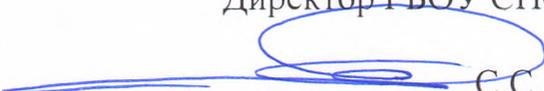


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО ЛНР «СК»

  
С.С. Калашников



24 апреля 2023г.

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Свердловский колледж»  
за 2022 год

Рассмотрен и принят на заседании  
Педагогического совета  
24 апреля 2023г.  
Протокол №15

Свердловск, 2023г.

Отчёт по самообследованию Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж» (далее ГБОУ СПО ЛНР «СК») составлен по состоянию на 01.01.2023 года.

Отчёт по самообследованию ГБОУ СПО ЛНР «СК» содержит информацию о развитии колледжа, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчёт призван информировать МОН ЛНР, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «СК».

Отчёт рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБОУ СПО ЛНР «СК» 24.04.2023г. протокол заседания №15.

№ п/п	Содержание	Страницы
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4 - 5</b>
<b>I.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА</b>	<b>5 - 13</b>
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5 – 6
1.2.	Система управления колледжа	6 – 8
1.3.	Структура подготовки кадров в колледже	8 – 11
1.4.	Приём граждан на обучение в колледж	11 – 13
<b>II.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>14 – 27</b>
2.1	Организация образовательного процесса	14 – 15
2.2	Содержание образовательных программ	15 – 22
2.3	Содержание и организация практической подготовки	22 – 27
<b>III.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ</b>	<b>27 – 37</b>
3.1	Мониторинг качества знаний	27 – 28
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	28 – 33
3.2.1.	Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования	29 – 30
3.2.2.	Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	31 – 33
3.3	Востребованность и конкурентноспособность выпускников	33 – 37
<b>IV.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>37 – 74</b>
4.1	Кадровый потенциал	37 – 42
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	43 – 46
4.3.	Учебно-методическое обеспечение	46 – 54
4.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	55 – 57
4.5.	Информатизация образовательного процесса	57 – 59
4.6.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	59 – 69
4.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества	69 – 73
4.8.	Финансовое обеспечение	73 – 74
<b>V.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</b>	<b>74 – 83</b>
5.1	Показатели деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» среднего профессионального образования	74 – 79
5.2.	Показатели деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» дополнительного профессионального образования	79 – 81
	<b>Заключение</b>	<b>82 – 83</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж» (далее ГБОУ СПО ЛНР «СК») за 2022 год проведено в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации в период с 27 марта по 15 апреля 2023 года.

Целью самообследования колледжа являлось проведение самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения задания, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Подготовка отчёта о самообследовании, выполненная рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников колледжа, включала в себя следующие этапы:

I этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, создание рабочей группы, организация работ по самообследованию колледжа;

II этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа, организация и проведение самообследования;

III этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта;

IV этап: рассмотрение отчёта на заседании руководящего и педагогического совета колледжа;

V этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Отчёт о самообследовании колледжа базируется на данных систем федерального и регионального мониторингов и статистической отчётности об образовательной деятельности колледжа, аналитических материалах системы внутренней оценки качества, результатах анкетирования и диагностики успешности освоения обучающимися основных образовательных программ.

Объективно подготовленный отчёт о самообследовании

образовательной деятельности Свердловского колледжа способствует выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиску мер по их эффективному решению, определению приоритетов дальнейшего развития, обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности для учредителя и общественности.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж».

Сокращённое наименование образовательного учреждения: ГБОУ СПО ЛНР «СК».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 294801, Луганская Народная Республика, г.о. Свердловский, г. Свердловск, ул. Пирогова, д. 9.

Номер телефона: +7 (959) 109-45-10.

E-mail: [licey-svk@yandex.ru](mailto:licey-svk@yandex.ru)

Сайт: [svc-college.ru](http://svc-college.ru)

Лицензия: серия МО №000001, регистрационный №6 от 01 июля 2019г., действующую бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

ГБОУ СПО ЛНР «СК» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБОУ СПО ЛНР «СК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Луганской Народной Республики в порядке, установленном законодательством ЛНР, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности Министерства образования и науки Луганской Народной Республики и внесено в реестр имущества в качестве объекта учета имущества, находящегося в оперативном управлении.

Миссией Свердловского колледжа является подготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями,

высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования, сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Свердловска.

## **1.2. Система управления колледжа**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «СК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «СК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью. Распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и студентов.

Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей студентов; Совет колледжа; Педагогический совет; Совет студенческого самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский комитет.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы совета колледжа, педагогического совета.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

В ГБОУ СПО ЛНР «СК» действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством Луганской Народной Республики и иными нормативными правовыми актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: учебно-производственную часть; учебную часть; отдел кадров; воспитательную часть; бухгалтерию; юриста, административно-хозяйственную часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методические комиссии, школа начинающего педагога.

Методические комиссии рассматривают принципиальные вопросы совершенствования методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий, совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Миссия колледжа реализуется через комплекс мер, обеспечивающих:

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров;
- обновление всех видов ресурсов, отвечающих современным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по профессиям;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников.

В колледже работают средства массовой информации: информационный плазменный экран «бегущая строка». Электронное расписание, информация о деятельности и организационной структуре управления колледжем представлено на сайте колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

Планы работы колледжа на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года рассмотрены на августовском Педагогическом совете и утверждены директором колледжа. Планы содержат планирование заседаний Совета колледжа, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

### **1.3. Структура подготовки кадров в колледже**

Структура подготовки в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объём и структуру подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Свердловска и района.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам

профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (таблица № 2)

Таблица № 2

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Среднее профессиональное образование
3.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
5.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2022 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 4 программам; профессиональное обучение: по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по 3 программам; по программам переподготовки рабочих, служащих по 2 программам, программам повышения квалификации рабочих, служащих по 9 программам.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе:	
				Основное общее образование	Среднее общее образование
	2	3	4	5	6
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очная		10 месяцев
2.	Оператор электронного набора и вёрстки	Оператор электронного набора и верстки	Очная	2 года 10 месяцев	

3.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля, Водитель транспортных средств.	Очная	2 года 10 месяцев	10 месяцев
4.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный	Очная	3 года 5 месяцев	1 год 5 месяцев
<b>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>					
1.	Водитель транспортных средств	Водитель транспортных средств категории «А»	вечерняя		2 месяца
2.	Водитель транспортных средств	Водитель транспортных средств категории «В»	вечерняя		2 месяца
3.	Водитель транспортных средств	Водитель транспортных средств категории «С»	вечерняя		3 месяца
<b>Программы переподготовки рабочих, служащих</b>					
1.	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный	очная		3 месяца 1 неделя
2.	Машинист подземных установок	Машинист подземных установок	очная		3 месяца
<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>					
1.	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный 3 разряда	очная		2 месяца 2 недели
2.	Горнорабочий подземный	Горнорабочий подземный 4 разряда	очная		2 месяца 2 недели
3.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный 3 разряда	очная		5 месяцев 1 неделя
4.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный 4 разряда	очная		2 месяца
5.	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный 5 разряда	очная		4 месяца 1 неделя
6.	Проходчик	Проходчик 5 разряда	очная		5 месяцев 2 недели
7.	Проходчик	Проходчик 6 разряда	очная		2 месяца 1 неделя
8.	Горнорабочий очистного	Горнорабочий	очная		5 месяцев

	забоя	очистного забоя 5 разряда			1 неделя
9.	Горнорабочий очистного забоя	Горнорабочий очистного забоя 6 разряда	очная		2 месяца

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме ОУ СПО статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счёт средств бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на их обучение.

#### **1.4. Приём граждан на обучение в колледж**

Приём на обучение в колледж осуществлялся в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г. 128-П; приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.04.2018г. № 360-од «Об утверждении Порядка приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена», с изменениями от 10.03.2022г № 152-од; приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020г № 176-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации»; «Правил приёма на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж на 2022 учебный год», утверждённых приказом директора колледжа № 19 от 01.02.2022г.; Лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж».

Формирование плана приёма в колледже осуществляется, прежде всего, с учётом потребностей города Свердловска и Свердловского района. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приёма по профессиям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, результаты которого отражаются в

контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Приём в колледж 2020г., 2021г., 2022г. проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма, утверждёнными Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Предложения по контрольным цифрам приёма формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей определенного профиля.

Колледж осуществляет приём граждан на обучение сверх установленных контрольных цифр на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приёму поступающих. Данная работа ведётся в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с образовательными учреждениями общего образования г. Свердловска и Свердловского района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- сотрудничество с ТО ГУ РЦЗ ЛНР в г. Свердловске и Свердловском районе.

За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены образовательные организации города, которые распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы на 2022 год.

В колледж принимаются абитуриенты на базе основного общего и среднего общего образования. Члены приёмной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих с Уставом учебного заведения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебными планами, мониторингом трудоустройства выпускников прошлых лет.

Профориентационная работа по приёму студентов ведётся в течение всего учебного года.

Приём абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа по организации и проведению приёма абитуриентов осуществляется приёмной комиссией колледжа. Приём в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами

приёма на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в ГБОУ СПО ЛНР «СК» на 2022 учебный год, Положением о приёмной комиссии, Положением об апелляционной комиссии.

Апелляционных заявлений за период работы приёмной комиссии не поступало.

