

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации (учреждения)



**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»

Квалификация: Оператор электронного набора и верстки.

Уровень квалификации: 1 категории

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ГОС СПО ЛНР по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 г № 408, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 07.12.2016г № 625/972 .

Разработчики:

Мартынова Елена Валериевна - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Александрова Светлана Ивановна - методист; председатель МК.

1. Общие положения

1.1. Структурные элементы программы

ППКРС 29.01.24« Оператор электронного набора и верстки» реализуется в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Свердловский колледж».

ППКРС регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку учащихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки учащихся в связи с требованиями заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 29.01.24 « Оператор электронного набора и верстки» составляют:

Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128- II (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 29.01.24« Оператор электронного набора и верстки»;

Устав образовательной организации (учреждения);

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02 марта 2017г. № 84 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий))»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29 марта 2017г. № 161 «Об утверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, освоившим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23 января 2017г. № 17;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06 декабря 2018г. № 1123-од;

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1 Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 29.01.24« Оператор электронного набора и верстки ».

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации, уровень квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
основное общее образование	Оператор электронного набора и верстки, 1 категории	2 года 10 мес.

1.3.2. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа	-	1386
Учебная практика	24	864
Производственная практика	15	518
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	-
Итого:	144	5684

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по набору, правке и верстке текста при производстве полиграфической продукции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности учащихся являются:

- текст и его элементы, в том числе знаки, формулы, сокращенные обозначения, таблицы;
- шрифты и системы кодировки;
- программные продукты для набора, правки и верстки текста, используемые в полиграфическом производстве;
- видеоконтрольные устройства;
- нормативно-техническая документация.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Электронный набор и правка текста	ПК 1.1.	Набирать и править в электронном виде простой текст.
	ПК 1.2.	Набирать и править в электронном виде текст, насыщенный математическими, химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями.
	ПК 1.3.	Набирать и править текст на языках с системой письма особых графических форм.

	ПК 1.4.	Набирать и править текст с учетом особенностей кодирования по Брайлю.
	ПК 1.5.	Использовать при наборе и правке текста системы электронного набора с видеоконтрольными устройствами.
Верстка текста с использованием программных продуктов полиграфического производства	ПК 2.1.	Выполнять верстку книжно-журнального текста с наличием до 3 форматов на полосе с использованием программных продуктов полиграфического производства.
	ПК 2.2.	Выполнять верстку многокрасочных массовых изданий и рекламной продукции с использованием программных продуктов полиграфического производства.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми учащимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах и выставках профессионального мастерства, олимпиадах и др.); наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения; своевременная сдача заданий, отчетов и т.д
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы и их коррекцию; полнота, критичность самоанализа собственной деятельности

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; обоснованность выбора методов и способов поиска необходимой информации; целесообразность использования различных источников, включая электронные
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рациональность и правильность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; правильность применения ИКТ и ПК в оформлении документации; оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	коммуникабельность при взаимодействии с учащимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения; наличие способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы; эффективность взаимодействия с учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения при прохождении учебной и производственной практик, при работе с персоналом, работодателями, клиентами; умение брать ответственность на себя по результатам выполненной работы; проявление ответственности за результаты выполненных заданий
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	знание принципов здорового образа жизни и способов адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Набирать и править в электронном виде простой текст.	Уметь: набирать текст с использованием слепого

		<p>десятипальцевого метода;</p> <p>Знать: назначение и виды текста, используемого в производстве полиграфической продукции;</p> <p>Иметь практический опыт: набора и правки в электронном виде простого текста;</p>
ПК 1.2.	Набирать и править в электронном виде текст, насыщенный математическими, химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями.	<p>Уметь: различать элементы и сложность текста;</p> <p>Знать: правила использования в тексте формул, специальных знаков и сокращений;</p> <p>Иметь практический опыт: набора и правки в электронном виде текста, насыщенного математическими, химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями;</p>
ПК 1.3.	Набирать и править текст на языках с системой письма особых графических форм.	<p>Уметь: использовать различные шрифты, виды кодирования текста;</p> <p>Знать: виды шрифтов, используемые при электронном наборе текста в полиграфической промышленности, особенности их применения;</p> <p>Иметь практический опыт: набора и правки текста на языках с системой письма особых графических форм;</p>
ПК 1.4.	Набирать и править текст с учетом особенностей кодирования по Брайлю.	<p>Уметь: использовать различные шрифты, виды кодирования текста;</p> <p>Знать: правила кодирования по Брайлю</p> <p>Иметь практический опыт: набора и правки текста с учетом особенностей кодирования по Брайлю;</p>
ПК 1.5.	Использовать при наборе и правке текста системы электронного набора с видеоконтрольными устройствами.	<p>Уметь: вводить сложные элементы оформления на системах электронного набора с видеоконтрольными устройствами;</p> <p>Знать: системы письма особых графических форм, используемые в восточной и африканской письменности;</p> <p>Иметь практический опыт: использования систем электронного набора с видеоконтрольными устройствами;</p>
ПК 2.1.	Выполнять верстку книжно-журнального текста с наличием до 3 форматов на полосе с использованием программных продуктов полиграфического производства.	<p>Уметь: выполнять операции по подготовке текста к верстке; использовать различные форматы верстки книжно-журнального и газетного текста</p> <p>Знать: технологию электронной верстки текста;</p>

		<p>требования к сверстанному тексту;</p> <p>Иметь практический опыт: верстки книжно-журнального текста с наличием до 3 форматов на полосе;</p>
ПК 2.2.	<p>Выполнять верстку многокрасочных массовых изданий и рекламной продукции с использованием программных продуктов полиграфического производства.</p>	<p>Уметь: использовать различные приемы верстки массовых изданий и газетной продукции;</p> <p>находить оптимальные композиционные решения при верстке текста;</p> <p>Знать: программные продукты, используемые при верстке текста в полиграфической промышленности;</p> <p>Иметь практический опыт: верстки многокрасочных массовых изданий и рекламной продукции;</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС (Прилагаются документы)

