18.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
19.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
20.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ГОС СПО ЛНР

В соответствии с ГОС СПО ЛНР по программам подготовки обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение, 20% учебного времени составляет вариативная часть.

Вывод: Содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ГОС СПО ЛНР. Программы по объему и содержанию выполняются. Для

повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки ЛНР от 27.10.2016г. № 408, приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03. 2017г. №84 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», учебными планами по профессиям и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются учебные мастерские лаборатории, оснащенные электрифицированными стендами, механизированным оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами, контрольно-измерительными инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям для выполнения лабораторных и практических работ для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

Учебная практика по профессии направлена на формирование студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики по всем профессиям, и осуществляется в группах по 12-15 человек.

На все мастерские и лаборатории оформлены паспорта, где отражается оборудование, комплексно-методическое оснащение, литература.

В соответствии с учебной программой на все виды выполняемых работ, разработана технологическая документация, технологические карты. Контрольно- оценочные средства, которые корректируются в зависимости от изменений в рабочих программах.

Освоение профессиональных модулей предусматривает дифференцированный зачет в виде квалификационного экзамена с участием работодателей и присвоением квалификационных разрядов.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО ЛНР по профессиям.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику студенты проходят на предприятиях города и района: Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Республиканская топливная компания «ВОСТОКУГОЛЬ», Свердловский городской отдел Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики, Управление Пенсионного Фонда Луганской Народной Республики в городе Свердловске, Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов», Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №2», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Медвежанская средняя школа», Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская гимназия», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №2 им. Сергея Чепижко», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики " Калининская средняя школа имени Героя Советского Союза Лидии Литвяк", Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Шахтерская средняя школа №1», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский лицей №1 имени сестер-подпольщиц Лидии и Светланы Бабарицких», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский противотуберкулезный диспансер», Свердловский департамент Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Лугансквода», Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Республиканская сетевая компания», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Дворец культуры имени Я.М. Свердлова», Государственное учреждение «Свердловская центральная городская многопрофильная больница Луганской Народной Республики», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский центр физического здоровья населения «Шахтер», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская основная школа № 4 имени Юрия Радионова», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №1», Государственное

общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская специализированная школа №6 имени Героев 203-й стрелковой Запорожско- Хинганской Краснознаменной ордена Суворова дивизии», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «ЛРЦЭМП и МК» Филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Луганьмедиа», Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Свердловское лесохозяйственное хозяйство», Отдел по обеспечению жизнедеятельности поселка Володарск города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, Частное акционерное общество Луганской Народной Республики «Свердловск экология», Общество с ограниченной ответственностью «Золотой урожай Луганск», Общество с ограниченной ответственностью «УФ «Восток-уголь АГ», Общество с ограниченной ответственностью «Восток-Автотранс», Общество с ограниченной ответственностью «Зори Свердловска», Открытое акционерное общество «Свердловский машиностроительный завод», Общество с ограниченной ответственностью «ИСТОК», Общество с ограниченной ответственностью торгово – производственная фирма «Торнадо-К», Общество с ограниченной ответственностью «Луганские электрические сети», Общество с ограниченной ответственностью «Ремлифт», Общество с ограниченной ответственностью «Сфера-Сервис», Фермерское хозяйство «Ключевое», Частное предприятие «Снабтехмонтаж», Фермерское хозяйство Луганской Народной Республики «Жасмин».

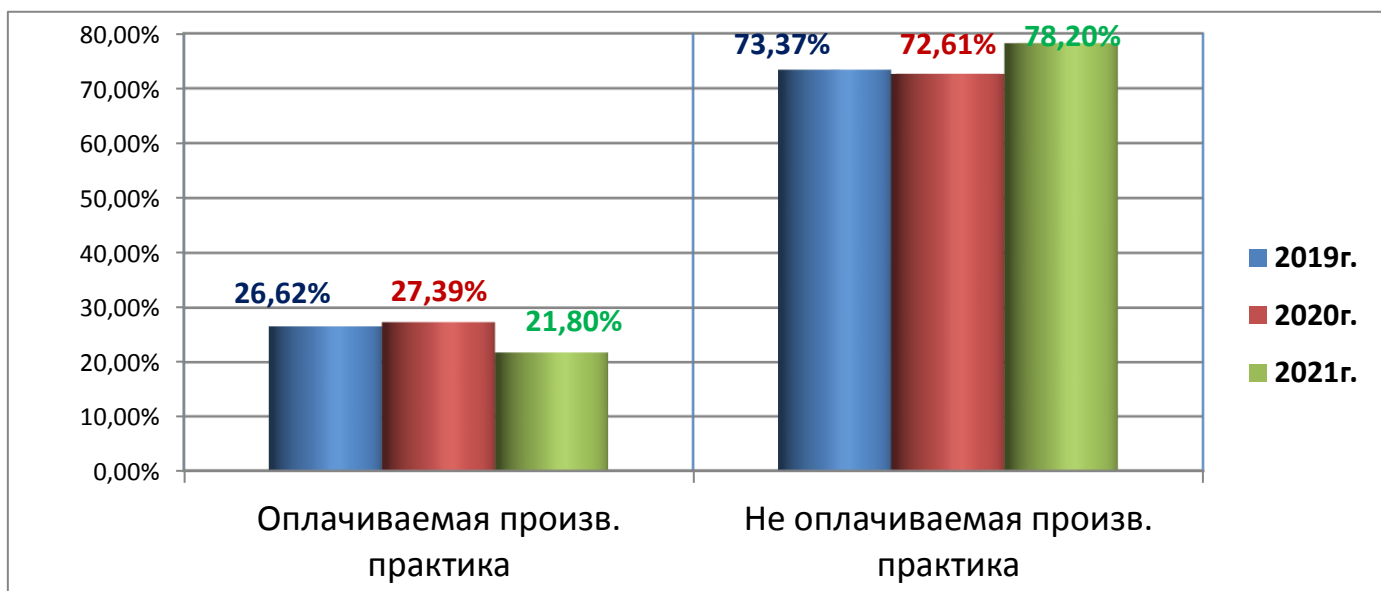
Физическое лицо – предприниматель: Грива Петр Иванович, Лукьянченко Татьяна Владимировна, Коваленко Владимир Васильевич, Шубочкин Виктор Васильевич, Дергачев Андрей Васильевич, Обметица Анна Викторовна, Горлов Виктор Петрович, Молчанов В.В., Аруджов Ашот Юсубович, Кучирка Евгений Петрович, Подгорбунский Алексей Гаврилович, Пономарев Вадим Евгеньевич, Ковалев Роман Петрович, Гнатюк Валерий Сергеевич, Кучирка Евгений Петрович, Баторшин Ринат Ахмедкяримович, Журыло В.С. «Пульсар», Сероштан Екатерина Сергеевна, Ковалев Роман Петрович, Гераськин Денис Сергеевич, Макогонова Людмила Ивановна, Устюжина Ирина Анатольевна, Грицких Виктория Викторовна, Романовский Анатолий Анатольевич, Морарь Инна Владимировна.

Сведения о наличии баз практик для прохождения производственной практики учащихся ГБОУ СПО ЛНР «СК»

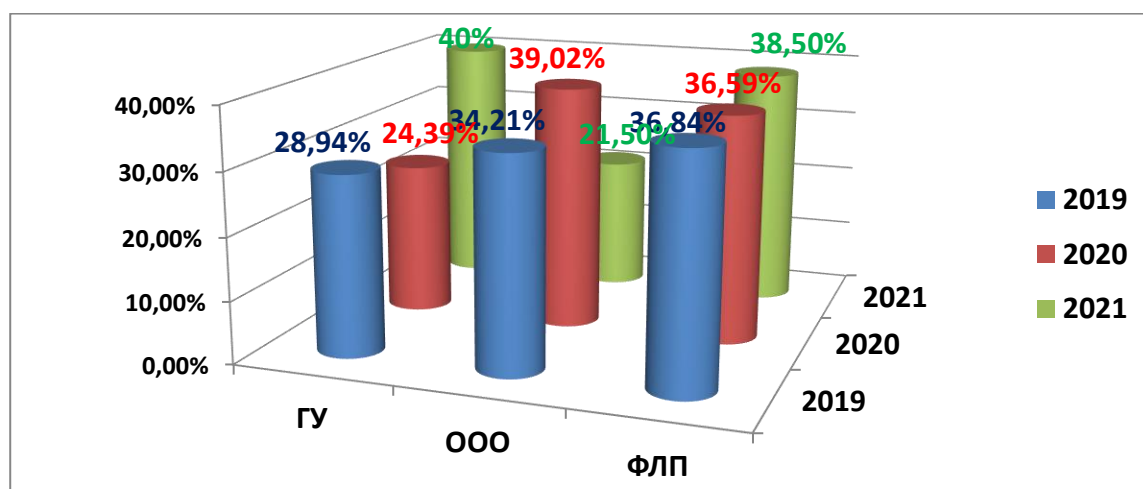
Таблица № 8

№ п/п	Название	2019г.	2020 г.	2021г.
1.	Государственные учреждения, предприятия, организации (ГУ), (кол-во,%)	11 / 28,94%	10/24,39%	26/40%