Работа приёмной комиссии завершается отчётом на заседании Педагогического совета. Деятельность приёмной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение контрольных цифр приёма студентов.

План приёма на 2020г., 2021г., 2022 учебные года выполнен на 100%.

Результаты приёма студентов согласно КЦП на 2022г. по ППКРС в таблице №4.

Таблица № 4

Наименование профессии	Код профессии	2020		2021		2022	
		План КЦП	Факт КЦП	План КЦП	Факт КЦП	План КЦП	Факт КЦП
А	Б	1	2	3	4	5	6
<b>Всего</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>105</b>	<b>131</b>	<b>1</b>
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	22	22	20	22	17	17
Электрослесарь подземный	21.01.15	-	-	15	-	-	-
Автомеханик	23.01.03	53	53	60	64	-	-
Оператор электронного набора и верстки	29.01.24	25	25	20	19	24	24
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	-	-	-	-	90	90

**Выводы:**

- 1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.**
- 2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.**
- 3. Структура и объёмы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям рынка труда.**

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже в 2022г. строилась в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г. № 128-П, приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017г. №17 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка учащихся ГБУО СПО ЛНР «СК», требованиями Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже был организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов.

Образовательный процесс проходил в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика и др. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Численность учебной группы, как правило, составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, физической культуре предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строился на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В образовательном процессе применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Сведения о контингенте обучающихся за последние три года

представлены в таблице №5 .

Таблица №5

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года, по состоянию на 01 января учетного года			
		2023	2022	2021	2020
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	17	22	22	30
2.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	63	63	64	55
3.	21.01.15 Электрослесарь подземный	11	28	53	76
4.	23.01.03 Автомеханик	51	133	154	157
	213.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90			
<b>Всего</b>		<b>232</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>318</b>

Содержание и организация образовательного процесса по каждой профессии определяется программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

## 2.2. Содержание образовательных программ

В 2022 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ГОС СПО ЛНР по 5 профессиям.

Содержание ППКРС определено ГОС СПО ЛНР по соответствующим профессиям. Структура ППКРС регламентирована Приказом Министерства и науки Луганской Народной Республики №183-од от 17.02.2020г. «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».

Подготовка специалистов по представленным профессиям осуществляется в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (ГОС СПО ЛНР) (таблица № 6).

Таблица №6

№ п/п	Профессия		Год утверждения ГОС СПО ЛНР
	Код	Наименование	
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой Информации	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
2.	21.01.15	Электрослесарь подземный	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
3.	23.01.03	Автомеханик	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
4.	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г. N 408
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.09.2021 г. N 670-од

По всем профессиям, реализуемым в колледже, на основе государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленным на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС). Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики), выполнение квалификационной пробной работы, выпускной письменной экзаменационной работы.

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделы:

- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация по результатам освоения среднего общего образования одновременно с ППКРС;
- государственная итоговая аттестация по результатам освоения ППКРС СПО.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности, соответствующими присваиваемыми квалификациями. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Реализуемые в колледже ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

В состав ППКРС по каждой реализуемой профессии входят документы, разработанные в соответствии с ГОС СПО ЛНР по соответствующей профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППКРС;
- поурочно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих локальных актов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ГОС СПО ЛНР.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ГОС СПО ЛНР;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ГОС СПО ЛНР;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППКРС соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР;
  - количество часов, отведенное на вариативную часть в УП добавлено в дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов, обоснованы и рациональны;
  - соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР;
  - максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и составляет 50%;
  - соотношение количества дисциплин, МДК общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
  - объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для студентов предусматривается 4 часа на одного человека в год;
  - формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
  - по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который носит комплексный практико-ориентированный характер;
  - нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ГОС СПО ЛНР;
  - объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным государственным образовательным стандартом СПО ЛНР;
  - вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР;
  - перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР по профессии;
  - все учебные планы утверждены директором колледжа;
  - объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные ППКРС по профессиям обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ГОС СПО ЛНР: по

нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППКРС обусловлено, помимо требований ГОС СПО ЛНР, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Луганской Народной Республики и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов, с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с разработанными ППКРС по профессиям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочие программы практик (учебной и производственной практики);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами органов образования);
- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для проведения всех форм контроля уровня подготовки студентов по дисциплине (профессиональному модулю);

В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Учебные планы колледжа по всем профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ГОС СПО ЛНР в части уровня квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени,

отведенного на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ГОС СПО ЛНР по каждой профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по соответствующему направлению. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ГОС СПО ЛНР и примерным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих программ находятся в методическом кабинете колледжа.

На должном уровне находится информационное (интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППКРС ГОС СПО ЛНР представлены в таблице №7.

Таблица №7

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения ППКРС требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует в годах и месяцах показателям: ГОС СПО ЛНР (ППКРС);
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (далее ПП) в неделях требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР

4.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР. При реализации общеобразовательной подготовки данным ГОС СПО ЛНР
5.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
6.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
7.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
8.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
9.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
10.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
11.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
12.	Соответствие структуры профессионального цикла ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
13.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР Не превышает 54 часа
14.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует п.6.3. ГОС СПО ЛНР. Не превышает 36 часов
15.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ГОС СПО ЛНР
16.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР п. 6.2.
17.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ГОС СПО ЛНР	Соответствует ГОС СПО ЛНР
18.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
19.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
20.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ГОС СПО ЛНР

В соответствии с ГОС СПО ЛНР по программам подготовки

обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение, 20% учебного времени составляет вариативная часть.

**Вывод: Содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ГОС СПО ЛНР. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.**

### **2.3. Содержание и организация практической подготовки.**

Организация практической подготовки студентов производилась в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки ЛНР от 27.10.2016г. №408, приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03. 2017г. №84 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», учебными планами по профессиям и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются учебные мастерские лаборатории, оснащенные электрифицированными стендами, механизированным оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами, контрольно-измерительными инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям для выполнения лабораторных и практических работ для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

Учебная практика по профессии направлена на формирование студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Количество учебных мест достаточно для проведения учебной

практики по всем профессиям, и осуществляется в группах по 12-15 человек.

На все мастерские и лаборатории оформлены паспорта, где отражается оборудование, комплексно-методическое оснащение, литература.

В соответствии с учебной программой на все виды выполняемых работ, разработана технологическая документация, технологические карты. Контрольно-оценочные средства, которые корректируются в зависимости от изменений в рабочих программах.

Освоение профессиональных модулей предусматривает дифференцированный зачет в виде квалификационного экзамена с участием работодателей и присвоением квалификационных разрядов.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО ЛНР по профессиям.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику студенты проходят на предприятиях города и района: Администрация города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Республиканская топливная компания «Востокуголь», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский лицей №1» сестер подпольщиц Лилии и Светланы Бабарицких, Государственное учреждение дошкольного образовательное Луганской Народной Республики «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа № 3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Бирюковская средняя школа имени Героя Социалистического труда Петра Гончарова», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Луганьмедиа», Филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи», ОП «Свердловский ТК Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «ГУРШ», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская школа №2», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Комсомольская средняя школа имени Михаила Григорьева», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №2 имени Сергея Чепижко», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Шахтерская средняя школа №1», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Бирюковская средняя школа имени героя

социалистического труда Петра Гончарова», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Павловский учебно-воспитательный комплекс «Детский сад–основная школа» имени Почетного гражданина города Свердловска Лидии Каспировской», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская гимназия», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Медвежанская средняя школа», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Комсомольская средняя школа имени Михаила Григорьева», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский лицей №1», Государственного Унитарного предприятия Луганской Народной Республики ст. Вольяновский, Отдел по обеспечению жизнедеятельности п. Володарск Администрации г. Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская СШ №8 им. С. Синельника», Государственное дошкольное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ясли – сад №4 «Дюймовочка», Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская детская школа искусств», Свердловский департамент Государственного Унитарного Предприятия Луганской Народной Республики «Лугансквода», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Свердловское лесохозяйство», ГУ «Свердловская центральная городская многопрофильная больница» Луганской Народной Республики, Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Свердловское лесохозяйство».

Общество с ограниченной ответственностью «УГЛЕСЕРВИС-ТРЕЙДКОМПАНИ», Фермерское хозяйство «МАРЬЕНКО», Общество с ограниченной ответственностью «Луганские электрические сети» Свердловское ПЭС, Общество с ограниченной ответственностью «Дорожник», Общество с ограниченной ответственностью «Бахус».

Физическое лицо–предприниматель: Погорелова Наталья Александровна, Устюжина Ирина Анатольевна, Сераштан Екатерина Сергеевна, Галаганова Лилия Анатольевна, Белоус Мария Артуровна, Тепляков Андрей Иванович, Хохлова Галина Дмитриевна, Назаренко Светлана Валентиновна, Саранча Инна Викторовна, Колесник Владимир Александрович, Шевченко Яна Геннадьевна, Макогонова Людмила Ивановна, Токарева Светлана Васильевна, Шубочкин Виктор Васильевич, Семянин Иван Владимирович, Лукьянченко Дмитрий Юрьевич, Коваленко Владимир Васильевич, Коротков Роман Юрьевич, Грива Павел Иванович, Крицкий Алексей Александрович, Ростовский Алексей Сергеевич, Завьялов Андрей Викторович, Прашкович Иван Вячеславович, Частное предприятие «Агрофирма «Должанская», Частное предприятие «Дипломат», Частное

предприятие «Агрофирма «Должанская».