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении № 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДб.04	История
ОУДб.05	Физическая культура
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб.07	Химия
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)
ОУДб.09	Биология
ОУДб.10	География
ОУДб.11	Экология
ОУДп.1	Математика
ОУДп.2	Информатика
ОУДп.3	Физика
ОД. ПОО1	Украинский язык
ОД. ПОО2	Литература
ОП.00(Общепрофессиональный цикл)	
ОП.01	Основы полиграфического производства
ОП.02	Виды и элементы печатного текста
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ФК.00	Физическая культура

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении № 4.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Электронный набор и правка текста
МДК.01.01	Программное обеспечение электронного набора и правки текста
МДК.01.02	Технологии электронного набора и правки текста
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Верстка текста с использованием программных продуктов полиграфического производства
МДК.02.01	Программное обеспечение электронной верстки текста
МДК.02.02	Технологии электронной верстки текста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении № 5.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации (учреждения), имеющими высшее или среднее профессиональное образование. Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации ППКРС;
квалификация педагогов (образование, педагогическое звание);
стаж педагогической деятельности;
повышение квалификации.

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации (указать год и указать образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			
	О.00	Общеобразовательный цикл							
	ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины							
	ОУДб.00	Базовые дисциплины							
	ОУДб.00	Общие							
1	ОУДб.01 Русский язык	Дубкова Е.А. - преподаватель	Ровеньковский факультет «луганского национального университета им. Тараса Шевченко», специальность «Украинский язык и литература»	специалист первой категории	16л 6 мес	11л 9 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» курсы переподготовки по программе «Филология. Русский язык и литература». 2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 50
2	ОУДб.02 Литература	Дубкова Е.А. - преподаватель	Ровеньковский факультет «луганского национального университета им. Тараса Шевченко», специальность «Украинский язык и литература»	специалист первой категории	16л 6 мес	11л 9 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» курсы переподготовки по программе «Филология. Русский язык и литература». 2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 50
3	ОУДб.03 Иностранный язык	Фашенко В.А. - преподаватель	Частное высшее учебное заведение «Харьковский институт социального	специалист второй категории	11л 7 мес	11л 7 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для	ГБОУ СПО ЛНР	трудовой договор от

			прогресса», специальность «Язык и литература (Английский)»				учителей английского языка. 2018г	«СК», препода- ватель	31.08.2017 № 257
4	ОУДб.04 История	Гончарова А.А. - преподаватель	Государственное учреждение «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», факультет – Институт последипломного образования и дистанционного образования, квалификация «Учитель истории»	специалист высшей категории	21г 9 мес	20л 5 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для учителей истории. 2016г; ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для учителей обществозна- ния2019г.	ГБОУ СПО ЛНР «СК», препода- ватель	трудовой договор от 01.09.2015 № 43
5	ОУДб.05 Физическая культура	Шамрай Наталья Анатольевна преподаватель	Каменское педагогическое училище Ростовской области, специальность «Физическая культура»	специалист второй категории	24 г 9 мес	20 л 9 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для учителей физической культуры 2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», препода- ватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 45
6	ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности (Начальная военная подготовка)	Рабиевский В.Т. - руководитель физического воспитания	Одесская мореходная школа, специальность «Судовой котельный машинист-моторист»	специалист второй категории	30л 4 мес	30л 4 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для учителей преподающих предмет «ОБЖ».2016г;	ГБОУ СПО ЛНР «СК», руково- дитель физичес кого воспита ния	трудовой договор от 30.04.2015 № 12
	ОУДб.00	По выбору из обязательных предметных областей							
7	ОУДб.07 Химия	Филатова Е.А. -	Новгородский	специалист	31л	19л	ГУ ДПО ЛНР	ГБОУ	трудовой

		преподаватель	государственный педагогический институт, специальность «География и биология»	высшей категории	7 мес	2 мес	«РЦ РО» по программе для учителей химии, биологии, географии.2018	СПО ЛНР «СК», преподаватель	договор от 30.04.2015 № 49
8	ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право)	Гончарова А.А. - преподаватель	Государственное учреждение «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», факультет – Институт последипломного образования и дистанционного образования, квалификация «Учитель истории»	специалист высшей категории	21г 9 мес	20л 5 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для учителей истории. 2016г; ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для учителей обществознания2019г.	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 01.09.2015 № 43
9	ОУДб.09 Биология	Филатова Е.А. - преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность «География и биология»	специалист высшей категории	31г 7 мес	19л 2 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для учителей химии, биологии, географии.2018	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 49
10	ОУДб.10 География	Филатова Е.А. - преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность «География и биология»	специалист высшей категории	31г 7 мес	19л 2 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для учителей химии, биологии, географии.2018	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 49
11	ОУДб.11 Экология	Филатова Е.А. - преподаватель	Новгородский государственный педагогический	специалист высшей категории	31г 7 мес	19л 2 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для	ГБОУ СПО ЛНР	трудовой договор от

			институт, специальность «География и биология»				учителей химии, биологии, географии.2018	«СК», препода- ватель	30.04.2015 № 49
	ОУДп.00	Профильные дисциплины							
12	ОУДп.1 Математика	Дворядкина Виктория Васильевна преподаватель	Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, специальность «Прикладная математика»	специалист первой категории	15л 6 мес	15 л 6 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для преподавате- лей предметов ОП и ПТП ОУ СПО 2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», препода- ватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 41
13	ОУДп.2 Информатика	Ревиняло В.В. - преподаватель	Украинский заочный политехнический институт им. И.З.Соколова специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок»	специалист высшей категории	38л 8 мес	15л 8 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для учителей информатики. Математики, физики. 2018г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», препода- ватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 52
14	ОУДп.3 Физика	Лобода Е.С. - преподаватель	Донбасский государственный технический университет, специальность «Электронные системы»	специалист высшей категории	16л 9 мес	14л 8 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для учителей физики.2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», препода- ватель	трудовой договор от 01.09.2015 № 44
	ОД. ПООО	Предлагаемые ООО							
15	ОД. ПОО1 Украинский язык	Дубкова Е.А. - преподаватель	Ровеньковский факультет «луганского национального университета им. Тараса Шевченко», специальность	специалист первой категории	16л 6 мес	11л 9 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» курсы переподготов- ки по программе	ГБОУ СПО ЛНР «СК», препода- ватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 50