2.	Общества, предприятия, организации (ООО, АО, ЗАО), (кол-во,%)	13 / 34,21%	16/39,02%	14/21,5%
3.	Физические лица - предприниматели (ФЛП), (кол-во,%)	14 / 36,84%	15/36,59%	25/38,5%



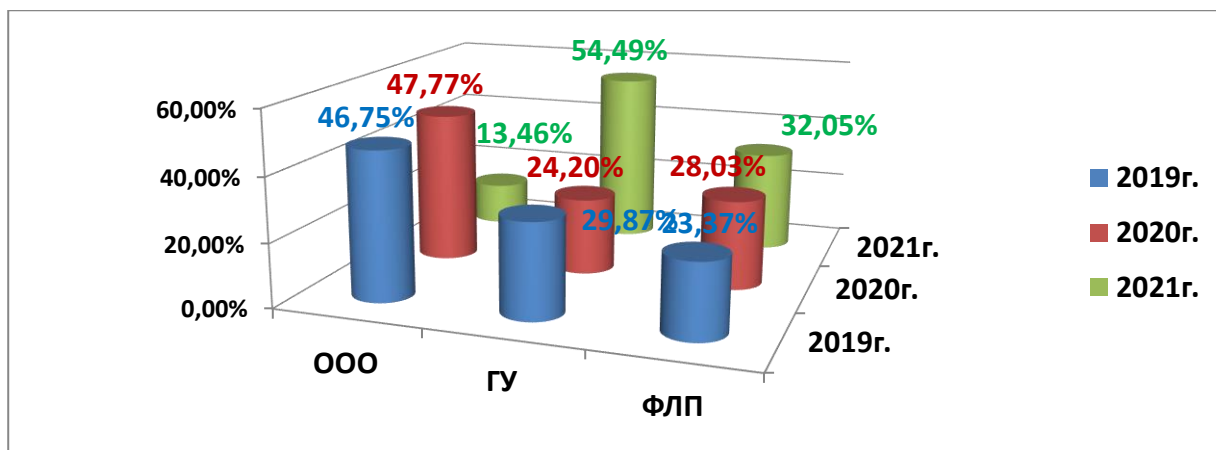
всего	38 / 100%	41/100%	65/100%
-------	-----------	---------	---------



С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику студентов.

Наличие рабочих мест на предприятиях для производственной практики студентов колледжа

Таблица № 9



При прохождении платной производственной практики согласно «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017г. № 84, 50% средств начисленных учащимся за период производственной практики перечисляются предприятием на счет ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж», анализ поступления средств от производственной практики за три года приведен в таблице №10

Таблица № 10

		2019г.	2020г.	2021г.
1.	Оплачиваемая произв. практика, количество чел. / %	41 /26,62%	43/27,39%	34/21,8%
2.	Не оплачиваемая произв. практика, количество чел. / %	113 /73,37%	114/72,61%	122/78,2%
всего		154 /100%	157/100%	156/100%

Производственная практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной пробной работы по профессиональному модулю (КПР) выпускной письменной экзаменационной работы (ВПЭР). Итогом всех видов и этапов практик является квалификационная пробная работа.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППКРС, учебном плане и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения учащимися общих и

профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студентов предоставляют отчеты.

Вывод: Структура подготовки квалифицированных рабочих, ее изменения ориентированы на потребности г. Свердловска и Свердловского района, а также Луганской Народной Республики. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ГОС СПО ЛНР, отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих на достаточно хорошем уровне, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессиям.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной практики. Стремиться к прохождению производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест имеющих современное оборудование и применяющих современные производственные технологии. Укреплять деловые связи с производством.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Порядком о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся колледжа», утвержденным приказом директора №70 от 13.03.2020г.

Порядок содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов

и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного года. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за I семестр 2021-2022 учебного года по профессиям.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

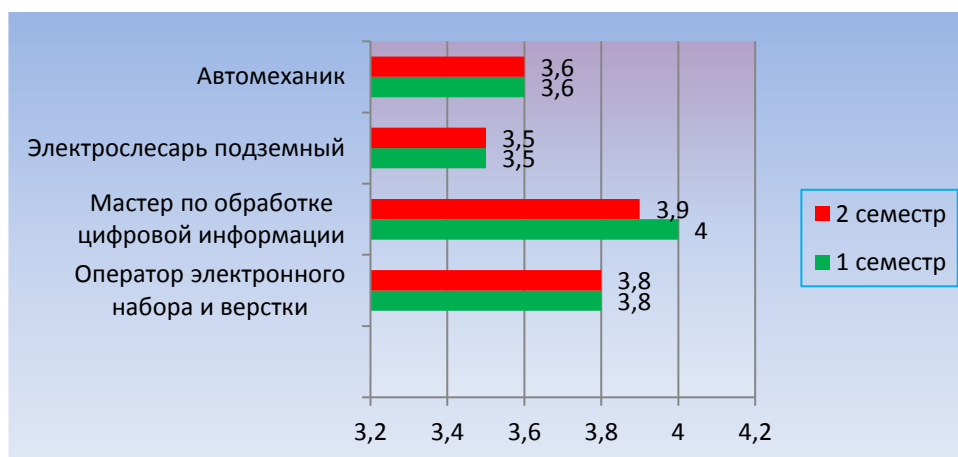
Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2020 -2021 учебного года и 1 семестр 2021 - 2022 учебного года приведены в таблице № 11.

Таблица №11

№ п/п	Профессия/ группа	2020-2021 - II семестр				2021-2022 - I семестр			
		Кол во чел.	% Успеваемости	% Качества	Средний балл	Кол-во чел.	% Успеваемости	% Качества	Средний балл
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации								
	ТК	22	100	68,2	3,9				
	ТК	-	-	-	-	22	100	68,69	4,0
	Итого:	22	100	68,2	3,9	22	100	68,69	4,0
2	21.01.15 Электрослесарь подземный								
	1А	-	-	-	-	-	-	-	-
	2А	14	100	37,17	3,5	-	-	-	-
	3А	14	100	39,24	3,5	13	100	41,1	3,4
	4А	-	-	-	-	15	100	46,6	3,6
Итого:	28	100	38,2	3,5	28	100	43,9	3,5	
3	23.01.03 Автомеханик								
	1В	22	100	52,28	3,7	17	100	57,7	3,7
	1Г	-	-	-	-	16	100	45,3	3,5
	1С	30	100	50,29	3,6	30	100	60,2	3,7
	2В	29	100	30,5	3,4	21	100	52,6	3,7
	2Г	29	100	38,04	3,4	-	-	-	-

	ЗВ	21	100	49,76	3,7	23	100	38,5	3,4
	ЗГ	15	100	37,14	3,5	23	100	50,4	3,6
	Итого:	146	100	43,0	3,6	130	100	50,8	3,6
4	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки								
	1К	22	100	59,3	3,9	19	100	65,7	3,9
	2К	21	100	51,6	3,8	22	100	57,5	3,8
	3К	19	100	51,4	3,8	20	100	57,9	3,8
	Итого:	62	100	54,1	3,8	61	100	60,4	3,8

Сравнительная диаграмма качества обучения студентов по семестрам 2021года.



3.2. Государственная итоговая аттестация учащихся

3.2.1. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од, учебных планов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования проводилась по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю получаемого учащимися профессионального образования («Электрослесарь подземный», «Автомеханик» - «Физика»; «Оператор

электронного набора и верстки» - «Информатика»). Профильные дисциплины общеобразовательного цикла утверждены решением педагогического совета.

ГИА по дисциплинам общеобразовательного цикла проводилась государственной экзаменационной комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБОУ СПО ЛНР «СК», в состав которой входят: председатель комиссии – директор или заместитель директора по соответствующему направлению работы; члены комиссии – экзаменатор – преподаватель учебной дисциплины общеобразовательного цикла, по которой проводилась ГИА, ассистент экзаменатора – преподаватель учебной дисциплины из одной предметной области.

Результаты ГИА по дисциплинам общеобразовательного цикла фиксируются в протоколах, разработанных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од.).