**Сведения о наличии баз практик для прохождения производственной практики обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «СК»**

Таблица № 8

№ п/п	Название	2020 г.	2021г.	2022г.
1.	Государственные учреждения, предприятия, организации (ГУ), (кол-во,%)	10/24,39%	26/40%	29/49,16%
2.	Общества, предприятия, организации (ООО, АОО, ЗАО), (кол-во,%)	16/39,02%	14/21,5%	5/8,47%
3.	Физические лица-предприниматели (ФЛП), (кол-во,%)	15/36,59%	25/38,5%	25/42,37%
всего		41/100%	65/100%	59/100%

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику студентов.

**Наличие рабочих мест на предприятиях для производственной практики студентов колледжа**

Таблица № 9

№ п/п	Название	2020г.	2021г.	2022г.
1.	ООО, чел / %	75/47,77%	21/13,46%	7/4,60%
2.	ГУ, чел / %	38/24,20%	85/54,49%	70/46,1%
3.	ФЛП, чел / %	44/28,03%	50/32,05%	75/49,3%
всего		157/100%	156/100%	152/100%

При прохождении платной производственной практики согласно «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки

специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017г. № 84 пятьдесят процентов средств начисленных обучающимся за период производственной практики перечисляются предприятием на счет ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж», анализ поступления средств от производственной практики за три года приведен в таблице №10.

Таблица №10

№ п/п		2020г.	2021г.	2022г.
1.	Оплачиваемая произв. практика. количество чел./ %	43/27,39%	34/21,8%	24/15,79%
2.	Не оплачиваемая произв. практика, количество чел./ %	114/72,61%	122/78,2%	128/84,21%
	всего	157/100%	156/100%	152/100%

Производственная практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной пробной работы по профессиональному модулю (КПР) выпускной письменной экзаменационной работы (ВПЭР). Итогом всех видов и этапов практик является квалификационная пробная работа.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППКРС, учебном плане и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения учащимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студентов предоставляют отчеты.

**Вывод:** Структура подготовки квалифицированных рабочих, ее изменения ориентированы на потребности г. Свердловска и Свердловского района, а также Луганской Народной Республики. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ГОС СПО ЛНР, отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Имеющаяся в колледже материально-техническая база

соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих на достаточно хорошем уровне,

студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессиям.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной практики. Стремиться к прохождению производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест имеющих современное оборудование и применяющих современные производственные технологии. Укреплять деловые связи с производством.

### **III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

#### **3.1. Мониторинг качества знаний**

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Порядком о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся колледжа», утвержденным приказом директора №70 от 13.03.2020г.

Порядок содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного года. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за I семестр 2022-2023 учебного года по профессиям.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года приведены в таблице № 11.

Таблица №11

№ п/п	Профессия/ группа	2021-2022 - II семестр				2022-2023 - I семестр			
		Кол-во чел.	% Успеваемости	% Качества	Средний балл	Кол-во чел.	% Успеваемости	% Качества	Средний балл
1	<b>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>								
	ТК	20	100	50,0	4,2				
	ТК	-	-	-	-	17	100	100	4,4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>	<b>4,2</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>
2	<b>21.01.15 Электрослесарь подземный</b>								
	1А	-	-	-	-	-	-	-	-
	2А	-	-	-	-	-	-	-	-
	3А	11	100	36,4	3,9	-	-	-	-
	4А	-	-	-	-	11	100	63,6	4,1
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>	<b>3,9</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>	<b>4,1</b>
3	<b>23.01.03 Автомеханик и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>								
	1В	17	100	11,8	3,7	30	100	10,0	3,5
	1Г	16	100	18,8	3,5	30	100	26,7	3,6
	1С	27	100	48,1	3,8	30	100	53,3	4,1
	2В	21	100	28,6	3,7	16	100	25,0	3,7
	2Г	-	-	-	-	14	100	28,6	3,6
	3В	20	100	15,0	3,6	21	100	33,3	3,6
	3Г	19	100	26,3	3,7	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>24,8</b>	<b>3,7</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>29,5</b>	<b>3,7</b>
4	<b>29.01.24 Оператор электронного набора и верстки</b>								
	1К	19	100	26,3	3,9	24	100	16,7	3,9
	2К	21	100	38,1	3,9	18	100	33,3	3,8
	3К	21	100	33,3	3,9	21	100	42,9	4,0
	<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>32,5</b>	<b>3,9</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>31,0</b>	<b>3,9</b>

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

### 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

#### 3.2.1. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од, учебных планов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО,

рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования проводилась по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю получаемого студентами профессионального образования (21.01.15 «Электрослесарь подземный», 23.01.03 «Автомеханик» - «Физика»; 29.01.24 «Оператор электронного набора и вёрстки» - «Информатика»). Профильные дисциплины общеобразовательного цикла утверждены решением педагогического совета.

ГИА по дисциплинам общеобразовательного цикла проводилась государственной экзаменационной комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБОУ СПО ЛНР «СК», в состав которой входят: председатель комиссии – директор или заместитель директора по соответствующему направлению работы; члены комиссии – экзаменатор – преподаватель учебной дисциплины общеобразовательного цикла, по которой проводилась ГИА, ассистент экзаменатора – преподаватель учебной дисциплины из одной предметной области.

Результаты ГИА по дисциплинам общеобразовательного цикла фиксируются в протоколах, разработанных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (письмо №06/02-1609 от 05.05.2017г.).

Сведения о количестве студентов прошедших Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования представлены за 3 года в сравнительной в таблице №12:

Таблица №12

№ п/п	Наименование программы	Год выпуска/кол-во чел.		
		2020г.	2021г.	2022г.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
1.	21.01.15 Электрослесарь подземный	19	19	11
2.	23.01.03 Автомеханик	24	36	39
3.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	15	17	21
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>71</b>

Сведения о качестве прохождения государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования студентов представлены за 3 года в сравнительной таблице №13:

Таблица №13

Учебные дисциплины	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Кол-во (чел)/доля (%)	Кол-во (чел.) /доля (%)	Кол-во (чел.) /доля (%)	Кол-во (чел.) /доля (%) /студентов,	Кол-во (чел.) /доля (%)	Кол-во (чел.) /доля (%)

	студентов, принявших участие	студентов, получивших результаты выше удовлетворительных	студентов, принявших участие	получивших результаты выше удовлетворительных	студентов, принявших участие	студентов, получивших результаты выше удовлетворительных
Русский язык	61/ 100%	25/ 41%	73/ 100%	23/ 31%	50/ 100%	20/ 40%
Математика	61/ 100%	23/ 26%	73/ 100%	27/ 37%	71/ 100%	33/ 46%
Физика	45/ 100%	26/ 58%	56/ 100%	33/ 59%	50/ 100%	28/ 56%
Информатика	15/ 100%	8/ 53%	17/ 100%	8/ 47%	21/ 100%	14/ 67%

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдаётся аттестат о среднем общем образовании государственного образца.

Сведения о студентах, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием представлены за 3 года в сравнительной таблице №14:

Таблица №14

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 Учебный год	
Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)
0	0%	1	7,2%	0	0%

Сведения о студентах, получивших аттестат о среднем общем образовании представлены за 3 года в сравнительной таблице №15:

Таблица №15

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)
58	100%	72	100%	71	100%

### **3.2.2. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.**

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии включает:

- выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии;
- защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од. Состав председателей и членов государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора колледжа и согласован с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям была проведена:

- 21.01.15 «Электрослесарь подземный» - 01.02.2022г., 02.02.2022г.;
- 23.01.03 «Автомеханик» - 24.06.2022г., 27.06.2022г., 28.06.2022г., 29.06.2022г.;
- 29.01.24 «Оператор электронного набора и вёрстки» - 22.06.2022г., 23.06.2022г.;
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 23.06.2022г., 24.06.2023г.

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих фиксируются в протоколах, разработанных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Сведения о количестве студентов прошедших Государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены за 3 года в сравнительной в таблице №16:

Таблица № 16

№ п/п	Наименование программы	Год выпуска/кол-во чел.		
		2020г.	2021г.	2022г.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
5.	21.01.15 Электрослесарь подземный	19	19	13
7.	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	27	22	20
9.	23.01.03 Автомеханик (2 года 10мес.)	24	36	39
10.	23.01.03 Автомеханик (10мес.)	29	27	27
14.	29.01.24 Оператор электронного набора и вёрстки	15	17	21
	<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>121</b>	<b>120</b>

Сведения о качестве прохождения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВПЭР) представлены за 3 года в сравнительной таблице №17:

Таблица №17

№ п/п	Учебный год	Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
		Кол-во	Из них:

		выпускников, всего	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получившие оценку «хорошо», (%)	Получив шие оценку «отлично », (%)
1	2	3	4	5	6
1.	2019/2020	114	59/52	40/35	15/13
2.	2020/2021	121	45/37	56/46	20/17
3.	2021/2022	120	30/25	65/54	25/21

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием выдавались выпускникам колледжа, которые имеют не менее 75 процентов учебных достижений уровня «отлично» по дисциплинам общепрофессионального профессионального цикла, учебной и производственной практике, государственной аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования, 25 процентов по дисциплинам, которые входят в приложение к диплому – не ниже уровня «хорошо».