			«Украинский язык и литература»				«Филология. Русский язык и литература». 2016г		
16	ОД. ПОО2 Литература	Дубкова Е.А. - преподаватель	Ровеньковский факультет «луганского национального университета им. Тараса Шевченко», специальность «Украинский язык и литература»	специалист первой категории	16л 6 мес	11л 9 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» курсы переподготовки по программе «Филология. Русский язык и литература». 2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 50
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
17.	ОП.01 Основы полиграфического производства	Александрова Светлана Ивановна методист	Киевский институт бизнеса и технологий, специальность «Учет и аудит»	специалист высшей категории, звание - «старший преподаватель»	20л 4 мес	14л 1мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для преподавателей предметов 2017г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», методист	трудовой договор от 30.04.2015 № 9
18.	ОП.02 Виды и элементы печатного текста	Александрова Светлана Ивановна методист	Киевский институт бизнеса и технологий, специальность «Учет и аудит»	специалист высшей категории, звание - «старший преподаватель»	20л 4 мес	14л 1мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для преподавателей предметов 2017г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», методист	трудовой договор от 30.04.2015 № 9

19.	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ревиняло Валентина Васильевна преподаватель	Украинский заочный политехнический институт им. И.З.Соколова специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок»	специалист высшей категории	38л 8 мес	15л 8 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для учителей информатики. Математики, физики. 2018г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 №52
20.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Селеменова Оксана Анатольевна преподаватель	Восточноевропейский национальный университет им. Владимира Даля, специальность «Экономическая кибернетика»	специалист	16л 11 мес	5л 6 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для преподавателей-профессионального и профессионального циклов 2019г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 47
	ПМ.0	Профессиональные модули							
21.	ПМ.01 Электронный набор и правка текста	Селеменова Оксана Анатольевна преподаватель	Восточноевропейский национальный университет им. Владимира Даля, специальность «Экономическая кибернетика»	специалист	16л 11 мес	5л 6 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для преподавателей-профессионального и профессионального циклов 2019г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 47
22.	ПМ.02 Верстка текста с использованием программных продуктов	Селеменова Оксана Анатольевна преподаватель	Восточноевропейский национальный университет им. Владимира Даля, специальность	специалист	16л 11 мес	5л 6 мес	ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» по программе для преподавателей-профессионального и профессионального циклов 2019г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 47

	полиграфического производства		«Экономическая кибернетика»				-сионального и профессионального циклов 2019г	ватель	
23.	УП.01, 02 Учебная практика ПП 01, 02 Производственная практика	Головатюк Виктория Александровна мастер производственного обучения	Киевский институт бизнеса и технологий, специальность «Менеджмент организаций и администрирования»	10 тарифный разряд	12л 5 мес	12л 5 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для старших мастеров и мастеров п\о ОУ СПО 2017г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», мастер п/о	трудовой договор от 30.04.2015 № 19
		Панкратова Елена Дмитриевна мастер производственного обучения	Свердловский профессиональный горный лицей, профессия «Оператор компьютерного набора; конторский служащий (бухгалтерия)»	9 тарифный разряд	3г 11мес	1г 9мес		ГБОУ СПО ЛНР «СК», мастер п/о	трудовой договор от 03.09.2018 № 338
24.	ФК 00 Физическая культура	Шамрай Наталья Анатольевна преподаватель	Каменское педагогическое училище Ростовской области, специальность «Физическая культура»	специалист второй категории	24 г 9 мес	20 л 9 мес	ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР» по программе для учителей физической культуры 2016г	ГБОУ СПО ЛНР «СК», преподаватель	трудовой договор от 30.04.2015 № 45

5.2. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС
Основные и дополнительные издания учебной литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
1	ОУДб.01 Русский язык	<p>Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.</p> <p>Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.</p> <p>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2016.</p> <p>Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.</p> <p>Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.</p>	<p>Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.</p> <p>Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.</p> <p>Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.</p> <p>Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.</p> <p>Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.</p> <p>Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.</p> <p>Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.</p> <p>Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.</p>
2	ОУДб.02 Литература	<p>Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю. Лебедев.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.-368с.2.</p> <p>Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю. Лебедев.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 367с</p> <p>Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / (О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; сост.Е.П. Пронина);</p>	<p>Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2005.</p> <p>Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2005</p> <p>Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2003.</p> <p>Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева.</p> <p>Литература (ч. 1, 2). 11 кл. / Программа под ред. В.Г. Маранцман. – М., 2002.</p> <p>Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2).</p>

		<p>под ред. В. П. Журавлева.- 4-е изд. – М: Просвещение,2017. - 415с.</p>	<p>10 кл. – М., 2003. Маранцман В.Г. и д. Литературе. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2005. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Программа под ред. Обернихиной Г.А. – М., 2005. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб.пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2007.</p>
3	ОУДб.03 Иностранный язык	<p>Английский язык. 10 -11 кл: учебник общеобразовательный организаций: базовый уровень/ (О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.). – 4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.- 248с.</p>	<p>300 тестов по английской грамматике: Учебное пособие/А.П. Миньяр – Белоручева М.: Издательство «Экзамен», 2003.-64с. Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку. – М. «Лист», 1997г. – 224 с . Focus on Great Britain English Student’s Book – X.: Веста:Издательство «Ранок», 2006.-80 с. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО; 2002. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. – Минск :Букмасте: Кузьма, 2012. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. – М.: Высшая школа, 2004. Михалева У.П., Лаптева О.А. Горизонты. Cambridge. English Vocabulary in Use. (advanced), 2005. Cambridge. English Vocabulary in Use (upper-intermediate): 2004. Cambridge. English Grammar in use, 2004.</p>