Сведения о количестве учащихся прошедших Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования представлены за 3 года в сравнительной в таблице №12:

Таблица № 12

№ п/п	Наименование программы	Год выпуска/кол-во чел.		
		2019г	2020г	2021г
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1.	21.01.15 Электрослесарь подземный	20	19	19
2.	23.01.03 Автомеханик	25	24	63
3.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	-	-
4.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	14	15	17
	Итого	71	58	99

Сведения о качестве прохождения государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования учащихся представлены за 3 года в сравнительной таблице №13:

Таблица № 13

Учебные дисциплины	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Кол-во (чел./доля (%)) студентов, принявших участие	Кол-во (чел./доля (%)) студентов, получивших результаты не ниже	Кол-во (чел./доля (%)) студентов, принявших участие	Кол-во (чел./доля (%)) студентов, получивших результаты не ниже	Кол-во (чел./доля (%)) студентов, принявших участие	Кол-во (чел./доля (%)) студентов, получивших результаты не ниже

		удовлетвори- тельных		удовлетвори- тельных		удовлетвори- тельных
Русский язык	71/ 100%	29/ 41%	61/ 100%	25/ 41%	73/ 100%	23/ 31%
Математика	71/ 100%	27/ 38%	61/ 100%	23/ 26%	73/ 100%	27/ 37%
Физика	57/ 100%	32/ 56%	45/ 100%	26/ 58%	56/ 100%	33/ 59%
Информатика	14/ 100%	7/ 50%	15/ 100%	8/ 53%	17/ 100%	8/ 47%

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдаётся аттестат о среднем общем образовании государственного образца.

Сведения о студентах, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием представлены за 3 года в сравнительной таблице №14:

4. Таблица №14

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)
0	0%	0	0%	1	7,2%

Сведения о студентах, получивших аттестат о среднем общем образовании представлены за 3 года в сравнительной таблице №15:

5. Таблица №15

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)
47	100%	58	100%	72	100%

3.2.2. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии включает:

- выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии;
- защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од. Состав председателей и членов государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора колледжа и согласован с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям была проведена: «Электрослесарь подземный» - 28 января 2021г., «Автомеханик» - 22.06.2021г., 23.06.2021г., 24.06.2021г., «Оператор электронного набора и вёрстки» - 25.06.2021г., «Мастер по обработке цифровой информации» - 18.06.2021г.

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих фиксируются в протоколах, утвержденных приказом Министерством образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования» № 1123-од от 06.12.2018г.

Сведения о количестве студентов прошедших Государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены за 3 года в сравнительной в таблице №16:

Таблица № 16

№ п/п	Наименование программы	Год выпуска/кол-во чел.		
		2019г.	2020г.	2021г.
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
5.	21.01.15 Электрослесарь подземный	19	19	19
7.	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	27	27	22
9.	23.01.03 Автомеханик (2 года 10мес.)	22	24	36
10.	23.01.03 Автомеханик (10мес.)	28	29	27
13.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	8	-	-
14.	29.01.24 Оператор электронного набора и вёрстки	14	15	17
	Итого	108	114	121

Сведения о качестве прохождения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВПЭР) представлены за 3 года в сравнительной таблице №17:

Таблица №17

№	Учебный год	Государственная итоговая аттестация по программе подготовки
---	-------------	---

п/п		квалифицированных рабочих и служащих			
		Кол-во выпускников, всего	Из них:		
			Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получившие оценку «хорошо», (%)	Получившие оценку «отлично», (%)
1	2	7	8	9	10
1.	2018-2019	108	49/46	38/35	21/19
2.	2019-2020	114	59/52	40/35	15/13
3.	2020-2021	121	45/37	56/46	20/17

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием выдается выпускникам колледжа, которые имеют не менее 75 процентов учебных достижений уровня «отлично» по дисциплинам общепрофессионального профессионального цикла, учебной и производственной практике, государственной аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования, 25 процентов по дисциплинам, которые входят в приложение к диплому – не ниже уровня «хорошо».

Сведения о студентах, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием представлены за 3 года в сравнительной таблице №18:

Таблица

№18

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)
4чел.	3,7%	0	0%	2	1,6%

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «СК» осуществляется на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №1123-од от 06.12.2018г. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.03.2019г. №189-од «Об утверждении материалов для проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2018-2019 учебном году»;

- Приказа о проведении Государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации учащихся колледжа;
- Приказа о создании Государственной экзаменационной комиссии по каждой профессии;
- Протоколов ГИА, разработанных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики;
- Методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в 2019-2020; в 2020-2021 учебном году (ДПО ЛНР «РЦРО»); в 2021-2022 учебном году филиал «Центр развития образования» ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» от 19.10.2021г. №552;
- КОС для проведения ГИА по дисциплинам общеобразовательного цикла (приказ МОН ЛНР от 27.04.2017г. №254);
- ФОС ГИА по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (приказ МОН ЛНР от 27.04.2017г. №254);
- Приказов ГБОУ СПО ЛНР «СК» о распределении тем выпускных письменных экзаменационных работ: Приказ № 34 от 15.02.2021г. (групп 3-В, 3-Г «Автомеханик»), Приказ № 46 от 01.03.2021г. (группы 3-К «Оператор электронного набора и вёрстки»). Приказ № 86 от 12.04.2021г. (группы 1-С «Автомеханик»), Приказ № 95 от 26.04.2021г. (группы ТК «Мастер по обработке цифровой информации»). Приказ № 207 от 01.09.2020г. (группа 4-А «Электрослесарь подземный»).

Вывод: Качество подготовки выпускников в колледже является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям и уровню подготовки по профессиям согласно ГОС СПО ЛНР. Выполняются требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий, требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ, требования к допуску студентов к ГИА, требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. На каждую выпускную письменную экзаменационную работу имеется отзыв руководителя экзаменационной работы, где отмечены сильные и слабые стороны. Отзывы руководителей ВПЭР отражают качество письменных экзаменационных работ, уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 65 различными организациями, предприятиями и ведомствами. Основными социальными партнерами являются: Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Республиканская топливная

компания «ВОСТОКУГОЛЬ», Свердловский городской отдел Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики, Управление Пенсионного Фонда Луганской Народной Республики в городе Свердловске, Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов», Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №2», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Медвежанская средняя школа», Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская гимназия», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №2 им. Сергея Чепижко», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики " Калининская средняя школа имени Героя Советского Союза Лидии Литвяк", Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Шахтерская средняя школа №1», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский лицей №1 имени сестер-подпольщиц Лидии и Светланы Бабарицких», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский противотуберкулёзный диспансер», Свердловский департамент Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Лугансквода», Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Республиканская сетевая компания», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Дворец культуры имени Я.М. Свердлова», Государственное учреждение «Свердловская центральная городская многопрофильная больница Луганской Народной Республики», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский центр физического здоровья населения «Шахтер», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская основная школа № 4 имени Юрия Радионова», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №1», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская специализированная школа №6 имени Героев 203-й стрелковой Запорожско- Хинганской Краснознаменной ордена Суворова дивизии», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «ЛРЦЭМП и МК» Филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Луганьмедиа», Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Свердловское лесохозяйство», Отдел по обеспечению жизнедеятельности поселка Володарск города Свердловска и

Свердловского района Луганской Народной Республики, Частное акционерное общество Луганской Народной Республики «Свердловск экология», Общество с ограниченной ответственностью «Золотой урожай Луганск», Общество с ограниченной ответственностью «УФ «Восток-уголь АГ», Общество с ограниченной ответственностью «Восток-Автотранс», Общество с ограниченной ответственностью «Зори Свердловска», Открытое акционерное общество «Свердловский машиностроительный завод», Общество с ограниченной ответственностью «ИСТОК», Общество с ограниченной ответственностью торгово – производственная фирма «Торнадо-К», Общество с ограниченной ответственностью «Луганские электрические сети», Общество с ограниченной ответственностью «Ремлифт», Общество с ограниченной ответственностью «Сфера-Сервис», Фермерское хозяйство «Ключевое», Частное предприятие «Снабтехмонтаж», Фермерское хозяйство Луганской Народной Республики «Жасмин». Физические лица – в количестве 25 предпринимателей.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже работает комиссия по трудоустройству выпускников (далее Комиссия).

Основная цель Комиссии - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников, Комиссия осуществляет свою деятельность по направлениям:

Работа с студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора студентов по профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных письменных экзаменационных работ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение долгосрочных договоров о подготовке квалифицированных рабочих.
- Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с территориальным отделением Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в городе Свердловске, общественными организациями и объединениями работодателей :
 - обмен информацией о вакансиях с ТО ФССНБ в г. Свердловске;
 - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей высших образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству и дальнейшего обучения.

Информация о выпускниках размещается на сайте колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики, являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБОУ СПО ЛНР СК.