Сведения о студентах, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием представлены за 3 года в сравнительной таблице №18:

Таблица №18

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)	Кол-во студентов (чел.)	Доля студентов (%)
0	0%	2	1,6%	0	0%

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «СК» осуществлялась на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №1123-од от 06.12.2018г. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении материалов для проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики»;

- Приказа о проведении Государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации студентов колледжа;
  - Приказа о создании Государственной экзаменационной комиссии по каждой профессии;
  - Протоколов ГИА, разработанных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики;
- Методических рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в 2021-2022 учебном году (ГОУВО ЛНР филиал «Центр развития образования»);
- КОС для проведения ГИА по дисциплинам общеобразовательного цикла (приказ МОН ЛНР от 27.04.2017г. №254);
  - ФОС ГИА по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (приказ МОН ЛНР от 27.04.2017г. №254);
  - Приказов ГБОУ СПО ЛНР «СК» о распределении тем выпускных письменных экзаменационных работ: Приказ №30 от 18.02.2022г. (групп 3-В, 3-Г «Автомеханик»), Приказ №50 от 04.03.2022г. (группы 3-К «Оператор электронного набора и вёрстки»). Приказ №75 от 15.04.2022г. (группы 1-С «Автомеханик»), Приказ №82 от 29.04.2022г. (группы ТК «Мастер по обработке цифровой информации»). Приказ №172 от 05.09.2022г. (группа 4-А «Электрослесарь подземный»).

**Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.**

### **3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников.**

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 59 различными организациями, предприятиями и ведомствами. Основными социальными партнерами являются: Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Республиканская топливная компания «ВОСТОКУГОЛЬ», Администрация города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский лицей №1» сестер подпольщиц Лилии и Светланы Бабарицких, Государственное учреждение дошкольного образовательное Луганской Народной Республики «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики

«Бирюковская средняя школа имени Героя Социалистического труда Петра Гончарова», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Луганьмедиа», Филиал «Свердловская станция скорой медицинской помощи», ОП «Свердловский ТГК Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «ГУРШ», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская школа №2», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Комсомольская средняя школа имени Михаила Григорьева», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №2 имени Сергея Чепижко», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Шахтерская средняя школа №1», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Бирюковская средняя школа имени героя социалистического труда Петра Гончарова», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская средняя школа №3», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Павловский учебно-воспитательный комплекс «Детский сад – основная школа» имени Почетного гражданина города Свердловска Лидии Каспировской», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская гимназия», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Медвежанская средняя школа», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Комсомольская средняя школа имени Михаила Григорьева», Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловский лицей №1», Государственного Унитарного предприятия Луганской Народной Республики ст. Вольяновский, Отдел по обеспечению жизнедеятельности п. Володарск Администрации г. Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Свердловская СШ №8 им. С. Синельника», Государственное дошкольное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ясли – сад №4 «Дюймовочка», Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская детская школа искусств», Свердловский департамент Государственного Унитарного Предприятия Луганской Народной Республики «Лугансквода», Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Свердловское лесохозяйство», ГУ «Свердловская центральная городская многопрофильная больница» Луганской Народной Республики, Государственное Унитарное Предприятие Луганской Народной Республики «Свердловское лесохозяйство». Общество с ограниченной ответственностью «УГЛЕСЕРВИС-ТРЕЙДКОМПАНИ», Фермерское хозяйство «МАРЬЕНКО», Общество с ограниченной ответственностью «Луганские электрические сети»

Свердловское ПЭС, Общество с ограниченной ответственностью «Дорожник», Общество с ограниченной ответственностью «Бахус». Физические лица – в количестве 25 предпринимателей.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже работает комиссия по трудоустройству выпускников (далее Комиссия).

Основная цель Комиссии - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников, Комиссия осуществляет свою деятельность по направлениям:

Работа с студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора студентов по профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных письменных экзаменационных работ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение долгосрочных договоров о подготовке квалифицированных рабочих.
- Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с территориальным отделением Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в городе Свердловске, общественными организациями и объединениями работодателей :
  - обмен информацией о вакансиях с ТО ФССНБ в г. Свердловске;
  - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей высших образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству и дальнейшего обучения.

Информация о выпускниках размещается на сайте колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики, являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБОУ СПО ЛНР СК.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице №19.

### **Информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО ЛНР «СК» за 2020, 2021, 2022г.г.**

**Таблица №19**

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
		Кол.чел/ %	Кол.чел/ %	Кол.чел/ %
1.	Получили направление на работу от колледжа	<b>20/17,54%</b>	<b>27/22,31%</b>	<b>13/10,83%</b>
2.	Получили самостоятельное трудоустройство	<b>94/82,46%</b>	<b>94/77,69%</b>	<b>107/89,17%</b>
3.	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Народной милиции, (чел/%)	-	3/2,48%	-
4.	Продолжили обучение среднего или высшего	7/6,14%	5/4,12%	9/7,5%
5.	Трудоустроено, (чел/%)	18/15,79%	12/9,92%	21/17,5%
6.	Не трудоустроено, (чел/%)	85/74,56%	97/80,17%	90/75%
7.	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	4/3,51%	4/3,31%	-

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки студентов показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Выпускникам,

проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Уровень подготовки квалифицированных рабочих обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

**Вывод:** Качество подготовки студентов и выпускников в колледже является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и соответствующему уровню подготовки по профессиям колледжа.

#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Кадровый потенциал

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица №19

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию на 01.01.2021г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
<b>1.</b>	<b>Педагогические работники - всего, из них:</b>	<b>39</b>	
1.1.	<i>Руководящие работники</i>	10	-
1.2.	Преподаватели из них:	16	-
1.2.1	<i>штатных ед.</i>	11	
1.2.2	внутренние совместители	5	
1.2.3.	внешние совместители	-	-
1.3.	<i>Мастера производственного обучения</i>	16	-
1.4.	<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	2	-
<b>2.</b>	<b>Прочие работники</b>	<b>2</b>	

<b>3.</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>69</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>110</b>	

Имеют высшее образование: 14 преподавателей (87,5%); 10 мастеров производственного обучения; среднее профессиональное образование – 6 человек.

Педагоги ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» имеют региональные и ведомственные награды:

Таблица №20

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики»	1
	Благодарность Главы Луганской Народной Республики	1
	Грамота Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	1
2.	Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	10
3.	Благодарность Председателя Совета Министров Луганской Народной республики	1
4.	Грамота центра поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи	86
5.	Грамота Администрации г. Свердловска и Свердловского района	1

Награждены за 2021г.:

Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – 3 человека.

Сертификатами участника региональных мероприятий – 8 человека.

Грамота центра поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи – 24 чел.

Грамотами, благодарностями колледжа - 5 человек.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели: до 5 лет - нет чел.; до 10 лет – 2 чел., до 20 лет – 8чел., более 20 лет – 5 чел.

По стажу работу мастеров производственного обучения: До 5 лет - 2 чел.; до 10 лет – 5чел., до 20 лет – 7чел., свыше 20 лет – 2 чел.

Средний возраст преподавателей - 46 лет, преподавателей пенсионного возраста - 2 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 47 лет. Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 7 человек.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 1.01.2021 год характеризуется значительным преобладанием женщин - 28 чел, мужчин - 11чел.

### **Создание условий для повышения квалификации**

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки,

стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет, проходит повышение квалификации.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Республиканского центра развития образования Луганской Народной Республики.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Таблица №21

№ п/п	Категории	2020	2021	2022
1.	Руководители	2	1	-
2.	Старший мастер	-	-	1
3.	Методист	-	-	-
4.	Преподаватели	3	6	6
5.	Мастера производственного обучения	-	-	6
6.	Руководители кружков	-	1	1
7.	Социальный педагог	-	-	1
8.	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	

Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что возросла мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБОУ СПО ЛНР «СК» в 2022г. выполнен на 100%

#### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических и руководящих работников в колледже проводится на основании Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128 - II «Об образовании»; Приказа Министерства

образования и науки Луганской Народной Республики от 28.04.2017 №259 «Об утверждении Перечня квалификационных категорий и педагогических работников, Порядка установлении квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогических работников и Порядка аттестации педагогических работников организаций Луганской народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБОУ СПО ЛНР «СК» подразделяется следующим образом:

Таблица №22

Категории	На 01.01.2022г.	На 01.01.2020	На 01.01.2021
<b>Педагогические работники всего:</b>			
Общее количество штатных педагогических работников	38	40	39
Имеют высшую квалификационную категорию	8	8	8
Имеют первую квалификационную категорию	9	4	4
Имеют вторую квалификационную категорию	4	4	2
Имеют категорию специалист	3	1	0
Подтвердили соответствие занимаемой должности	6	1	1
Без квалификационной категории	8	-	2
<b>из них: Преподаватели</b>			
Общее количество штатных педагогических работников	11	11	16
Имеют высшую квалификационную категорию	5	5	8
Имеют первую квалификационную категорию	3	3	4
Имеют вторую квалификационную категорию	1	2	2
Имеют категорию специалист	2	1	0
Подтвердили соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без квалификационной категории	-	-	2
<b>Мастера производственного обучения</b>			
Общее количество штатных педагогических работников – мастеров производственного обучения	15	17	16
Имеют высшую квалификационную категорию	-	-	-
Имеют первую квалификационную категорию	5	7	7
Имеют вторую квалификационную категорию	4	4	4
Имеют категорию специалист	6	5	4
Подтвердили соответствие занимаемой должности	-	1	1
Без квалификационной категории	-	-	-

В настоящее время 50 % преподавателей имеют высшую категорию, 69 % мастеров производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «СК» имеют высокие квалификационные категории.