4	ОУДб.04 История	<p>Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) М., «Мнемозина», 2013.</p> <p>Волобуев О.В. Клоков В.А. Россия и Мир М., «Дрофа», 2013.</p> <p>Загладин Н.В. Всемирная история М., «Новое Слово», 2012.</p> <p>Данилов А.А. Россия и Мир М., «Просвещение », 2012.</p> <p>Уколова В.И. Всеобщая история М., «Просвещение », 2016.</p> <p>Улуныя А.А., Сергеев Е.Ю./Подред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) М., «Просвещение », 2016.</p>	<p>Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М. «Веди-принт» 2009.</p> <p>Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., «Веди-принт» 2009.</p> <p>Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., «Владос» 2011.</p>
5	ОУДб.05 Физическая культура	<p>Спортивные и подвижные игры</p> <p>Портных Ю.И. «Физкультура и спорт», 1984г.</p> <p>Баскетбол Леонов А.Д. «Радянська школа», 1988г.</p> <p>Мы играем в баскетбол Сточкун С. «Просвещение», 1984г.</p> <p>Физическая культура, поурочные планы 10 класс, 11 класс Видякин М.В., Виненко В.И. «Учитель», Волгоград, 2005г.</p>	<p>Легкая атлетика Малый А.А., «Радянська школа», 1989г.</p> <p>Журнал «Физическая культура в школе»</p> <p>Подвижные игры А. Легнер, Минск, Польша, 1983г.</p> <p><u>Контрольные нормативы определения уровня физической подготовленности.</u></p> <p><u>Инструкции по технике безопасности</u></p>
6	ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.</p> <p>Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2011.</p> <p>Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2012.</p> <p>100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по</p>	<p>Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.</p> <p>Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.</p> <p>Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.</p>

		<p>призыву и по контракту: Сборник. – М., 2011.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2011.</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.</p> <p>Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.</p>
7	ОУДб.07 Химия	<p>Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 2 изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил.</p> <p>Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) : базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 2 изд. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с. : ил.</p>	<p>Ерохин Ю.М. Химия: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия»: Высшая школа, 2011. – 384с.</p> <p>Нентвиг Й. и др. Химический тренажер: Программированное пособие для средней школы: В – х ч. Ч. 1. Пер с англ. / Нентвиг Й., Кройдер М., Моргенштерн К. – М.: Мир, 2000.</p>
8	ОУДб.08 Обществознание	<p>Важенин А.Г. Обществознание: учеб.пособие для студ. проф. учеб. заведений, «Академия», М., 2013.</p>	<p>Обществознание. Учебник для 10 класса: базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова, М., 2016.</p> <p>Обществознание. Учебник для 10 класса: профильный уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова, М., 2007.</p> <p>Обществознание. Учебник для 11 класса: базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова, М., 2016.</p> <p>Обществознание. Учебник для 11 класса: профильный уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова,</p>

			<p>М., 2008.</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса, 3-е изд-е, М., «Русское слово–учебник», 2013.</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 11 класса, 3-е изд-е, М., «Русское слово–учебник», 2013.</p> <p>Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2010. Обществознание. Типовые тестовые задания, М., «Экзамен», 2010.</p> <p>Чернышева О.А., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие, Ростов-на-Дону, «Легион», 2010.</p> <p>Важенин А.Г. Практикум по обществознанию, учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений, 3-е изд., М., «Академия», 2008.</p> <p>Нормативно-правовые акты</p> <p>Гражданский кодекс ЛНР от 08.10.2018 N 265-II</p> <p>Трудовой кодекс ЛНР от 30.04.2015 N 23-II</p> <p>О налоговой системе от 28.12.2015 N 79-II</p> <p>Арбитражный процессуальный кодекс ЛНР от 14.06.2018 N 238-II/</p> <p>Уголовный кодекс ЛНР. от 14.08.2015 N 58- II</p> <p>Конституция ЛНР от 18.05.2014 N 1- I.</p>
9	ОУДб.09 Биология	<p>Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организация: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецов др.] ; под ред. Д.К. Беяева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организация: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецов др.] ; под ред. Д.К. Беяева и Г.М. Дымшица. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2016.</p>	<p>Олимпиадные задания по биологии. 6-11 классы/авт.- сост. Л.М.Кудинова.- Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>Демичева И.А. Биология.10 класс (уровень стандарта, академический уровень): Экспресс – контроль. - Х.: Изд-во «Ранок»,2010.</p> <p>Демичева И.А. Биология.11класс (уровень стандарта, академический уровень): Экспресс – контроль. - Х.: Изд-во «Ранок», 2011.</p> <p>Красильникова Т.В. Биология.10-11 классы: Наглядный справочник. - К.; Х.: Веста, 2006.</p>