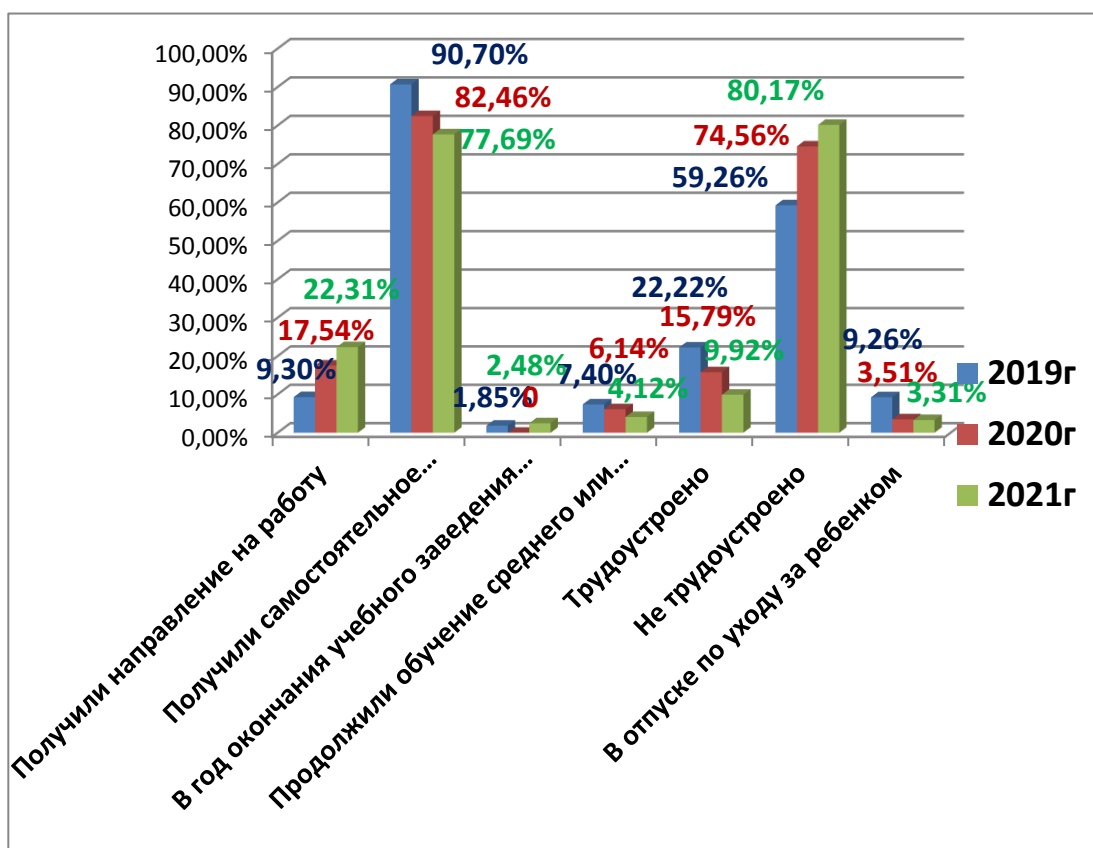
Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице № 19.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО ЛНР «СК» за 2019, 2020, 2021 годов.

таблица № 19.

№ п/п	Показатель	2019г	2020г	2021г
		Кол. чел/ %	Кол. чел/ %	Кол. чел/ %
1.	Получили направление на работу от колледжа	10/9,3%	20/17,54	27/22,31%
2.	Получили самостоятельное трудоустройство	98/90,7%	94/82,46	94/77,69%
3.	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Народной милиции, (чел/%)	2/1,85 %	-	3/2,48%
4.	Продолжили обучение среднего или высшего	8/7,4 %	7/6,14	5/4,12%
5.	Трудоустроено, (чел/%)	24/22,22%	18/15,79	12/9,92%
6.	Не трудоустроено, (чел/%)	64/59,26 %	85/74,56	97/80,17%
7.	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	10/9,26 %	4/3,51	4/3,31%

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки студентов показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и



системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Учащимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Уровень подготовки квалифицированных рабочих обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

Вывод: *Качество подготовки студентов и выпускников в колледже является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и соответствующему уровню подготовки по профессиям колледжа.*

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица №19

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию на 01.01.2021г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1.	Педагогические работники - всего, из них:	39	
1.1.	<i>Руководящие работники</i>	10	-
1.2.	Преподаватели из них:	16	-
1.2.1	<i>штатных ед.</i>	11	
1.2.2	внутренние совместители	5	
1.2.3.	внешние совместители	-	-
1.3.	<i>Мастера производственного обучения</i>	16	-
1.4.	<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	2	-
2.	Прочие работники	2	
3.	Обслуживающий персонал	69	-
Всего		110	



Имеют высшее образование: 14 преподавателей (87,5%); 10 мастеров производственного обучения; среднее профессиональное образование – 6 человек.

Педагоги ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» имеют региональные и ведомственные награды:

Таблица №20

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики»	1
	Благодарность Главы Луганской Народной Республики	1
	Грамота Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	1
2.	Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	10
3.	Благодарность Председателя Совета Министров Луганской Народной республики	1
4.	Грамота центра поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи	86
5.	Грамота Администрации г. Свердловска и Свердловского района	1

Награждены за 2021г.:

Почетное звание «Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики» - 1

Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – 5 человека.

Сертификатами участника – 4 человека.

Грамота центра поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи – 21 чел.

Грамотами, благодарностями колледжа - 3 человек.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели: до 5 лет - нет чел.; до 10 лет – 2 чел., до 20 лет – 8чел., более 20 лет – 5 чел.

По стажу работу мастеров производственного обучения: До 5 лет - 2 чел.; до 10 лет – 5чел., до 20 лет – 7чел., свыше 20 лет – 2 чел.

Средний возраст преподавателей - 46 лет, преподавателей пенсионного возраста - 2 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 47 лет. Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 7 человек.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 1.01.2021 год характеризуется значительным преобладанием женщин - 28 чел, мужчин - 11чел.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через

систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет, проходит повышение квалификации.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Республиканского центра развития образования Луганской Народной Республики.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица №21

№ п/п	Категории	2019	2020	2021
1.	Руководители	1	2	1
2.	Старший мастер		-	-
3.	Методист	1	-	-
4.	Преподаватели	3	3	6
5.	Мастера производственного обучения	1	-	-
6.	Руководители кружков	-	-	1
7.	Всего	6	5	8

Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что возросла мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБОУ СПО ЛНР «СК» в 2021г. выполнен на 100%

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников в колледже проводится на основании Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128 - II «Об образовании»; Приказа Министерства образования

и науки Луганской Народной Республики от 28.04.2017 №259 «Об утверждении Перечня квалификационных категорий и педагогических работников, Порядка установлении квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогических работников и Порядка аттестации педагогических работников организаций Луганской народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБОУ СПО ЛНР «СК» подразделяется следующим образом:

Таблица №22

Категории	На 01. 01. 2019г.	На 01.01.2020	На 01.01.2021
Педагогические работники всего:			
Общее количество штатных педагогических работников	38	40	39
Имеют высшую квалификационную категорию	8	8	8
Имеют первую квалификационную категорию	9	4	4
Имеют вторую квалификационную категорию	4	4	2
Имеют категорию специалист	3	1	0
Подтвердили соответствие занимаемой должности	6	1	1
Без квалификационной категории	8	-	2
из них: Преподаватели			
Общее количество штатных педагогических работников	11	11	16
Имеют высшую квалификационную категорию	5	5	8
Имеют первую квалификационную категорию	3	3	4
Имеют вторую квалификационную категорию	1	2	2
Имеют категорию специалист	2	1	0
Подтвердили соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без квалификационной категории	-	-	2
Мастера производственного обучения			
Общее количество штатных педагогических работников – мастеров производственного обучения	15	17	16
Имеют высшую квалификационную категорию	-	-	-
Имеют первую квалификационную категорию	5	7	7
Имеют вторую квалификационную категорию	4	4	4
Имеют категорию специалист	6	5	4
Подтвердили соответствие занимаемой должности	-	1	1
Без квалификационной категории	-	-	-