**Вывод:** Кадровый состав ГБОУ СПО ЛНР «СК» соответствует требованиям, предъявляемым Законом Луганской Народной Республики №128-П «Об образовании», от 30.09.2016г. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки рабочих кадров.

Особое внимание в колледже необходимо уделять прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерам производственного обучения.

#### **4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса колледжа**

Библиотека колледжа и Обособленного структурного подразделения «Филиал Свердловского колледжа», являются одним из структурных подразделений. Фонд библиотеки формируется с учётом наиболее полного обеспечения учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОС ЛНР, а также является центром духовного и интеллектуального развития учащихся. Общая площадь, занимаемая библиотеками и читальными залами, составляет 252 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах 30 единиц.

Библиотекарем колледжа ведётся целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебного, учебно-воспитательного, и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;

- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами. По информационному обеспечению коллектива колледжа и учащихся - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебного и учебно-воспитательного процессов информации.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание коллектива колледжа и учащихся.

Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается:

- в консультационно-информационной работе с преподавателями колледжа;

- обучение учащихся колледжа основам информационного и библиографического поиска;
- помощь в подборке литературы, к учебно-воспитательным мероприятиям,
- помощь преподавателям в оформлении тематических выставок, предметных недель и пр.

Библиотекарь организует:

- дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуальной работы и работы с группами.
- обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.
- комплектует учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу.

В читальном зале библиотеки, сотрудникам и учащимся колледжа предоставлена возможность выхода в ИНТЕРНЕТ для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на компьютере.

### Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Таблица №23

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	115,8 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.	С медиатекой	нет
5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

### Состояние библиотечного фонда

Таблица №24

Общая площадь библиотек с читальными залами	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет (2018-2022 гг.)	
				Количество экземпляров	Количество наименований
252 кв. м	12	25803 экз.	1	2119 экз. на сумму 1981123руб	26

На 01.01.2023 год библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 25803 экземпляров печатных изданий, из них

приобретено за период 2018-2022гг.:

Таблица №25

Год поступления	Количество (экз.)	Сумма (руб)
2022	2044экз	1959513руб
2021	55экз	20075руб
2020	3экз	660 руб
2019	1экз	50 руб.
2018	16экз	825 руб.
<b>итого</b>	<b>2119экз</b>	<b>1981123 руб.</b>

Обеспеченность учебной литературой составляет в расчёте на каждого учащегося – 1 экз. печатных изданий.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2022г.:

- поступило в 2022 году – 2044 экз.
- выбыло в 2022году – 25866 экз.
- посещаемость – 63чел.
- книговыдача – 1836экз.

Выдано за год:

- учебная литература – 2752экз.
- художественная литература – 87экз.

Количество читателей, зарегистрированных в библиотеках согласно абонементов – 274человек.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 76% от всего библиотечного фонда.

Библиотека колледжа работает по утверждённому плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки, информационные часы, тематические вечера, Дни информации, обзоры.

На абонементных и в читальных залах удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным, так как книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от морально устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplарности на основе изучения его состава и использования.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым профессиям, колледж не полностью располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы

в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

**ВЫВОД:** Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Главной проблемой библиотеки колледжа является отсутствие пополнения и обновления фонда. Недостаточного финансирования на приобретение общепрофессиональной, педагогической, методической, справочно - библиографической литературы и периодических изданий. Существующий фонд общепрофессиональной литературы в значительной степени устарел.

Требуется постоянное обновление фонда и приобретение качественной современной литературы для привлечения к активному чтению студентов.

Для качественной самостоятельной подготовки студентов в библиотеке, необходимо увеличить количество посадочных рабочих мест с выходом в Интернет.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивалось целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методические комиссии (организационно-технологическая и информационная функции);
- рабочие группы и педагогические мастерские (методическая функция);
- индивидуальная методическая работа преподавателей (методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована «Положением об организации и планировании методической работы в ГБОУ СПО ЛНР «СК» рассмотренным и согласованным на заседании педагогического совета и утверждённым приказом директора №83 от 07.04.2021г.

Методическая работа (МР) в ГБОУ СПО ЛНР «СК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР профессий колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-

производственного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации ППКРС по ГОС СПО ЛНР, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической работы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Методическое и организационное сопровождение внедрения инновационных подходов системы СПО с целью подготовки высококвалифицированных специалистов».

Методическая работа в колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляли заместители директора по направлениям и методист колледжа, ориентируясь на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий при дистанционном обучении;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены общим планом методической работы на 2022-2023 уч. год.

В соответствии с приказом директора №144 от 01.09.2022г. в колледже функционируют 4 методических комиссии (МК). Методические комиссии в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям. Оказания помощи преподавателям в реализации ГОС СПО ЛНР, повышения профессионального уровня педагогических работников,

реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В течение 2022г. преподаватели и мастера производственного обучения колледжа продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках заседаний МК проведены обучающие семинары, практикумы и др., изучена методическая литература. Заседания МК проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний. В методическом кабинете создана мультимедийная библиотека для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППКРС, реализуемым в колледже.

В методическом кабинете представлены ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, календарных графиков, рабочих программ по дисциплинам (модулям), комплекты контрольно–оценочных средств. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы методических комиссий и творческих групп находятся в методическом кабинете.

Председатели методических комиссий создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации методической темы колледжа, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в организации и проведении предметных недель. Все МК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждая МК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа.

На заседаниях МК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МК, поурочно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем выпускных письменных экзаменационных работ и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении ВПЭР;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- корректировка рабочих программ по дисциплинам в

соответствии с ГОС СПО ЛНР;

- качество проведения лабораторно - практических работ в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех МК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы.

Проанализировав деятельность МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по внедрению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных средств в процессе реализации ГОС СПО ЛНР. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР.

Педагогические работники колледжа активно участвуют в Конкурсах, олимпиадах, конференциях в онлайн и дистанционных формах, представляют свой опыт работы в публикациях.

Результаты участия педагогических работников в онлайн и дистанционных мероприятиях городского и республиканского уровней по итогам 2022 года представлены в таблице №26:

Таблица №26

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Форма участия	Результат
1	Александрова С.И.	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Участие	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» в 2022-2023г	Подготовка победителей (3место, 3 место)	Благодарственное письмо
		Всероссийский образовательный форум «Образовательная среда - 2022»	Участие	Сертификат
		Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Преподаватель СПО»	Участие	Диплом II степени

2	Алимов О.Ф.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
3	Бобейка И.П.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
4	Веселовский И.И.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
5	Гончарова А.А.	Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации»	Участие	Сертификат
6	Грищенко И.А.	Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
7	Дворядкина В.В.	Онлайн-семинар «Создание современного 3D слайд-шоу в программе Adobe After Effekt»	Участие	Сертификат
		Вебинар: «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную среду»	Участие	Сертификат
		Вебинар: «Развитие творческой активности обучающихся»	Участие	Свидетельство
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации»	Участие	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Презентация» работа «Активное и пассивное сетевое оборудование»	Подготовка победителя (1 место)	Диплом
		Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Участие	Свидетельство
		Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
		Международная научно-	Участие	Сертификат

		практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности»		
		Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» с работой «Как создаются сайты»	Подготовка победителя ( 1 место)	Благодарственное письмо
8	Дубкова Е.А.	Вебинар Интерактивные авторские программы в Московском музее-заповеднике «Коломенское-Измайлово- Люблино»	Участие	Свидетельство
		Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ – 2023 по русскому языку»	Участие	Свидетельство
		Вебинар: Методическая гостинная «Первого сентября» профилактика стресса.	Участие	Свидетельство
		Вебинар: Методическая гостинная «Первого сентября» предметные курсы по русскому языку, литературе.	Участие	Свидетельство
		Вебинар «Приемы подготовки к устной части оэ и ЕГЭ – в новых условиях»	Участие	Свидетельство
		Вебинар: Методическая гостинная «Первого сентября» чтение в удовольствие.	Участие	Свидетельство
		Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
9	Дубинина Л.С.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
10	Лобода Е.А.	Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности»	Участие	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		II Всероссийская олимпиада по физике	Подготовка победителя ( 1 место)	Благодарственное письмо
		VIII региональная заочная научно-практическая	Подготовка участника	Сертификат

		конференция «Альтернативная энергетика и энергоресурсосбережение – гарантия жизни будущего века»		
11	Масленко Т.Л.			
12	Махрова Е.Н.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Участие	Свидетельство
		Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»	Участие	Сертификат
		Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Участие 1 место	Диплом
		Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Металловедение» в 2022- 2023г	Подготовка победителей (1 место, 1 место)	Благодарственное письмо
		Международный конкурс «Презентация» работа «Оборудование очистного забоя»	Подготовка победителя (1 место)	Диплом
13	Макарцов В.В.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
14	Мирющенко О.Н.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
15	Нечаева И.А.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
16	Ревиняло В.В.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя информатики»	Подготовка победителя (2 место)	Диплом
		Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Вебинар: «Цифровые инструменты и сервисы в организации	Участие	Сертификат

