

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Свердловский колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины МДК 01.01. Устройство автомобиля.

**код, наименование профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей.**

2023 г.

Рассмотрена и одобрена

Методической комиссией дисциплин профессионального цикла преподавателей и мастеров п/о ГБОУ СПО ЛНР «СК» по профессиям: 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Протокол № 1 от «08» сентября 2023г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 с изменениями)

- Примерной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 23.00.00

Председатель методической комиссии

 /Махрова Е.Н.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Мартынова Е.В.

Составитель (автор): Смирнов Денис Александрович, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.01. Устройство автомобиля.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Устройство автомобиля» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5.	-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;	-виды и методы диагностирования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности автомобилей; -типичные неисправности автомобильных систем; -технические параметры исправного состояния автомобилей; -устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; -компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:4	
теоретическое обучение	70
практические занятия	42
контрольные работы	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Устройство автомобиля.		120	
Тема 1.1. Классификация и общее устройство автомобилей.	Содержание	4	
	Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых марок. Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными двигателями и газобаллонными установками в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями.		
	Практическое занятие Общее устройство, расположение основных агрегатов и узлов автомобиля.	2	
Тема 1.2. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	Содержание	6	
	Назначение двигателя. Классификация двигателей. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя. Основные параметры двигателя. Принцип работы поршневого двигателя внутреннего сгорания. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Понятие о мощности двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя.		
	Практическое занятие Изучение общего устройства и рабочего цикла четырехтактного двигателя.	2	
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	Содержание	6	
	Назначение и устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей: блок цилиндров, поршневая группа, коленчатый вал, маховик. Работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство газораспределительного механизма. Соотношение частот вращения коленчатого и распределительного валов. Тепловой зазор между стержнем клапана и носком коромысла, его величина для различных двигателей. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов.		
	Практическое занятие Изучение устройства кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма.	2	
Тема 1.4. Система охлаждения.	Содержание	6	
	Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для обогрева кабины автомобиля.		
	Практическое занятие	2	

	Изучение устройства и принципа работы узлов и приборов системы охлаждения.		
Тема 1.5. Смазочная система.	Содержание	6	
	Понятие о трении. Назначение смазочной системы. Способы смазывания. Общая схема смазочной системы. Масляные фильтры и масляные насосы. Устройство и работа смазочной системы и системы вентиляции картера. Основные сведения о моторных маслах и присадках.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение назначения видов масляных фильтров. Изучение смазочной системы.		
Тема 1.6. Система питания и ее разновидности.	Содержание.	6	
	Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных). Смесеобразование, горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Стехиометрический состав горючей смеси. Коэффициент избытка воздуха. Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах. Понятие о детонации, признаки и причины детонационного горения. Влияние состава смеси на мощность двигателя, экономичность его работы и токсичность отработавших газов.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение схемы систем питания двигателей.		
	Контрольная работа		
Тема 1.7. Система питания карбюраторного двигателя.	Содержание	6	
	Принципиальная схема системы питания карбюраторного двигателя. Простейший карбюратор. Двухкамерные карбюраторы. Работа систем карбюратора на различных режимах. Обеспечение оптимального состава горючей смеси и экономичности. Экономайзер принудительного холостого хода (ЭПХХ). Ограничители максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя. Приборы подачи топлива к карбюратору: топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, диафрагменный топливный насос. Системы очистки воздуха. Система выпуска отработавших газов.		
	Практическое занятие	3	
	Изучение устройства и принципа работы простейшего карбюратора. Изучение устройства карбюратора. Изучение устройства топливного насоса.		
Тема 1.8. Система питания инжекторного двигателя.	Содержание	6	
	Инжекторные системы питания с механическим и электронным управлением. Устройство, принцип работы. Параметры смеси. Системы смесеобразования: одноточечный и многоточечный впрыск. Система подачи топлива, ее детали. (топливный насос, топливный фильтр, топливная магистраль, регулятор давления топлива, топливные форсунки). Система датчиков для сбора данных. Дозировка топлива. Адаптация смеси к режимам работы двигателя (обогащение при запуске холодного двигателя, после запуска и при прогреве; адаптация при частичной нагрузке, разгоне, при полной нагрузке, в режиме холостого хода; к температуре воздуха.)		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства инжекторные системы питания. Изучение устройства системы питания двигателя с		