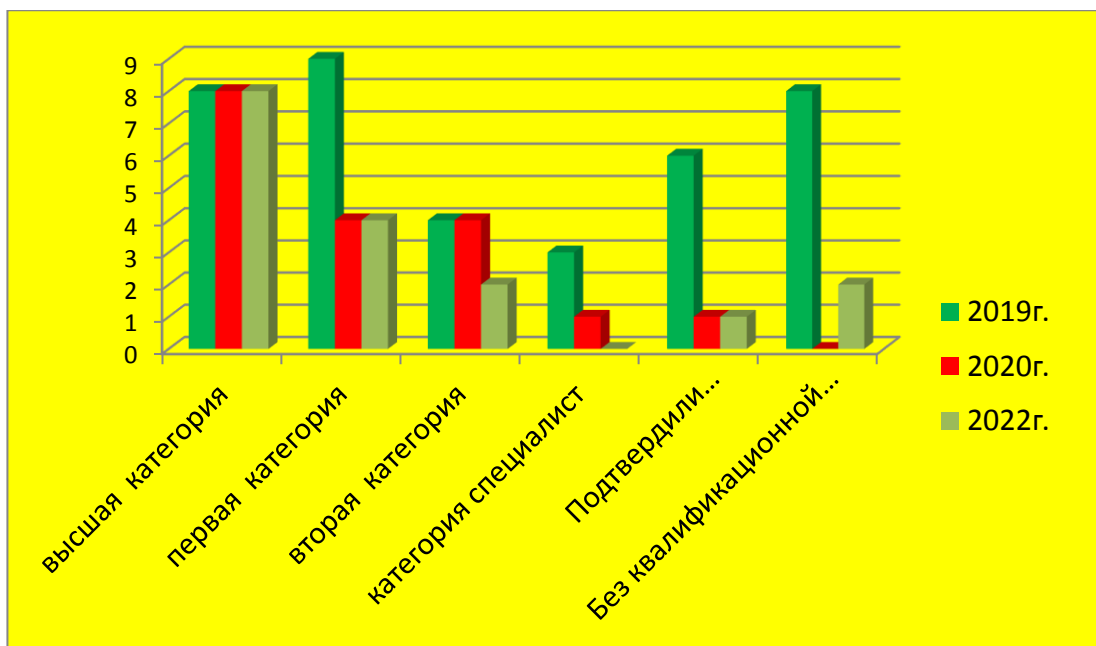
Квалификационные категории преподавателей 2021г.



Квалификационные категории мастеров производственного обучения 2021г.



В настоящее время 50 % преподавателей имеют высшую категорию, 69 % мастеров производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «СК» имеют высокие квалификационные категории.



Вывод: Кадровый состав ГБОУ СПО ЛНР «СК» соответствует требованиям, предъявляемым Законом Луганской Народной Республики №128-П «Об образовании», от 30.09.2016г. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки рабочих кадров.

Особое внимание в колледже необходимо уделять прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерам производственного обучения.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса колледжа

Библиотека колледжа и Обособленного структурного подразделения «Филиал Свердловского колледжа», являются одним из структурных подразделений. Фонд библиотеки формируется с учётом наиболее полного обеспечения учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОС ЛНР, а также является центром духовного и интеллектуального развития учащихся. Общая площадь, занимаемая библиотеками и читальными залами, составляет 252 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах 30 единиц.

Библиотекарем колледжа ведётся целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебного, учебно-воспитательного, и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;

- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами. По информационному обеспечению коллектива колледжа и учащихся - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебного и учебно-воспитательного процессов информации.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание коллектива колледжа и учащихся.

Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается:

- в консультационно-информационной работе с преподавателями колледжа;
- обучение учащихся колледжа основам информационного и библиографического поиска;
- помощь в подборке литературы, к учебно-воспитательным мероприятиям,
- помощь преподавателям в оформлении тематических выставок, предметных недель и пр.

Библиотекарь организует:

- дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуальной работы и работы с группами.
- обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.
- комплектует учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу.

В читальном зале библиотеки, сотрудникам и учащимся колледжа предоставлена возможность выхода в ИНТЕРНЕТ для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на компьютере.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Таблица №23

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	216,7 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.	С медиатекой	нет
5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Состояние библиотечного фонда

Таблица №-24

Общая площадь библиотек с читальными залами	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет (2017-2021 гг.)	
				Количество экземпляров	Количество наименований
252 кв. м	30	62477 экз.	1	1669 экз. на сумму 664713руб	37

На 01.01.2022 год библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 62477 экземпляров печатных изданий, из них приобретено за период 2017-2021гг.:

Таблица №25

Год поступления	Количество (экз.)	Сумма (руб)
2021	55экз	20075руб
2020	3экз	660 руб
2019	1экз	50 руб.
2018	16экз	825 руб.
2017	1594экз	643103 руб.
итого	1669экз	664713 руб.

Обеспеченность учебной литературой составляет в расчёте на каждого учащегося – 1 экз. печатных изданий.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2021 г.:

- поступило в 2021 году – 55 экз.
- выбыло в 2021году – 0 экз.
- посещаемость – 52 чел.
- книговыдача – 1623 экз.

Выдано за год:

- учебная литература – 3531экз.
- художественная литература – 92 экз.

Количество читателей, зарегистрированных в библиотеках согласно абонементов – 332человек.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда.

Библиотека колледжа работает по утверждённому плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки, информационные часы, тематические вечера, Дни информации, обзоры.

На абонементов и в читальных залах удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным, так как книжный фонд очень быстро физически и морально

стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от морально устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplярности на основе изучения его состава и использования.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым профессиям, колледж не полностью располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

ВЫВОД: Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Главной проблемой библиотеки колледжа является отсутствие пополнения и обновления фонда. Недостаточного финансирования на приобретение общепрофессиональной, педагогической, методической, справочно - библиографической литературы и периодических изданий. Существующий фонд общепрофессиональной литературы в значительной степени устарел.

Требуется постоянное обновление фонда и приобретение качественной современной литературы для привлечения к активному чтению учащихся.

Для качественной самостоятельной подготовки учащихся в библиотеке, необходимо увеличить количество посадочных рабочих мест с выходом в Интернет.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методические комиссии (организационно-технологическая и информационная функции);
- рабочие группы и педагогические мастерские (методическая функция);
- индивидуальная методическая работа преподавателей (методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована «Положением об организации и планировании методической работы в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» рассмотренным и согласованным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора № 83 от 07.04.2021 г.

Методическая работа (МР) в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-

педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР профессий колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-производственного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации ППКРС по ГОС СПО ЛНР, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической работы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование практико – ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих».

Методическая работа в колледже в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист колледжа и заместители директора по направлениям, ориентируясь на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий при дистанционном обучении;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены общим планом методической работы на 2021 - 2022 уч. год.

В соответствии с приказом директора №173 от 01.09.2021г. в колледже функционируют 4 методических комиссии (МК). Методические комиссии в колледже созданы в целях учебно - программного и учебно-методического

обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям. Оказания помощи преподавателям в реализации ГОС СПО ЛНР, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В течение 2021 г. преподаватели колледжа продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках заседаний МК проведены обучающие семинары, практикумы и др., изучена методическая литература. Заседания МК проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний. В методическом кабинете создана мультимедийная библиотека для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППКРС, реализуемым в колледже.

В методическом кабинете представлены ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, календарных графиков, рабочих программ по дисциплинам (модулям), комплекты контрольно-оценочных средств. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы методических комиссий и творческих групп находятся в методическом кабинете.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога «Диалог», педагогическое наставничество.

Председатели методических комиссий создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации методической темы колледжа, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в организации и проведении предметных недель. Все МК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждая МК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа.

На заседаниях МК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МК, поурочно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем выпускных письменных экзаменационных работ и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении ВПЭР;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;

- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- корректировка рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ГОС СПО ЛНР;
- качество проведения лабораторно - практических работ в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех МК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы.

Проанализировав деятельность МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по внедрению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных средств в процессе реализации ГОС СПО ЛНР. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР.

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах, олимпиадах, конференциях в онлайн и дистанционных формах, представляют свой опыт работы в публикациях.