			Энциклопедия. Т.2. Биология.- 5 – е изд., перераб. и доп./ Глав.ред. М.Д.Аксенова.- М.: Аванта +, 2001.
10	ОУДб.10 География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организация: базовый уровень / В.П. Максаковский. — 25 изд. — М. : Просвещение, 2016. – 416 с. :	Страны мира от А до Я : Полный информационный справочник / Сост. С.А. Романцова. — Харьков : Книжный клуб «Клуб семейного досуга», Белгород : ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010. — 352 с. :
11	ОУДб.11 Экология	Гальперин М.В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — Гриф МО РФ Инфра. — М. : Форум, 2015. Чернова Н.М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. — М., 2014.	Сценарии экологических мероприятий. – Х.: Изд. Группа «Основа», 2006. DVD – коллекция документальных и учебных видеосюжетов экологической и природоохранной тематики. ОБСЕ, 2011.
12	ОУДп.1 Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10—11 классы: Л.С. Атанасян и др.—3-е изд.—М.: Просвещение, 2016.—255с.; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.—3-е изд.— М.: Просвещение, 2016.—463с. Алгебра и начала анализа: Учеб.для 10 кл. / Н.И Шкиль, З.И. Слепкань, Е.С. Дубинчук; Пер.сукр.—К.: Зодиак-ЭКО, 2003.—272 с.—Русск.яз. Алгебра и начала анализа: Учеб.для 11 кл. /Н.И. Шкиль, З.И. Слепкань, Е.С. Дубинчук; Пер. с укр.—К.: Зодиак-ЭКО, 2002.—272 с.—Русск.яз. Геометрия: Стереометрия: Учеб.для 10—11 кл./ А.В. Погорелов. —К.: Освита, 1995.—144с. Математика: Учеб.для 10 кл./ Н.И. Бурда, Т.В. Колесник и др. —К.: Зодиак-ЭКО,2010.—288с.	Геометрия: Учеб.для 7—11 кл. сред. шк. —3-е изд./ А.В. Погорелов. —М.: Просвещение, 1992.—383с. Математика: Справ.материалы: Кн. для учащихся./В.А.Гусев, А.Г. Мордкович. —М.: Просвещение,1988.—416с.: ил. Сборник задач по элементарной математике/ Н.П.Антонов, М.Я.Выгодский и др. —М.: изд. «Наука», 1969.—480с. Алгебра и начала анализа в определениях, таблицах и схемах. 7—11 классы. —Харьков: Веста,2012.—112с. Геометрия в определениях, таблицах и схемах. 7—11 классы. —Харьков: Веста, 2012.—96с. Математика. 11 класс. Уровень стандарта: Разработки уроков/ Т.Л. Корниенко, В.И.Фиготина.—Х.: Издательство «Ранок», 2012. Математика. 10 класс. Уровень стандарта: Разработки уроков/ Т.Л. Корниенко, В.И.Фиготина.—Х.: Издательство «Ранок», 2010.

13	ОУДп.2 Информатика	<p>Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010</p> <p>Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009</p> <p>М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007</p>	<p>Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008</p> <p>Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010</p> <p>Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008</p> <p>Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.</p> <p>Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.</p> <p>Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.</p> <p>Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.</p> <p>Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.</p> <p>Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.</p>
----	--------------------	---	---

14	ОУДп.3 Фізика	<p>Мякишев Г.Я., Фізика.10 клас: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2016 – 416 с.</p> <p>Мякишев Г.Я., Фізика.11 клас: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2016 – 432 с.</p> <p>РымкевичА.П.,Фізика 10 клас – М: Дрофа, 2013 – 192 с.</p>	<p>. Антошина, Л.Г. Общая физика: Сборник задач: Учебное пособие / Л.Г. Антошина, С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова; Под ред. Б.А. Струкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.</p> <p>Вихман, Э. Берклеевский курс физики. Квантовая физика / Э.Вихман.- М.: Наука, 2017.</p> <p>Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики / В.С. Волькенштейн. - М.: Наука, 2018.-265 с</p> <p>Том Т., Занимательные опыты и фокусы – М: АСТ, Астрель, 2007 – 158 с.</p>
15	ОД.ПОО1 Украинский язык	<p>Олійник О. Б. Українська мова: Підручн. для 10–11 кл. середньої школи. – К.: Вікторія, 2004. – 448 с.</p> <p>Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Українська мова. Довідник. – К.: Освіта, 2002. – 228 с.</p>	<p>Стоян Л. М. Українська мова: Посібник з орфографії та пунктуації. — К.: Наук, думка, 2005.</p> <p>Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2006. – 254 с.</p>
16	ОД.ПОО2 Література	<p>Гордієнко О. Проблема порівняльного вивчення творів зарубіжної та української літератури / О. Гордієнко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007.–№ 7.–С. 26–29.</p> <p>Токмань Г. Сучасні навчальні технології та методи викладання української літератури / Г.Токмань // Дивослово. – 2002. –№ 10. – С. 39–45.</p> <p>Нестандартні уроки з української мови та літератури: навч. посіб. / упоряд. : О. М. Чхайло. – Харків: Основа, 2006. – 208с.</p> <p>Степанишин Б. І. Література – вчитель–учень: самостійне вивчення учнями літератури : посіб. для вчителя / Б. І. Степанишин. – К.: Освіта, 1993. – 239 А. Основні взаємодії наукових і навчальних методів літературного аналізу / А. Ситченко // Дивослово. – 2007. – № 5. – С. 14–16</p>	<p>Бугайко Т. Ф., Бугайко Ф. Ф. Навчання і виховання засобами літератури. — К. : Рад. школа, 1973. — 176 с.</p> <p>Волинський П. К. Основи теорії літератури. — К. : Рад. школа, 1962. — 351 с.</p> <p>Волошина Н. Й. Естетичне виховання учнів у процесі вивчення літератури. — К. : Рад. школа, 1985. — 102 с.</p> <p>Волошина Н. Й. Українська література напередодні реформування освіти // Українська література в загальноосвітній школі. — 2000. — № 4. — С. 2 — 4.</p>

17	ОП.01 Основы полиграфического производства	<p>Агапова И. В.. Самоучитель AdobeInDesign CS4, СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 336с.; ил.</p> <p>БурлаковМ..Gimp2007. Самоучитель, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 720с.: ил.</p> <p>ГлушаковС.В. MS Pablisher 2010. Компьютерная верстка: Учебный курс. – Харьков: Фолио, 2010.</p> <p>Маркина И.В.Основы издательских технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 368 с.: ил</p> <p>Молочков В.Издательство на компьютере. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 712с.: ил.</p> <p>Топорков С.AdobePhotoshopCS в примерах, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 376с.: ил.</p> <p>Производство полиграфической продукции / Под ред. Цигельмана Т.Е. – М.: Искусство, 2010.</p> <p>Инструкция по организации работ, охране труда и экологической безопасности при работе на ПЭВМ (ПК) в издательствах и на полиграфических предприятиях Госкомпечати РФ. - М.: ПИЛО "Инженерный фонд", 2011.</p>	<p>1.Тимофеев Г., Тимофеева Е. Графический дизайн. Учебный курс, Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 314 с</p>
18	ОП.02 Виды и элементы печатного текста	<p>Агапова И. В.. Самоучитель AdobeInDesign CS4, СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 336с.; ил.</p> <p>БурлаковМ..Gimp2007. Самоучитель, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 720с.: ил.</p> <p>ГлушаковС.В. MS Pablisher 2010. Компьютерная верстка: Учебный курс. – Харьков: Фолио, 2010. – 485 с</p> <p>Маркина И.В.Основы издательских технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 368 с.: ил</p>	<p>Молочков В.Издательство на компьютере. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 712с.: ил.</p> <p>Топорков С.AdobePhotoshopCS в примерах, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 376с.: ил.</p> <p>Производство полиграфической продукции / Под ред. Цигельмана Т.Е. – М.: Искусство, 2010.</p> <p>Инструкция по организации работ, охране труда и экологической безопасности при работе на ПЭВМ (ПК) в издательствах и на полиграфических предприятиях Госкомпечати РФ. - М.: ПИЛО "Инженерный фонд", 2011.</p>