		образовательного процесса»		
17	Селеменова О.А.	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Участие	Диплом 1 место
		Онлайн-семинар «Создание современного 3D слайд-шоу в программе Adobe After Effekt»	Участие	Сертификат
		Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»	Участие	Сертификат
		Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Подготовка победителей (2место)	Благодарность
		Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
18	Смирнов Д.А.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
		Республиканская выставка – конкурс технического творчества «Твори и побеждай» номинация «Художественные ремесла»	Подготовка победителя ( 2 место)	Грамота
		Республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников «Кто хочет стать автомехаником?»	Участие	Диплом
19	Фащенко В.А	Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по английскому языку»	Подготовка участника (4 место)	Благодарственное письмо
		Международная олимпиада по английскому языку « English Skills: Autumn-2022»	Подготовка участника	Благодарственное письмо
		Тестирование по теме: «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания	Участие	Сертификат

		английского языка»		
		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», работа «Англоязычные страны»	Победитель 1 степени	Диплом
		Международный конкурс «Презентация», работа «The Sights of London»	Победитель 1 степени	Диплом
20	Филатова Е.А.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
		Вебинар «VR – технологии в образовании»	Участие	Сертификат
		Вебинар «Контроль и оценивание – инструменты управления качеством образования в цифровой среде»	Участие	Сертификат
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участие	Свидетельство
21	Шамрай Н.А.	Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников «Наука вокруг нас»	Участие	Диплом
		Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
22	Шевченко Е.В.	Всероссийский технологический диктант	Участие	Сертификат
		Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат
23	Шульгина И.Г.	Семинар: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Обучение	Сертификат

Особое место в работе преподавателей занимает участие в республиканских и всероссийских конкурсах. Проводятся предметные недели. Результатом работы МК стало эффективное решение задач, связанных с учебно-производственным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

**Вывод: Анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС СПО. В колледже проводится**

**значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов.**

#### **4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой:

Главный корпус колледжа расположен по адресу г. Свердловск, ул. Пирогова, 9 и включает в себя два учебных корпуса общей площадью 3975,7 кв.м., здание мастерских площадью 1059,2 кв.м., спортивная площадка площадью 2120 кв.м., гараж площадью 23,5 кв.м.

В составе этих площадей имеются: 3 мастерских и 6 лабораторий, 1 полигон горного оборудования, 15 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий. Два компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. Два спортивных зала - 288 кв.м. и 162 кв.м., тренажерный зал - 108 кв.м., библиотека и читальный зал общей площадью 65 кв.м., имеется здравпункт, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь

Для проведения культурных мероприятий, досуга учащихся в колледже имеются: актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест;

Филиал колледжа расположен по адресу г. Свердловск, пос. Володарск, ул. Советская, 1 который включает в себя один учебный корпус общей площадью 8921,1 кв.м., здание общежития - общей площадью 4087,3 кв.м., и расположенных в нем 2 мастерских, общей площадью 859,2 кв. м.. Спортивная площадка площадью 684 кв.м., гараж площадью 123,5 кв.м., автодром общей площадью 4000 кв.м., мотодром общей площадью 336 кв.м., котельная общей площадью 120 кв.м., имеется здравпункт.

В составе этих площадей имеются: 1 мастерская и 1 лаборатория, 11 учебных кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий. Один компьютерный кабинет, оснащенный компьютерами, имеющими выход в Интернет. Спортивный зал, для проведения культурных мероприятий в колледже имеются актовый зал площадью - 120 кв. м на 275 посадочных мест, библиотека и читальный зал общей площадью 80 кв. м.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения,

что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем профессиям.

В 2022 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Приобретены инструменты и запчасти для автомобилей.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2022 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы, и косметический ремонт: компьютерной лаборатории, продолжалось наглядное оформление стендами учебных классов и мастерских.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, информационные и предупреждающие знаки.

В ГБОУ СПО ЛНР «СК» созданы условия для организации воспитательной работы со студентами. В колледже и филиале, имеется актовый зал на 275 посадочных мест, который является центром творческой самореализации студентов колледжа.

В колледже имеются 2 спортивных зала, гимнастический и тренажерный залы, спортивная площадка. Учебные занятия, занятия в спортивных секциях со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы. В спортивных залах имеется необходимое спортивно-техническое оборудование для учебных занятий и внеурочных мероприятий проводимые со студентами и педагогами и необходимый спортивный инвентарь для проведения спортивных видов спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон), для проведения силовых видов спорта (гири, армрестлинг), есть вспомогательное спортивное сооружение.

### **Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.**

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в колледже создана и продуктивно работает служба охраны труда, которая активно занимается изучением и реализацией основных направлений законодательства Луганской Народной Республики по вопросам охраны труда и промышленной безопасности, разработкой и внедрением нормативно-правовых, методических и иных локальных актов.

Служба охраны труда контролирует обеспечение выполнения сотрудниками и студентами требований законодательных и других нормативно-правовых актов, коллективного договора, Положения о системе

управления охраной труда, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда для предотвращения несчастных случаев со студентами и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

В 2022г. несчастных случаев связанных с производством среди сотрудников и травматизма во время образовательного процесса со студентами не было.

Инженер по охране труда контролирует своевременное проведение инструктажей, обучение по охране труда, профилактические беседы с органами СЭС, МЧС, ГИБДД и др.

Для безопасной работы сотрудников и обучения студентов в колледже были проведены следующие мероприятия:

- обучение руководителей и сотрудников по вопросам охраны труда в ООО «Техэксперт» г. Луганск – 3 человека – 2834,00 руб.;

- обучение по правилам безопасности систем газоснабжения ЛНР и правилам устройства и безопасной эксплуатации паровых, водогрейных котлов и водонагревателей в ООО «Техэксперт» г. Луганск – 2 человека – 2565,00 руб.;

- монтаж, демонтаж, предъявление на поверку и наладка контрольно – измерительных приборов газовой котельной - 54864,90руб.;

- техническое испытание и анализ (измерение сопротивления изоляции силовых кабельных линий напряжением до 1000В, измерение сопротивления заземления) в помещениях учебного корпуса и котельной – 83465,58руб.;

- ТО и диагностика первичных средств пожаротушения – 16015,00руб.;

- ремонт и ТО машин и оборудования специального назначения (услуги по проверке технического состояния вентиляционных и дымовых каналов с целью определения их пригодности для эксплуатации) – 9935,00руб.;

- техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, оповещение о пожаре и управления эвакуацией людей – 181775,00руб.;

- огнезащитная обработка деревянных конструкций – 78648,56руб.;

- наблюдение за пожарной автоматикой – 3720,56руб.;

- оперативно – техническое обслуживание электрооборудования в ООО «ГИС» - 40800,00руб.;

- приборы для контроля пожарной системы – 22390,20руб.

Для улучшения качества работы по вопросам охраны труда в декабре месяце, была приобретена электронная система «Охрана труда для бюджетных учреждений» - 37405,00руб.

Осуществляется контроль за обеспечением безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения. Назначаются ответственные за газовое хозяйство, электрохозяйство, пожарную безопасность, безопасную эксплуатацию котлов.

**Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.**

#### 4.5. Информатизация образовательного процесса

Серьёзное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции. Скорость подключения: 50 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 292. С процессором AMD Athion Пх2 250. В учебном процессе используется 234 единиц. За 2021 год приобретено 6 компьютеров, 2 принтера, 2 телевизора для проведения вебинаров и видеоконференций в учебные классы.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в одном компьютерном классе. В учебных целях используются мультимедиапроекторы - 13 шт.

Колледж имеет официальный сайт (svc-college.ru) в сети Интернет, e-mail: licey-svk@yandex.ru Информация: справочная, ознакомительного и познавательного характера поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится инженером электронщиком.

Официальный сайт соответствует требованиям Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» и приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020г. №176-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице №27.

Таблица №27

Наименование	Кол-во
Количество кабинетов информационных дисциплин	3
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	13
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	13

Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Общее количество персональных компьютеров	103
Общее количество автоматизированных рабочих мест	103
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	77
Количество автоматизированных рабочих мест, с которых имеется доступ к сети Internet	103
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	77
Контингент студентов колледжа	242
Количество обучающихся, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	3,1

Анализируя обеспеченность обучающихся доступом к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки на 1 рабочее место приходится 3 человека (242 человек/77 рабочих мест ~ 3,1 человека).

#### **Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса**

В образовательном процессе колледжа используется 77 персональных компьютеров в исправном состоянии, на 3 обучающихся приходится 1 компьютер.

В колледже обеспечивается современный (необходимый) уровень компьютеризации образовательного процесса.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть под управлением серверов с применением политик безопасности. Практически с каждого рабочего места можно использовать ресурсы, как внутренней Интрасети, так и глобальной сети Интернет.

**Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.**

#### **4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СПО ЛНР «СК» осуществляется в соответствии с программой воспитания и календарно-

тематическим планом воспитательной работы, с учётом методических рекомендаций МОН ЛНР ГУДП «Республиканский центр развития образования», ориентировочным Планом ГУДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества», Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; Семейным кодексом Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2022 года);

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
4. Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г.);
5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Государственной целевой программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи ЛНР на 2022-2024 годы», (утвержденная постановлением Правительства ЛНР от 15.12.2021 г. № 1067/21);
7. Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
8. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;

а также с действующими законодательными актами, нормативными, правовыми, инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики и Российской Федерации воспитательная работа осуществляется по 9 направлениям:

1. гражданско-патриотическое
2. профессиональное и трудовое
3. правовое
4. эстетическое воспитание и организация досуга
5. физкультурно-оздоровительное и спортивное
6. экологическое
7. поддержка ученического самоуправления и волонтерства
8. социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса
9. профориентация и социальное партнерство

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая цель программы воспитания – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему

ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого студента, его семьи, общества и государства.
2. Создание условий для:
  - развития гражданско-патриотических качеств личности студентов;
  - развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
  - самоопределения и социализации студентов;
  - формирования экологического сознания и мышления студентов;
  - формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
  - творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.
3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение студентов в жизнедеятельность колледжа, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
4. Формирование у классных руководителей методической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;
5. Повышение методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики в воспитательной работе;
6. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей студентов;
7. Развитие инновационной культуры и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Учитывая направления воспитательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с запланированными разделами, классные руководители и мастера производственного обучения учебных групп корректируют воспитательный процесс своего студенческого коллектива с обязательным и рациональным использованием целевых программ.

Методы и формы воспитательной работы, в каждой отдельной учебной группе, определяются с учетом диагностики и приоритетного направления воспитательной деятельности текущего учебного года.

Результатом взаимодействия педагогического коллектива ГБОУ СПО ЛНР «СК» и городских организаций по работе с молодежью: «Отделом по делам семьи и детей», «Криминальной полиции» по работе с подростками «группы риска», «Центром социальной службы по делам семьи, детей и молодежи», стали проведение совместных мероприятий в форме лекций, профилактических бесед, тренингов, заседаний совета профилактики по воспитанию студентов в соответствии требований ЧСПК, в условиях сохранения риска распространения COVID-19.

В колледже постоянно работает Совет профилактики правонарушений среди студентов, в состав которого входит администрация колледжа, специалисты ОДСД АГСисР ЛНР, представители криминальной полиции. Вопросы, которые рассматривались Советом профилактики колледжа: нарушение внутреннего распорядка работы колледжа; конфликтные ситуации в группе; индивидуальный контроль за студентами, которые совершили правонарушение или склонные к правонарушениям и т.д.

Отрабатывая правовое воспитательное направление в работе с молодежью колледжа, педагогический коллектив тщательно изучает действенный опыт своих коллег в формировании правовой культуры и профилактики правонарушений среди студентов.

С целью формирования высокоморального сознания студентов и пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов Кожно-венерологического диспансера, Городского наркологического диспансера, Свердловского городского центра медицинской профилактики.

Отдельные заседания методической секции классных руководителей работают над проблемой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя во время очно-заочной формы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Одним из главных направлений, в сложный и непростой для нашей истории период становления нашей Родины — Луганской Народной Республики, субъекта Российской Федерации, является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется через проведение следующих мероприятий колледжа:

- единые тематические уроки;
- историко-патриотические часы;
- торжественные линейки и тематические выставки в библиотеке, приуроченные к памятным датам;
- проведение экскурсий в музей колледжа «Поиск»;
- посещение музея в г. Краснодон «Молодая гвардия»;
- проведение совместных тематических мероприятий с городским краеведческим музеем;

- участие в городских концертах и митингах, посвященных патриотическим праздникам;

- участие в Республиканских, Международных и Всероссийских конкурсах (где студенты занимают призовые места, что подтверждается дипломами, грамотами, сертификатами).

В работе правового воспитания колледж активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов, с целью воспитывать у студентов стремление к активной борьбе с негативными явлениями и последствиями вредных привычек среди молодежи. В этом направлении была организована работа по ознакомлению с вопросами законодательства на уроках права, истории во время очно-заочной формы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проведение онлайн классных часов, индивидуальных бесед по правовой тематике и привития навыков законопослушного поведения, создания условий для приобретения опыта разрешения сложных жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права.

Эстетическое воспитание и организация досуга обеспечивает развитие нравственных качеств и духовности личности, культуры поведения, толерантности студентов колледжа. Важную роль в духовно-нравственном воспитании занимает сотрудничество с руководителем отдела образования, катехизации и миссионерства Ровеньковской и Свердловской епархии, настоятелем Свято-Покровского храма, пос. Дарьевка, Луганской Народной Республики отцом Германом (Скрыпник) и благочинным Михайловского округа церковью протоиреем Александром Притулой, которые проводят лекционные профилактические беседы и воскресные встречи со студентами колледжа.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление воспитательной работы колледжа нацелено на пропаганду физкультуры и спорта, создание комфортных условий для формирования физически и морально здорового студента. Это удаётся достигнуть путём проведения:

- спортивных праздников
- Дней здоровья
- тематических воспитательных часов о профилактике вредных привычек и пропаганды ЗОЖ
- уроков здоровья
- работы спортивных секций

Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития (экология, культурное наследие и народных традиции), направленно на формирование мировоззрения участием студентов колледжа в тематических акциях по вопросам экологии, тренинге «Наш выбор – здоровье!», тематической экспозиции в библиотеке «Экологические катастрофы», заседании круглого стола «Есть ли выход из мусорных лабиринтов?», выставках газет «Экологические проблемы вокруг нас».

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению студентов к выбранной профессии, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Производственная практика непосредственно раскрывает содержание и характер современных требований к специалисту. Повышению эффективности этой формы подготовки специалистов, способствует закрепление за колледжем предприятий города, которые организуют места для прохождения практики. Профессионально-трудовое воспитание студентов является в колледже специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности:

- участие в ежегодном конкурсе профмастерства «Выбор профессии – выбор будущего»;
- участие в викторинах и олимпиадах по спец.предметам;
- изготовление плакатов со схемами оборудования студентами для пополнения учебной базы мастерских;
- посещение кружка технического творчества;
- встречи – общения с ветеранами труда, рабочими – бывшими выпускниками нашего колледжа.

Основными направлениями поддержки студенческого самоуправления и волонтерства являются:

- развитие молодёжных и студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа;
- стимулирование творчества студентов;
- формирование традиций колледжа;
- решение социальных вопросов студенческой жизни;
- формирование осознанного и ответственного участия в волонтерском движении;
- разработка и реализация волонтерских проектов;
- формирование привычки морального самоконтроля и чувства ответственности за взятое на себя дело;
- взаимодействие с внешним миром;
- воспитание чувства гордости за звание студента колледжа.

Студенты колледжа постоянно участвуют в Республиканских акциях милосердия, слетах волонтеров, в подготовке и проведении групповых и общеколледжных воспитательных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. Студент Феоктистов Даниил принимал участие в слете волонтеров в г.Москва.

Студенческое самоуправление позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни и социальной адаптации.

Активная жизненная позиция, которая сформировалась у студентов в результате волонтерской деятельности, станет основой их дальнейшей жизни в современном обществе.

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже работает психологическая служба и социальный педагог, который оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, а также работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинским работником, родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций.

Проводится социально-психологическое сопровождение студентов, которое строится на принципах непрерывности сопровождения, оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения.

Социальным педагогом реализуются нестандартные формы внеаудиторной профилактической работы со студентами.

Согласно плану психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса социальным педагогом колледжа оказывается максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению, обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

Социально-педагогическая деятельность за истёкший период была направлена на изучение личности несовершеннолетнего, отношений в семье и колледже, на оказание помощи студенту, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем несовершеннолетнего в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности студента. Создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности несовершеннолетнего.

Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации: участковый инспектор полиции, капитан полиции г. Свердловска – Браткевич В.В., специалист ОДСД АГСисР ЛНР г. Свердловска – Токарева Л.С.

За 2022-2023 учебный год посетили и составили акты жилищно-бытовых условий 7 семей, выявлен 1 случай нарушения дисциплины (студенты 1-го курса). Приняты конкретные меры, своевременно проинформированы родители несовершеннолетнего.

Классные руководители и мастера п/о ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: проведено 4 классных часа и 1 родительское собрание на правовую тематику, 15 индивидуальных бесед со студентами и их родителями.

В ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники Свердловского ГО МВД ЛНР и Свердловского городского управления юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики. Разработаны и реализуются мероприятия направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно плану совместных Мероприятий по проведению правового просвещения и повышения уровня правовой культуры в учреждениях общего и профессионального образования в городе Свердловске и Свердловского района ЛНР на 2022 год, согласованной с директором колледжа, главной целью которого является профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, терроризма и экстремисткой деятельности, регулярно среди студентов проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, молодежных общественных организаций.

Проведена декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания совместно со Свердловским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи ЦСССДМ.

Контингент студентов льготной категории колледжа на отчетный период

На момент 01 сентября 2022 года в колледже обучались:

- 1) Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5 человек;  
- лица, потерявшие родителей в период обучения – 0 студентов.  
из них: проживают в семьях опекунов/попечителей - 5 человек,  
проживают в приёмной семье - 0 человек.
- 2) Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды с детства и инвалиды I, II групп) – 6 человек;
- 3) Дети из малообеспеченных семей – 0 человек;
- 4) Дети из многодетных семей – 77 человек;
- 5) Дети, пострадавших на ЧАЭС – 0 студентов;
- 6) Дети погибших шахтеров – 0 студентов.
- 7) Дети погибшего при защите Отечества – 2 человека.