Результаты участия педагогов в онлайн и дистанционных мероприятиях городского и республиканского уровней по итогам 2021 года представлены в таблице №26:

Таблица №26

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Форма участия	Результат
1	Александрова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс «ПедЭксперт» «Учитель экономики»	Участие	Диплом 3 степени
		Тестирование по теме: «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС »	Участие	Сертификат
		Тестирование по теме: «Теория и методика обучения экономике»	Участие	Сертификат
		Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Преподаватель СПО»	Участие	Диплом II степени

2	Гончарова А.А.	Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания истории общеобразовательной организации»	Участие	Сертификат
3	Дворядкина В.В.	Онлайн-семинар «Создание современного 3D слайд-шоу в программе Adobe After Effekt»	Участие	Сертификат
		Вебинар: «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную среду»	Участие	Сертификат
		Вебинар: «Развитие творческой активности обучающихся»	Участие	Свидетельство
		Всероссийская конференция для педагогов «Перспективы развития системы образования»	Участие	Сертификат
		Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – осень 2021»	Участие	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс для педагогов. Мастер-класс «Создание тестов и викторин с помощью сервиса Kahoot»	Участие	Свидетельство
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2021» Тест: Основы педагогического мастерства	Победитель 1 степени	Диплом
		Онлайн-семинар «Создание современных спецэффектов видеомонтажа»	Участие	Сертификат
4	Дубкова Е.А.	Вебинар Пушкинский день России – 2021 «Как –то хочется слова нескушного...» Код Пушкина	Участие	Сертификат
		Вебинар «Изменения в КИМах ГИА – 2022 по русскому языку»	Участие	Свидетельство
		Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Сайт Конспекты-уроков. рф	Размещение учебного материала	Сертификат
		Создание личной методической библиотеки на сайте «Мультиурок»	Размещение учебного материала	Свидетельства Благодарность
5	Лобода Е.А.	Образовательный портал «Продленка	Размещение учебного	Свидетельства

			материала	
		Международный конкурс мастерства работников образования посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Путешествие по галактике»	Участие	Диплом 1 место
6	Масленко Т.Л.			
7	Махрова Е.Н.	Онлайн – викторина посвященная 300-летию Донбасса	Участие	Сертификат
		Сайт «Видеоуроки.net»	Размещение учебного материала	Свидетельство
		Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Участие	Свидетельство
		Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»	Участие	Сертификат
		Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности» Центр развития педагогики «Продленка» образовательный портал	Участие 2 место	Сертификат
8	Рабиевский В.Т.			
9	Ревиняло В.В.	Онлайн – библиотека проекта «Инфоурок» Уроки: - «Создание видеофильма средствами программы Movie Maker»; - «Логарифмы и их свойства» Внеклассное мероприятие: - «Аты-баты, шли солдаты»;	Размещение учебного материала	Свидетельства Благодарность
10	Селеменова О.А.	Сайт «Видеоуроки.net»	Размещение учебного материала	Свидетельство
		Онлайн-семинар «Создание современного 3D слайд-шоу в программе Adobe After Effect»	Участие	Сертификат
		Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»	Участие	Сертификат

		Онлайн – викторина посвященная 300-летию Донбасса	Участие	Сертификат
		Вебинар «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным »	Участие	Сертификат
		Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «ОБЖ: методики преподавания и организации образовательного процесса» «Продленка» образовательный портал	Участие 1 место	Сертификат
11	Смирнов Д.А.	Онлайн – семинар «Инновационные технологии компьютерной диагностики автомобиля ВАЗ - 1117»	Участие	Сертификат
		Республиканская выставка – конкурс технического творчества «Твори и побеждай» номинация «Автомоделизм»	Подготовка участников	Грамота 2 место
12	Фашенко В.А	Всероссийская конференция для педагогов «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»	Участие	Сертификат
		Тестирование по теме: «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	Участие	Сертификат
		Международная олимпиада по английскому языку « English communication»	Подготовка Победителей 2 место	Благодарственное письмо Диплом
		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Победитель 1 место	Диплом
		Образовательный портал «PRODLENKA»	Размещение учебного материала	Свидетельство
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2021» Тест: Учитель английского языка	Победитель 3 степени	Диплом

		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2021» Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Победитель 1 степени	Диплом
13	Филатова Е.А.	Республиканский научно-методический форум «Донбасс – родной край: природа, население, история, хозяйство, туризм» посвященный к 85-летию основания кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	Размещение статьи в сборнике	Сертификат
		Вебинар «VR – технологии в образовании»	Участие	Сертификат
		Образовательный портал «Фонд 21 века» викторина «Слепой случай или разумный замысел»	Размещение учебного материала	Диплом 1 место
14	Шамрай Н.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» на тему : «Баскетбол»	Победитель 2 место	Диплом

Особое место в работе преподавателей занимает участие в республиканских и всероссийских конкурсах. Проводятся предметные недели. Результатом работы МК стало эффективное решение задач, связанных с учебно-производственным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Вывод: Анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР. В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов.

4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой:

Главный корпус колледжа расположен по адресу г. Свердловск, ул. Пирогова, 9 и включает в себя два учебных корпуса общей площадью 3975,7

кв.м., здание мастерских площадью 1059,2 кв.м., спортивная площадка площадью 2120 кв.м., гараж площадью 23,5 кв.м.

В составе этих площадей имеются: 3 мастерских и 6 лабораторий, 1 полигон горного оборудования, 15 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий. Два компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. Два спортивных зала - 288 кв.м. и 162 кв.м., тренажерный зал - 108 кв.м., библиотека и читальный зал общей площадью 65 кв.м., имеется здравпункт, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь

Для проведения культурных мероприятий, досуга учащихся в колледже имеются: актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест;

Филиал колледжа расположен по адресу г. Свердловск, пос. Володарск, ул. Советская, 1 который включает в себя один учебный корпус общей площадью 8921,1 кв.м., здание общежития - общей площадью 4087,3 кв.м., и расположенных в нем 2 мастерских, общей площадью 859,2 кв. м.. Спортивная площадка площадью 684 кв.м., гараж площадью 123,5 кв.м., автодром общей площадью 4000 кв.м., мотодром общей площадью 336 кв.м., котельная общей площадью 120 кв.м., имеется здравпункт.

В составе этих площадей имеются: 1 мастерская и 1 лаборатория, 11 учебных кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий. Один компьютерный кабинет, оснащенный компьютерами, имеющими выход в Интернет. Спортивный зал, для проведения культурных мероприятий в колледже имеются актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест, библиотека и читальный зал общей площадью 80 кв. м.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем профессиям.

В 2021 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Приобретены инструменты и запчасти для автомобилей.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2021 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы, и косметический ремонт: компьютерной лаборатории, продолжалось наглядное оформление стендами учебных классов и мастерских.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, информационные и предупреждающие знаки.

В ГБОУ СПО ЛНР «СК» созданы условия для организации воспитательной работы со студентами. В колледже и филиале, имеется актов зал на 275 посадочных мест, который является центром творческой самореализации студентов колледжа.

В колледже имеются 2 спортивных зала, гимнастический и тренажерный залы, спортивная площадка. Учебные занятия, занятия в спортивных секциях со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы. В спортивных залах имеется необходимое спортивно-техническое оборудование для учебных занятий и внеурочных мероприятий проводимые со студентами и педагогами и необходимый спортивный инвентарь для проведения спортивных видов спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон), для проведения силовых видов спорта (гири, армрестлинг), есть вспомогательное спортивное сооружение.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в колледже создана и продуктивно работает служба охраны труда, которая активно занимается изучением и реализацией основных направлений законодательства Луганской Народной Республики по вопросам охраны труда и промышленной безопасности, разработкой и внедрением нормативно-правовых, методических и иных локальных актов.

Служба охраны труда контролирует обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, коллективного договора, Положения о системе управления охраной труда, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда для предотвращения несчастных случаев с учащимися и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

В 2021 г. случаи непроизводственного травматизма работников колледжа отсутствуют, случаев бытового травматизма с учащимися колледжа – 2 чел. Травматизма во время образовательного процесса с учащимися – не было. Случаев травматизма на производстве с сотрудниками не было.

Инженер по охране труда контролирует своевременное проведение инструктажей, обучение по охране труда, профилактические беседы с органами СЭС, МЧС, ГИБДД и др. для профилактики производственного травматизма.

Проведено обучение руководителей и сотрудников по вопросам охраны труда в ООО «Техэксперт» г. Луганск – 13 человек (8 606 руб.)

Для обеспечения безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения ежегодно производятся электроизмерения

сопротивления заземления и изоляции (36 954 руб.), перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей (11 905 руб.).

Осуществляется контроль за обеспечением безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения. Назначаются ответственные за газовое хозяйство, электрохозяйство, пожарную безопасность, безопасную эксплуатацию котлов.

В апреле 2021г. для работников и учащихся колледжа приобретена рабочая спецодежда, спецобувь, средства электрозащиты на сумму 346 743 руб.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

4.5. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и учащиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции. Скорость подключения: 50 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 292. С процессором AMD Athion Пх2 250. В учебном процессе используется 234 единиц. За 2021 год приобретено 6 компьютеров, 2 принтера, 2 телевизора для проведения вебинаров и видеоконференций в учебные классы.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в одном компьютерном классе. В учебных целях используются мультимедиапроекторы - 13 шт.

Колледж имеет официальный сайт (svc-college.ru) в сети Интернет, e-mail: lisey-svk@yandex.ru Информация: справочная, ознакомительного и познавательного характера поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится инженером электронщиком.

Официальный сайт соответствует требованиям Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» и приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020г. №176-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование.

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице №27.