19	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Бескова Е.В. Компьютер для начинающих (методическое пособие), Калуга, КОМЕХ - Центр, 2004 г. – 48 с.</p> <p>Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Аппаратные средства персонального компьютера. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 64 с.</p> <p>Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Операционные системы. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 64 с.</p> <p>Киселев С.В., Киселев И.Л. Основы сетевых технологий: учеб. пособие для нач. проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.</p> <p>Киселев С.В., Куранов В.П. Оператор ЭВМ: Учеб.для нач. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.</p> <p>Колмыкова Е.А., Кумскова. - Информатика: учеб.пособие для студ. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416 с.</p>	<p>Левин А. Ш. Самоучитель работы на компьютере. 8-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 655 с.:</p> <p>Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для сред. Проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.</p> <p>Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. Пособие для нач. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112 с.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.</p>
20	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	<p>А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение», 2016г.</p>	<p>О.В. Таглина «Основы здоровья», издательство «Ранок», 2014г</p>
7	ПМ. 01 Ввод и обработка цифровой информации	<p>Агапова И. В.. Самоучитель AdobeInDesign CS4, СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 336с.;</p> <p>БурлаковМ..Gimp2007. Самоучитель, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 720с.: ил.</p> <p>ГлушаковС.В. MSPublisher 2010. Компьютерная верстка: Учебный курс. – Харьков: Фолио, 2010.</p> <p>Маркина И.В.Основы издательских технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 368 с.: ил</p> <p>Молочков В.Издательство на компьютере. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 712с.:</p> <p>Топорков С.AdobePhotoshopCS в примерах, СПб.:БХВ-Петербург, 2008. – 376с.: ил.</p>	<p>.Тимофеев Г., Тимофеева Е. Графический дизайн. Учебный курс, Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 314 с</p> <p>Производство полиграфической продукции / Под ред. Цигельмана Т.Е. – М.: Искусство, 2010.</p> <p>Инструкция по организации работ, охране труда и экологической безопасности при работе на ПЭВМ (ПК) в издательствах и на полиграфических предприятиях Госкомпечати РФ. - М.: ПИЛО "Инженерный фонд", 2011</p>

8	ПМ. 02Хранение, передача и публикация цифровой информации	<p>Агапова И. В.. Самоучитель AdobeInDesign CS4, СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 336с.;</p> <p>БурлаковМ..Gimp2007. Самоучитель, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 720с.: ил.</p> <p>ГлушаковС.В. MSPublisher 2010. Компьютерная верстка: Учебный курс. – Харьков: Фолио, 2010.</p> <p>Маркина И.В.Основы издательских технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 368 с.: ил</p> <p>Молочков В.Издательство на компьютере. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 712с.:</p> <p>Топорков С.AdobePhotoshopCS в примерах, СПб.:БХВ-Петербург, 2008. – 376с.: ил.</p>	<p>.Тимофеев Г., Тимофеева Е. Графический дизайн. Учебный курс, Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 314 с</p> <p>Производство полиграфической продукции / Под ред. Цигельмана Т.Е. – М.: Искусство, 2010.</p> <p>Инструкция по организации работ, охране труда и экологической безопасности при работе на ПЭВМ (ПК) в издательствах и на полиграфических предприятиях Госкомпечати РФ. - М.: ПИЛО "Инженерный фонд", 2011</p>
9	УП 01, 02	<p>Агапова И. В.. Самоучитель AdobeInDesign CS4, СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 336с.;</p> <p>БурлаковМ..Gimp2007. Самоучитель, СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 720с.: ил.</p> <p>ГлушаковС.В. MSPublisher 2010. Компьютерная верстка: Учебный курс. – Харьков: Фолио, 2010.</p> <p>Маркина И.В.Основы издательских технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 368 с.: ил</p> <p>Молочков В.Издательство на компьютере. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 712с.:</p> <p>Топорков С.AdobePhotoshopCS в примерах, СПб.:БХВ-Петербург, 2008. – 376с.: ил.</p>	<p>.Тимофеев Г., Тимофеева Е. Графический дизайн. Учебный курс, Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 314 с</p> <p>Производство полиграфической продукции / Под ред. Цигельмана Т.Е. – М.: Искусство, 2010.</p> <p>Инструкция по организации работ, охране труда и экологической безопасности при работе на ПЭВМ (ПК) в издательствах и на полиграфических предприятиях Госкомпечати РФ. - М.: ПИЛО "Инженерный фонд", 2011</p>

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППКРС предполагает наличие 10 учебных кабинетов, - мастерских, 2 лаборатории

Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические средства обучения
Кабинет русского языка и литературы, украинского языка и литературы	Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.; стенды – 2 шт. Комплект таблиц с правилами русского языка – 1 шт. Портреты – 2 шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт.
Кабинет иностранного языка	Стенды - 1 шт. Комплект плакатов по всем темам программы английского языка 10 -11 кл. – 1 шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт. Комплект тестовых заданий по грамматике – 1 шт. технические средства обучения – 5 шт. Набор наглядных пособий – 1 шт.
Кабинет Истории и обществознания	<p>Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.; персональный компьютер – 1 шт.; колонки – 1 шт. Стенды – 9 шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт. Набор электронных таблиц по всем темам программы – 1 шт., набор электронных карт – 1 шт. (История)</p> <p>Стенды – 3 шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт. Электронное пособие (практические занятия) – 1 шт., набор электронных таблиц – 1 шт. интерактивная тематическая папка (ЛЭП бук) - 1 шт.(Обществознание)</p>
Спортивный зал	<p>Скамья гимнастическая – 3 шт.;</p> <p>Турник перекладной – 2 шт.;</p> <p>Лестница спортивная гимнастическая – 4 шт.;</p> <p>Стойка для прыжков в высоту – 1 шт.;</p> <p>Штанга – 1 шт.;</p> <p>Стол – 2 шт.;</p> <p>Стул – 8 шт.;</p> <p>Конь гимнастический – 1 шт.;</p> <p>Ядро – 3 шт.;</p> <p>Гири – 2 шт.;</p> <p>Полка для спортивного инвентаря – 1 шт.;</p> <p>Брусья гимнастические – 1 шт.;</p> <p>Мостик гимнастический – 1 шт.;</p> <p>Кресло – 2 шт.;</p> <p>Доска шахматная – 1 шт.;</p> <p>Стол шахматный – 1 шт.;</p> <p>Мегафон – 1 шт.</p>
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Стенды – 8 шт.; Портреты – 14 шт.; Противогазы – 53 шт.; Макет мин противотанковых У-ТМ-62М – 3 шт.
Кабинет химии, биологии, экологии и	Персональный компьютер – 1 шт.; мультимедийный

географии	<p>проектор с экраном – 1шт.; стенды - 5 шт. Модели атомов для составления молекул – 15 шт. Коллекция основных видов промышленного сырья – 1 шт. Модели кристаллической решетки – 9шт.; Комплект юного химика – 12шт.; Комплект таблиц по химии – 1шт. Модель ДНК – 2шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт.(Химия)</p> <p>Стенды – 6 шт. Комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц – 1шт.; Микроскоп – 9шт.; Готовые микропрепараты – 16шт.; Характерные черты скелета – 1шт.; Комплект таблиц по биологии – 1шт.; Модель ДНК – 2шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт.(Биология)</p> <p>Стенды – 4 шт. Политическая карта Мира – 1шт.; Коллекция полезных ископаемых -1шт.; Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт. (География)</p> <p>Стенд - 3шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт. (Экология)</p>
Кабинет математики	<p>Модели геометрических тел – 25шт. Комплект плакатов по курсу алгебра в 10-11 кл. – 1шт.; Комплект плакатов по курсу геометрия в 10-11 кл. – 1шт. Портреты великих математиков – 9шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт.</p>
Кабинет «Информатики и информационных технологий»	<p>Стенды - 8 шт. Персональный компьютер -15шт.; Персональный компьютер преподавателя -1шт.; Комплект учебно-методического пособия для работы на компьютере по темам программы – 1 шт.</p>
Кабинет «Физики и электротехники»	<p>Мультимедийный проектор с экраном -1шт.; демонстрационный стол -1шт.; персональный компьютер – 1шт. Комплект плакатов по курсам: физика – 1шт., Стенды - 7 шт. Цитата Альберта Эйнштейна – 1шт. Модели кристаллических решеток – 1шт.; Барометр – 1шт.; Психрометр – 1шт.; Комплект сосудов, узких трубок (капилляров), термометр – 1шт., математический маятник – 1 шт., пружинный маятник – 1 шт. Оборудование: штативы – 15 шт., линейки – 15 шт., набор грузов – 15 шт., динамометры – 5 шт., желоб – 5 шт.,</p>

	<p>набор шариков разной плотности -5 шт. Комплект учебных фильмов – 1шт. Макет - 1 шт., трансформатор – 1 шт., камертон -1 шт., учебные реостаты-1 шт., конденсатор - 1 шт., катушка индуктивности- 1 шт., источники тока -5 шт., провода соединительные – 25 шт., учебные амперметры – 15 шт., миллиамперметры – 15 шт., вольтметры – 15 шт., омметр - 15 шт., электроскопы – 5 шт., осциллографы – 5 шт. Набор демонстрационных линз -1 шт. Набор «Изучение интерференции света» - 1 шт., портреты ученых – 5 шт.</p>
Кабинет мультимедиа-технологий и обработки цифровой информации	<p>Персональный компьютер – 1шт.; Принтер – 1шт.; Доска классная – 1шт.; Портреты выдающихся деятелей информационных технологий – 5шт.; Цитаты Харрис С. – 2шт.; Кондиционер – 1шт. Комплект раздаточного материала к темам программы – 1 шт. (Основы полиграфического производства) Комплект раздаточного материала-3 шт. (Виды и элементы печатного текста)</p>
Кабинет «Информатики и информационных технологий»	<p>Стенды- 11 шт.; Системный блок – 8шт.; Монитор – 8шт.; Мышь компьютерная – 8шт.; Клавиатура – 8шт.; Комплект учебно-методического пособия для работы на компьютере по темам программы – 1 шт.</p>
Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»	<p>Комплект учебно-наглядных пособий - 1 шт.; комплект образцов средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства – 1 шт.</p>
Кабинет «Мультимедиа - технологий	<p>Персональный компьютер – 1шт.; Принтер – 1шт.; Доска классная – 1шт.; Портреты выдающихся деятелей информационных технологий – 5шт.; Цитаты Харрис С. – 2шт.; Кондиционер – 1шт. Стенды – 2 шт. Съёмные стенды – 2 шт. Комплект учебно-методического пособия для работы на компьютере по темам программы – 1 шт.</p>
Лаборатория электронного набора и верстки	<p>Системный блок – 12шт.; Монитор – 12шт.; Мышь компьютерная – 12шт.; Клавиатура – 12шт.; Стенды - 8 шт. Комплект учебно-методического пособия для работы на компьютере по темам программы – 1 шт</p>
Лаборатория компьютерной обработки информации	<p>Стенды – 5 шт.; Портреты выдающихся деятелей информационных технологий – 6шт.; Монитор – 15шт.;</p>