На момент 01 января 2023г. в колледже обучается:

- 1) Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5 человек;  
под попечительством – 5 человек,

в составе приемной семьи 0 человек.

- 2) Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды с детства и инвалиды I, II групп) – 6 человек;
- 3) Дети из малообеспеченных семей – 0 человек;
- 4) Дети из многодетных семей – 77 человек;
- 5) Дети, пострадавших на ЧАЭС – 0 человек;
- 6) Дети погибших шахтеров – 0 человек;
- 7) Дети погибшего при защите Отечества – 2 человека.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, студентов и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

Важной задачей профориентационной работы и социального партнерства в колледже является работа над повышением положительного имиджа в социуме. С этой целью определены направления работы по взаимодействию с работодателями (социальными партнерами):

- совместно решаются вопросы повышения качества образовательного процесса в колледже (согласование образовательной программы по профессиям, заключение договоров о сотрудничестве и организации производственной практики, организация государственной итоговой аттестации);

- укрепление взаимодействия с социальными партнерами

- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики

- социальные партнеры обеспечивают прохождение производственной с дальнейшим трудоустройством выпускников.

В рамках профориентационной работы постоянно обновляются и распространяются видеоролики, листовки и брошюры о профессиях колледжа.

Высококвалифицированные специалисты предприятий ежегодно входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации выпускников.

Свердловский колледж принимает активное участие в мероприятиях воспитательного направления внутриколледжного, регионального, республиканского и всероссийского уровней конкурсов и форумов, и являются неоднократными победителями:

- Республиканская просветительская акция «Вспомним, как это было»;

- онлайн-викторина посвященная 80-летию образования подпольной организации Молодая гвардия;

- Республиканский творческий конкурс малых форм «Таланты республики непобежденной»;

- Республиканский веб-квест «Это было в Краснодаре», приуроченный к 80-летию создания антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»;
- Республиканский конкурс методических разработок (2 место и диплом);
- Республиканский конкурс экспозиций музеев «Это было в Краснодаре» (1 место);
- Республиканская выставка «Твори и побеждай»;
- День работников образования;
- День здоровья;
- День автомобилиста;
- Республиканский конкурс презентаций «Наши - великие земляки»;
- Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»;
- Республиканский конкурс полиграфии и изобразительного искусства.
- Республиканский творческий конкурс малых форм «Таланты Республики непобежденной» (два II места);
- Республиканский конкурс сольного чтения «Волшебное перо» (2 место);
- Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»;
- Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик – 2022 (2 место - проза «Все начиналось с фуэте»;
- Международный многожанровый конкурс творчества и искусства «Время побеждать»; (благодарственное письмо от народного артиста России - Л.П.Милованова - Недовой Н.Г., диплом 2 степени в номинации театр песни, диплом 1 степени в номинации вокальное искусство, диплом 2 степени в номинации изобразительное искусство, диплом 1 степени в номинации вокальное искусство, диплом 1 степени в номинации спектакль);
- межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль - конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»;
- новогодний концерт;
- Международный конкурс «Литературный мир» (в номинации Презентация-1 место и сертификат);
- Международный конкурс «Во благо Отечества!» (в номинации Методические разработки-1 место и диплом);
- День студента;
- День Защитника Отечества;
- праздничный концерт 8 Марта;
- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»;
- митинг, посвященный дню освобождению Ворошиловграда;
- митинг, посвященный дню освобождения Свердловска;
- Республиканская онлайн-викторина «Февральский свет Победы»;
- Республиканский Чемпионат по чтению вслух «Страница23»;
- Всероссийская акция «Читаем Ушинского»;
- Республиканский литературный конкурс «Молодые голоса»;

- межрегиональный конкурс среди детей и молодежи Воронежской области и ЛНР «Один народ-одна Победа» в 2023 году;
- Всероссийская историческая игра, посвященная ВОВ.

Качество воспитательной работы анализируется и обсуждается на заседаниях Педагогического совета (февраль, май). По результатам анализов разрабатываются мероприятия с применением новых, более эффективных форм и методов воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже, осуществляется через видеоинформационный экран, информационный стенд «Молодежный вестник». Статьи о проведении мероприятий регулярно публикуются в периодических изданиях города «Восточный Экспресс» и «Восточный Донбасс» и транслируются на местном телеканале «Донбасс Восточный» и «Луганск-24», а также размещаются на официальном сайте колледжа и социальных сетях.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность найти пространство для самореализации и развития личности. Созданы все необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа оценена наличием Грамот, Дипломов, Сертификатов и Благодарственных писем.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа и города, родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма, осуществляется социальная поддержка студентам в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

**Вывод:** Анализ учебно-воспитательного процесса в колледже за 2022 учебный год свидетельствуют о том, что все формы и методы, мероприятия воспитательной направленности способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и выполнению задач по воспитанию подрастающего поколения.

**Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.**

#### **4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования является видом

деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися колледжа программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты по контролю срезов знаний и итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводились в декабре и июне 2022 года;
- отчёты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: декабрь и июнь).

По окончании семестров подводятся итоги деятельности преподавателей и обучающихся. Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий включаются представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки квалифицированных рабочих и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости учащихся в 2022 году проводился во время учебных занятий в различных формах:

- письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических и практических занятиях;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- доклады и рефераты.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после

завершения освоения обучающимися программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по профессиональным модулям;
- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Объём времени на промежуточную аттестацию регламентируется ГОС СПО ЛНР и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации регламентируется колледжем. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре, учебной и производственной практикам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации учащихся при обучении устанавливается учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям.

К промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу в 2022г., допущены 100% обучающихся, имеющих частичные неудовлетворительные результаты текущего контроля – нет.

К промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю в 2022г. допущены 100% обучающихся, имеющие положительные результаты аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики соответствующего профессионального модуля, не допущенных – нет.

Дифференцированный зачёт как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике – знания, умения и освоенные компетенции по которым являются определяющими для освоения профессионального модуля.

Зачёт, дифференцированный зачёт, проводятся за счёт объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Дифференцированные зачёты оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Форма проведения зачёта, дифференцированного зачёта определяется преподавателем.

Оценка за дифференцированный зачёт или слово «зачтено» фиксируется преподавателем в журналах учёта учебных достижений обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются оценочные средства, которые рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по

соответствующему направлению работы в начале каждого учебного года и доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Экзамены по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам и консультации к ним проводят преподаватели в соответствии с учебной нагрузкой согласно расписания занятий.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная или письменная) определяется преподавателем дисциплины и доводится до сведения учащихся.

Оценочные средства включают: экзаменационные вопросы, типовые экзаменационные задачи и ситуации. Для оценки знаний теоретической составляющей, комплекты оценочных средств составлены в виде тестов по разделам и темам дисциплины.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы в начале каждого учебного года и доводятся до сведения учащихся.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется график внутриколледжного контроля на каждый месяц. Графики контроля размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В графике внутриколледжного контроля отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения воспитательных мероприятий и т.д., указываются конкретные мероприятия и сроки.

Согласно графика внутриколледжного контроля, директором колледжа, заместителями директора, методистом, заведующим филиалом, старшими мастерами осуществлялось посещение, анализ учебных занятий и практик, воспитательных мероприятий, с целью контроля функционирования колледжа по направлениям деятельности

поддерживающего качество образовательного процесса в колледже.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей - сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учётом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих учащихся.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, обучающихся на всех этапах обучения.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО достаточное.

Качество успеваемости удовлетворительное. Необходимо разработать ряд мероприятий по повышению качества успеваемости студентов колледжа.

## **V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

### **5.1. Показатели деятельности среднего профессионального образования ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»**

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж» за 2022 год представлены в таблице №29.

Таблица № 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	242 человека
1.1.1	По очной форме обучения	242 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / % 57/ 58,7
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек / % 0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек / % 242 / 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / % 38 / 36,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 22/56,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 14 / 35,8
1.10.1	Специалист высшей категории	человек / % 8 / 20,5
1.10.2	Специалист первой категории	человек / % 4 / 10,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / % 19 / 48,7

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / % 0 / 0
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 247 044,59
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	724 283,19
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	50 430,80
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	74,84 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	21 единиц / 20,3 %
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	3 человека / 1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дальнейшее развитие Свердловского колледжа связано с реализацией Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров в РФ на период до 2030 года, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. К целям Стратегии отнесены: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодёжи.

Дальнейшее развитие в колледже получают следующие направления работы:

- расширение круга социальных партнёров и заключение договоров о сотрудничестве;
- введения новых инструментов независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена;
- воспитательная работа в колледже, формирование активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи;
- развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей успешное освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства;
- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для IT-сферы, ремонта и обслуживания автотранспорта и др.;
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-ресурсов, электронного журнала и документооборота;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников;
- активное вовлечение студентов для участия в чемпионатном движении и во Всероссийских олимпиадах по профессиям среднего профессионального образования;
- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии;

Итоги самообследования колледжа рассмотрены на заседании педагогического совета, на котором были намечены пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

**Самообследование образовательной деятельности Свердловского колледжа показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечают требованиям, предъявленным к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.**