Таблица №27

Наименование	Кол-во
Количество кабинетов информационных дисциплин	3
Количество специализированных кабинетов, оснащенных учебными автоматизированными рабочими местами	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	13
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	13
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Общее количество персональных компьютеров	103
Общее количество автоматизированных рабочих мест	26
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	77
Количество автоматизированных рабочих мест с которых имеется доступ к сети Internet	103
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	77
Контингент студентов колледжа	293
Количество учащихся, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	3,8

Анализируя обеспеченность учащихся доступом к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки на 1 рабочее место приходится 4 человека (293 человек/77 рабочих мест ~ 3,8 человека).

Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса

В образовательном процессе колледжа используется 77 персональных компьютеров в исправном состоянии, на 4 учащихся приходится 1 компьютер.

В колледже обеспечивается современный (необходимый) уровень компьютеризации образовательного процесса.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть под управлением серверов с применением политик безопасности. Практически с каждого рабочего места можно использовать ресурсы, как внутренней Интрасети, так и глобальной сети Интернет.

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования

компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Учащимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка учащихся

Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» осуществляется на основании Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128 – II «Об образовании» (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 10.11.2017 № 193-II, от 14.03.2018 № 214-II, от 13.12.2019 № 119-III, от 12.03.2020 № 144-III, от 03.06.2020 № 171-III, от 01.12.2020 № 217-III, от 25.12.2020 № 233-III, от 15.02.2021 № 243-III, от 09.08.2021 № 309-III, от 22.12.2021 № 343-III, от 22.12.2021 № 346-III), Закона Луганской Народной Республики от 08.05.2015г. № 25- II «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 06.07.2017 № 172-II, от 14.03.2018 № 218-II, от 07.05.2019 № 51-III, от 15.02.2021 № 241-III, от 28.09.2021 № 317-III, от 15.04.2022 № 379-III). Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Луганской Народной Республики, Порядку межведомственного взаимодействия в сфере выявления и организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 16.04.2019 № 221/19, Постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 31 июля 2018 года № 457/18 «Об утверждении Порядка формирования и деятельности молодежных трудовых отрядов на территории Луганской Народной Республики» и другие действующие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

План воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» включает следующие разделы:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2.Профессиональное и трудовое воспитание;
- 3.Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- 4.Эстетическое воспитание и организация досуга;
- 5.Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа; формирование навыков здорового образа жизни;
- 6.Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;
- 7.Информационное обеспечение воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся;

8. Организация работы с одарёнными учащимися; поддержка ученического самоуправления;

9. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса;

10. Организация профориентационной работы;

11. Взаимодействие с семьёй, подготовка к будущей семейной жизни.

Учитывая направления воспитательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с запланированными разделами, классные руководители и мастера производственного обучения учебных групп корректируют воспитательный процесс своего ученического коллектива с обязательным и рациональным использованием целевых программ:

– по вопросам патриотического воспитания на основе Закона Луганской Народной Республики от 30.07.2015г. №51–II «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-II);

Методы и формы воспитательной работы, в каждой отдельной учебной группе, определяются с учетом диагностики и приоритетного направления воспитательной деятельности текущего учебного года.

Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность с учащимися проводились в соответствии с разделом «Воспитательная работа», Плана работы колледжа на 2021-2022 учебный год, с учётом методических рекомендаций МОН ЛНР ГУДП «Республиканский центр развития образования» и ориентировочным Планом ГУДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества».

Результатом взаимодействия педагогического коллектива ГБОУ СПО ЛНР «СК» и городских организаций по работе с молодежью: «Отделом по делам семьи и детей», «Криминальной полиции» по работе с подростками «группы риска», «Центром социальной службы по делам семьи, детей и молодежи», стали проведение совместных мероприятий в форме лекций, профилактических бесед, тренингов, заседаний совета профилактики по воспитанию учащихся в соответствии требований ЧСПК, в условиях сохранения риска распространения COVID-19.

На протяжении учебного года работает Совет профилактики правонарушений среди студентов ГБОУ СПО ЛНР «СК» утвержденный приказом директором колледжа от 13.09.2021г. №183 «О создании совета профилактики», в состав которого входит администрация колледжа, специалисты ОДСД АГСисР ЛНР, представители криминальной полиции. Вопросы, которые рассматривались Советом профилактики колледжа: нарушение внутреннего распорядка работы колледжа; конфликтные ситуации в группе; индивидуальный контроль за студентами, которые совершили правонарушение или склонные к правонарушениям и т.д.

Свердловский колледж принимает активное участие в мероприятиях воспитательного направления внутриколледжного, регионального и республиканского уровней во время очно-заочной формы обучения с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отрабатывая правовое воспитательное направление в работе с молодежью колледжа, педагогический коллектив тщательно изучает действенный опыт своих коллег формирования правовой культуры и профилактики правонарушений среди студентов.

С целью формирования высокоморального сознания студентов и пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов Кожно-венерологического диспансера, Городского наркологического диспансера, Свердловского городского центра медицинской профилактики.

Отдельные заседания методической секции классных руководителей работают над проблемой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя во время очно-заочной формы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей и мастеров производственного обучения в колледже были поставлены следующие задачи:

- совершенствование и повышение воспитательной работы в колледже;
- формирование у классных руководителей методической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;
- повышение методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики в воспитательной работе;
- организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- развитие инновационной культуры и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение следующих мероприятий: Первого урока 01.09.2021г: «Моё Отечество-Русь», экскурсий в музей г. Краснодар «Молодая гвардия», в городской краеведческий музей и совместных тематических мероприятий. Историко-патриотическом квест-игре «А подвиги вовек не умирают», в Круглом столе «С чего начинается Родина».

С целью правового воспитания студентов, колледж активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов, с целью воспитывать у студентов стремление к активной борьбе с негативными явлениями и последствиями вредных привычек среди молодежи. Организована работа по ознакомлению с вопросами законодательства на уроках обществознания и истории, индивидуальных бесед по правовой тематике, и привития навыков законопослушного поведения, создания условий для приобретения опыта разрешения сложных жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права. При очно-заочной форме обучения с использованием

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение классных часов в онлайн формате.

Важную роль в духовно нравственном воспитании проведение лекционных профилактических бесед.

Творческие коллективы колледжа живут насыщенной творческой жизнью, принимают активное участие в республиканских онлайн конкурсах и форумах, и являются неоднократными победителями:

- Республиканский онлайн конкурс изобразительного искусства и полиграфии I и II место.

- Республиканский конкурс сольного чтения «Волшебное перо» I и II место.

- Республиканское информ-досье, приуроченное к 85-летию Валентины Терешковой – сертификат за участие.

- Республиканский смотр-конкурс «Самородки Луганщины» II место.

- Участие в проведении открытого микрофона «Может ли общество искоренить преступность»

Качество воспитательной работы анализируется и обсуждается на заседаниях Педагогического совета (февраль 2021г., май 2021г.). По результатам анализов разрабатываются мероприятия с применением новых, более эффективных форм и методов воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже, осуществляется через видеoinформационный экран, информационный стенд «Молодежный вестник». Статьи о проведении мероприятий регулярно публикуются в периодических изданиях города «Восточный Экспресс» и «Восточный Донбасс» и транслируются на местном телеканале «Донбасс Восточный» и «Луганск -24», а также размещаются на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность найти пространство для самореализации и развития личности. Созданы все необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития учащихся. Реализация перечисленных направлений работы колледжа оценена наличием Грамот, Дипломов, Сертификатов и Благодарственных писем.

Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже работает психологическая служба и социальный педагог, который оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально направленного образа жизни всех участников образовательного процесса и работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинским работником, а также родителями или лицами, их замещающими, с

исполнительными органами власти и представителями общественных организаций.

При поступлении студентов в колледж социальным педагогом колледжа проводится первичная диагностика, где определяется мотивация поступления в колледж.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

Проводится социально-психологическое сопровождение студентов, которое строится на принципах непрерывности сопровождения, оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения.

Социальным педагогом реализуются нестандартные формы внеаудиторной профилактической работы со студентами.

Согласно плану психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса социальным педагогом колледжа оказывается максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению, обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся:

индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к социальному педагогу: интимно–личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению в мероприятиях и т.п.); участие в групповых и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных); проводится совместная работа с отделом по делам семьи и детей Администрации г. Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики по проблемам «трудных» студентов.

Социально-педагогическая деятельность за истекший период была направлена на изучение личности несовершеннолетнего, отношений в семье и колледже, на оказание помощи студенту, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем несовершеннолетнего в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности студента. Создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности несовершеннолетнего.

Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации: участковый инспектор полиции, капитан полиции г. Свердловска – Браткевич В.В., специалист ОДСД АГСЧСР ЛНР г. Свердловска – Токарева Л.С.

За 2021 год посетили и составили акты жилищно-бытовых условий 9 семей.

За период с 01.09.2021г. по 30.12.2021г. выявлено 3 случая нарушения дисциплины (2 студента 1-го и 1 студент 2-го курса). Приняты конкретные меры, своевременно проинформированы родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является снятие 1 несовершеннолетнего студента 3-го курса с внутриколледжного учета.