	Системный блок – 15шт.; Клавиатура – 15шт.; Мышка компьютерная – 15шт.; Принтер – 2шт.; Колонки – 4шт.; Источник бесперебойного питания – 1шт. Мультимедиа проектор – 1шт. Комплект учебно-методического пособия для работы на компьютере по темам программы –1шт.
--	---

Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
Лаборатория компьютерной обработки информации	15 мест	Есть
Лаборатория электронного набора и верстки	12 мест	Есть

5.4. Базы практики

Основными базами практики учащихся являются:

ООО Торгово – производственная фирма «Торнадо-К»; ГУ ДО ЛНР «Свердловская КДЮСШ № 1»; ЧП «Фирма «Дронто»; ГБОУ ДО ЛНР «Свердловская станция юного натуралиста»; ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 2»; ГУП ЛНР «Восточный Донбасс»; а так же ФЛП г. Свердловска с которыми у образовательной организации (учреждения) оформлены договорные отношения для прохождения практик. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми учащимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Перечень организаций, предприятий, база которых предоставляется для прохождения практики учащихся

№ п\п	Полное название организаций, предприятий	Юридический адрес
1	ГУП ЛНР «Восточный Донбасс»	г. Свердловск, ул. Энгельса, 29
2	ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 2»	г. Свердловск, пл. Куйбышева, 42а
3	ГБОУ ДО ЛНР «Свердловская станция юного натуралиста»	г. Свердловск, ул.Барбюса,7/а
4	ЧП «Фирма «Дронто»	г. Свердловск, кв. 50лет Октября, 4

5	ГУ ДО ЛНР «Свердловская КДЮСШ № 1»	г. Свердловск, ул. 8 марта, 5
6	ООО ТПФ «Торнадо-К»	г. Свердловск, ул.З.Космодемьянской,15
7	ФЛП Марков В.В.	г. Свердловск, ул.Косиора,1

6. Фонды оценочных средств по профессии

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций представлены в Приложении № 6.

7. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья учащихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие ученического самоуправления, участие учащихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и кружков.

В колледже работают спортивные кружки: волейбол, баскетбол, футбол. Вокальный кружок «Надежда», театральный «Друзья Импульс», фото кружок и кружок декоративно прикладного искусства «Мир Фантазий».

Развивается гражданско – патриотическое направление, волонтерское движение: Молодежный добровольческий отряд, волонтерский отряд «Орион», творческое объединение Музей «Поиск».

По вопросам развития ученического самоуправления и активизации досуговой и спортивно оздоровительной деятельности колледж взаимодействует с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации, службой по делам детей, управлением культуры, молодежи и спорта Администрации г. Свердловска и Свердловского района. Колледж давно и плодотворно сотрудничает со Свердловским Краеведческим музеем, центральной городской библиотекой, обществом Красного Креста г. Свердловска.

Для регулирования социально культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств в колледже создан Совет профилактики правонарушений среди учащихся ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» в работе которого активно принимают участия учреждения и организации города: ГУ "Свердловская центральная городская многопрофильная больница" ЛНР, Свердловский ГПСО МЧС ЛНР, Свердловский ГОВД МВД ЛНР, Свердловское городское управление юстиции Министерства юстиции ЛНР, отдел по делам семьи и детей Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики.

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится

совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов Кожно-венерологического диспансера, Городского наркологического диспансера, Свердловского городского центров медицинской профилактики, отдела оказания социальных услуг и осуществления социального сопровождения ГУ ЛНР «СГЦСССДМ».

Для учащихся колледжа ежегодно проводятся традиционные мероприятия: Открытый первый тематический урок, посвященный Дню знаний; посвящение в первокурсники; праздничный концерт ко Дню работника образования, концертная шоу программа «Мисс и Мистер – Осень»; мероприятие ко Дню Святого Николая; новогодняя программа, конкурсы тематических стенных газет и плакатов; мероприятия ко Дню Защитника Отечества; 8 марта; празднование Великой Победы в ВОВ и другие;

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «За здоровый образ жизни». Ежегодные спортивные состязания «Веселые старты» проводимые в рамках недели физкультуры и спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!» по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису. Кубок колледжа «Золотая осень» по футболу, первенство колледжа по волейболу, первенство колледжа по баскетболу среди групповых команд.

Учащиеся колледжа также принимают активное участие в традиционных ежегодных городских и республиканских мероприятиях: смотрах художественной самодеятельности, выставках технического и декоративно прикладного творчества; спортивных соревнованиях, Республиканском конкурсе «Волшебное перо», Республиканской выставке конкурсе Пасхальные мотивы, Республиканском конкурсе изобразительного искусства и полиграфии, Республиканском смотре-конкурсе «Самородки Луганщины», Республиканском конкурсе «Твори и побеждай», Республиканской акции «День народного единства», ученическом самоуправлении «Молодой избиратель», Республиканской форсайт сессии «Взгляд в будущее», Республиканском форуме «Непокоренный Донбасс».

Приложение № 4 к Методическим рекомендациям по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)

Форма листа изменений

СОГЛАСОВАНО Руководитель предприятия, (организации, учреждения)	УТВЕРЖДАЮ Директор образовательной организации (учреждения)
« » 20 г.	« » 20 г.
М.П.	М.П.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)

По (указать код и наименование профессии/специальности)

В какой элемент программы вносятся	Вид изменений	Содержание изменений	Необходимость и целесообразность внесения	Название методической (цикловой) комиссии	Ф.И.О. председателя методической

Рассмотрено и рекомендовано методической (цикловой) комиссией: Протокол

№ _____ « ____ » _____ 20____ года