Классные руководители и мастера п/о ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: проведено 4 воспитательных часа на правовую тематику, 1 родительское собрание, 20 индивидуальных бесед со студентами и их родителями.

В колледже функционирует Совет профилактики правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных студентов, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Количество студентов категории «группы риска» на 01.01.2021г. составляло 2 человека.

Количество студентов, состоящих на учете за совершение правонарушений на 30.12.2021г. – 3 человека, 2 студента первого и 1 студент второго курсов обучения.

В ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники Свердловского ГО МВД ЛНР и Свердловского городского управления юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики. Разработаны и реализуются мероприятия направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно Плана совместных Мероприятий по проведению правового просвещения и повышения уровня правовой культуры в учреждениях общего и профессионального образования в городе Свердловске и Свердловского района ЛНР на 2021 год, согласованного с директором колледжа. Главной целью Плана является профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, терроризма и экстремисткой деятельности. Регулярно в колледже проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, молодежных общественных организаций.

Проведена декада Морально-правового и духовно-патриотического воспитания совместно со Свердловским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи ЦСССДМ.

Контингент студентов льготной категории колледжа на отчетный период

На момент 1 января 2021 года в колледже обучались:

1) дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 4 человек; - лица, потерявшие родителей в период обучения – 0 студентов.

Из них: проживают в семьях опекунов/попечителей - 3 студента, проживают в приёмной семье - 1 студент.

2) Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды с детства и инвалиды I, II групп) – 2 студента;

3) Дети из малообеспеченных семей – нет;

4) Дети из многодетных семей – 26 студентов;

5) Дети, пострадавших на ЧАЭС – нет;

6) Дети погибших шахтеров – нет.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, студентов и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность активных и творческих студентов участвующих в жизни колледжа.

За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города, родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

В колледже осуществляется социальная поддержка студентам в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству Луганской Народной Республики.

Вывод: Анализ учебно-воспитательного процесса в колледже за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о том, что все формы и методы, мероприятия воспитательной направленности способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и выполнению задач по воспитанию подрастающего поколения.

Воспитательная работа в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» имеет достаточный уровень эффективности, обеспечена кадровым составом, обладающим соответствующей квалификацией, инициативой и творчеством для реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися колледжа программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты по контролю срезов знаний и итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводились в декабре и июне 2021 года;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: декабрь и июнь).

По окончании семестров подводятся итоги деятельности преподавателей и учащихся. Для оценки качества подготовки учащихся при проведении государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий включаются представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки квалифицированных рабочих и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости учащихся в 2021 году проводился во время учебных занятий в различных формах:

- письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических и практических занятиях;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- доклады и рефераты.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учащимися программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по профессиональным модулям;
- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ГОС СПО ЛНР и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации регламентируется колледжем. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре, учебной и производственной практикам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации учащихся при обучении устанавливается учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям.

К промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу в 2021г., допущены 100% учащихся, имеющих частичные неудовлетворительные результаты текущего контроля – нет.

К промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю в 2021г. допущены 100% учащихся, имеющие положительные результаты аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики соответствующего профессионального модуля, не допущенных – нет.

Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике – знания, умения и освоенные компетенции по которым являются определяющими для освоения профессионального модуля.

Зачет, дифференцированный зачет, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Дифференцированные зачеты оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Форма проведения зачета, дифференцированного зачета определяется преподавателем.

Оценка за дифференцированный зачет или слово «зачтено» фиксируется преподавателем в журналах учета учебных достижений учащихся.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются оценочные средства, которые рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по

соответствующему направлению работы в начале каждого учебного года и доводятся до сведения учащихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Экзамены по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам и консультации к ним проводят преподаватели в соответствии с учебной нагрузкой согласно расписания занятий.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная или письменная) определяется преподавателем дисциплины и доводится до сведения учащихся.

Оценочные средства включают: экзаменационные вопросы, типовые экзаменационные задачи и ситуации. Для оценки знаний теоретической составляющей, комплекты оценочных средств составлены в виде тестов по разделам и темам дисциплины.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы в начале каждого учебного года и доводятся до сведения учащихся.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется график внутриколледжного контроля на каждый месяц. Графики контроля размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В графике внутриколледжного контроля отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения воспитательных мероприятий и т.д., указываются конкретные мероприятия и сроки.

Согласно графика внутриколледжного контроля, директором колледжа, заместителями директора, методистом, заведующим филиалом, старшими мастерами осуществлялось посещение, анализ учебных занятий и практик, воспитательных мероприятий, с целью контроля функционирования колледжа по направлениям деятельности поддерживающего качество образовательного процесса в колледже.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей - сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих учащихся.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, учащихся на всех этапах обучения.

Выводы: Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР достаточное.

Качество успеваемости удовлетворительное. Необходимо разработать ряд мероприятий по повышению качества успеваемости студентов колледжа.

4.8. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

- текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджетных средств. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства и иной приносящей доход деятельности Таблица № 31.

Финансовые показатели деятельности колледжа за 2021 год

Таблица №28

Наименование	Показатели
--------------	------------

Бюджетное финансирование руб.	26 280 243,29
Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб.	1 966 801,30
в том числе:	
- от платных образовательных услуг	1 548 610
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	313
в том числе:	
- бюджет	293
- вне бюджет	20

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

5.1. Показатели деятельности среднего профессионального образования ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледжа» за 2021 год представлены в таблице №29.

Таблица № 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	293 человек
1.1.1	По очной форме обучения	293 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / % 83/ 68,6
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек / % 0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек / % 293 / 100

	обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / % 39 / 35,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 22/56,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 14 / 35,8
1.10.1	Специалист высшей категории	человек / % 8 / 20,5
1.10.2	Специалист первой категории	человек / % 4 / 10,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / % 19 / 48,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / % 0 / 0
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	154 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 247 044,59
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	724 283,19
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	50 430,80
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	74,84 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	14 единиц / 21
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	человек / % 0 / 0

	обучающихся, нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек / % 0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

5.2. Показатели деятельности дополнительного профессионального образования ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледжа» по видам дополнительного образования за 2021 год представлены в таблице № 30.

Таблица № 30.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 0 / 0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 90 / 100
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение ФССНСБ ЛНР, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / % 0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	15 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	10 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет
2.	Научно-исследовательская деятельность (пункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 при наличии данных показателей в образовательной организации (учреждении) дополнительного профессионального и не являются обязательными показателями)	0
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования ^eБ oГ 8aепсе в расчете на 100 научно педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования 8сорш в расчете на 100 научно педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования ^eБ oГ 8aепсе в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования 8сорш в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и республиканских научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 35 лет, кандидатов наук - до 40 лет, докторов наук - до 45 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 160 752,11 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	74,84 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	22 077, 8 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	212,3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал ГБОУ СПО ЛНР «Свердловского колледжа» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ГОС СПО ЛНР, а также лицензионным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Луганской Народной Республики в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством ЛНР в области образования и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ГОС СПО ЛНР по реализуемым профессиям, потребностям г. Свердловска и Свердловского района.

4. Содержание подготовки учащихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Закона Луганской народной Республики «Об образовании», от 30.09.2016г. № 128-П. ГОС СПО ЛНР по реализуемым в колледже профессиям.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ГОС СПО ЛНР по реализуемым в колледже профессиям.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки учащихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация

педагогических работников соответствует требованиям.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и учащихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР, обновлять компьютерную технику.

7. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям ГОС СПО ЛНР, удовлетворяющее работодателей.

8. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки учащихся и выпускников в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГБОУ СПО ЛНР «СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2021 ГОД ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Реализация Программы модернизации ГБОУ СПО ЛНР «СК» рабочих кадров.

2. Реализация ГОС СПО ЛНР по востребованным рабочим профессиям.

3. Реализация общеобразовательных образовательных программ ГОС СПО.

4. Повышение качества деятельности колледжа по профессиональному обучению, переподготовке и повышению квалификации по востребованным рабочим профессиям на базе ГБОУ СПО ЛНР «СК». Разработка и внедрение образовательных программ, по внебюджетной деятельности, востребованные на рынке труда.

5. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

6. Обеспечение качества подготовки учащихся при проведении промежуточных аттестаций, ГИА, защиты ВПЭР.

7. Обеспечение высокой результативности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

8. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений учащихся для дальнейшего развития

внутренней системы оценки качества образования.

9. Увеличение численности учащихся, получающих государственную академическую стипендию.

10. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах по обучению и сертификации экспертов.

11. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

12. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.

13. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

14. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.

15. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.