	впрыском топлива во впускной коллектор.		
Тема 1.9. Система питания дизельного двигателя.	Содержание	6	
	Принципиальная схема системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания. Топливный насос высокого давления. Автоматический регулятор частоты вращения коленчатого вала двигателя и его работа. Автоматическая муфта опережения впрыска топлива. Форсунка. Привод управления подачей топлива. Топливный бак, топливопроводы высокого и низкого давления, топливные фильтры, топливоподкачивающий поршневой насос. Приборы очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха. Турбонадув.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства и работы приборов системы питания дизельного двигателя.		
Тема 1.10. Система питания газобаллонного автомобиля	Содержание	6	
	Принципиальная схема газобаллонных установок, работающих на сжиженном природном газе. Приборы газобаллонных установок – смеситель, карбюратор-смеситель, редукторы высокого давления, баллоны для сжиженного газа и их арматура, газопроводы высокого и низкого давления, манометры, магистральный вентиль, газовые фильтры, подогреватель газа. Перевод работы двигателя с газа на бензин и обратно. Работа автомобилей с газобаллонной установкой на бензине.		
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие	2	
	Изучение принципа работы редуктора высокого давления.		
Тема 1.11. Электрооборудование. Источники тока.	Содержание	6	
	Источники и потребители электрического тока. Аккумулятор. Устройство и принцип работы свинцового кислотного аккумулятора. Маркировка стартерных аккумуляторных батарей. Электролит. Плотность электролита. Генераторные установки. Назначение, устройство и принцип работы 3-х фазного генератора переменного тока. Элементы генераторных установок, применяемые на изучаемых автомобилях. Регуляторы напряжения.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства АКБ. Изучение устройства генератора.		
Тема 1.12. Системы зажигания.	Содержание	6	
	Системы зажигания. Общая схема контактной системы зажигания. Цепи токов низкого и высокого напряжения. Катушка зажигания. Прерыватель. Распределитель. Искровая свеча зажигания. Зазоры между контактами прерывателя и между электродами свечи. Конденсатор. Вакуумный и центробежный регуляторы опережения зажигания, октанкорректор. Контакт-транзисторная и бесконтактная системы зажигания. Схемы и принцип работы.		

	Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания.		
	Практическое занятие	3	
	Изучение устройства и работы приборов батарейной системы зажигания. Изучение установки зажигания двигателя автомобиля.		
Тема 1.13. Система пуска. Стартер.	Содержание	6	
	Электрический пуск двигателя. Понятие о минимальной частоте вращения коленчатого вала. Назначение, устройство и работа стартера. Дистанционное управление стартером (включатель, реле включения стартера, тяговое реле.) Муфта свободного хода. Правила пользования стартером.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства и работы стартера.		
Тема 1.14. Приборы контрольного измерения, освещение, сигнализация. Дополнительное электрооборудование.	Содержание	6	
	Контрольно-измерительные приборы. Назначение, устройство, принцип действия. Контрольные датчики и лампы. Электродвигатели отопления кабины (салона), вентиляции, стеклоочистителей, стеклоомывателей. Приборы освещения и сигнализации. Предохранители. Звуковой сигнал, реле сигналов. Устройство и работа средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах, предпусковой и электрофакельный подогреватели.		
	Контрольная работа		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства и работы контрольно-измерительных приборов.		
Тема 1.15. Общая схема трансмиссии. Механизм сцепления.	Содержание	6	
	Назначение, классификация, схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии, их взаиморасположение и взаимодействие. Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства и принципа работы однодискового сцепления. Изучение устройства и принципа работы двухдискового сцепления.		
Тема 1.16. Коробка передач. Раздаточная коробка.	Содержание	6	
	Принципиальная схема устройства коробки передач. Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Коробки передач автомобилей МАЗ, КАМАЗ, ЗИЛ, ГАЗ. Устройство и работа синхронизаторов. Коробка передач с делителем. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства механической коробки передач (автомобиль ЗИЗ-130, КамАЗ, ГАЗ, МАЗ). Изучение устройства раздаточной коробки передач.		

Тема 1.17. Карданная передача. Ведущие мосты.	Содержание	4	
	Назначение, устройство и принцип работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные передачи равных угловых скоростей, их преимущества. Главная передача. Одинарная, двойная и разнесенная главная передача. Дифференциал. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колес. Средний мост. Межосевой дифференциал. Механизм блокировки дифференциала. Передний ведущий мост.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства карданной передачи. Изучение устройства главной передачи и дифференциала.		
Тема 1.18. Ходовая часть.	Содержание	4	
	Ходовая часть автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Пневматическая шина. Элементы шины, их материал. Вентиль камеры. Крепление шины на ободе колеса. Классификация шин в зависимости от назначения, типа, конструкции и рисунка протектора. Маркировка шин, камер и ободных лент. Бескамерные шины.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение способов крепления покрышки на ободе колеса. Изучение маркировки шин, нормы давления в шинах, устройства камерных и бескамерных шин.		
Тема 1.19. Рулевое управление.	Содержание	4	
	Общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Типы рулевых механизмов. Карданный вал рулевого управления. Усилитель рулевого управления и принцип его работы. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства и работы рулевых приводов. Изучение устройства и работы усилителей рулевого привода автомобилей.		
Тема 1.20. Тормозные системы.	Содержание	4	
	Типы тормозных систем. Тормозные механизмы. Типы приводов. Гидروвакуумный усилитель тормозов. Регулятор давления тормозной жидкости задних колес. Тормозные камеры, пружинные энергоаккумуляторы, воздушные баллоны, предохранители от замерзания конденсата, защитные клапаны и другие устройства пневматической системы изучаемых автомобилей. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение устройства и работы гидравлической тормозной системы. Изучение устройства и работы пневматического привода тормозов.		
Тема 1.21. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	Содержание	2	
	Кузов грузовых автомобилей. Кабина и платформа грузового автомобиля. Замки дверей, стеклоподъемники, стеклоочистители, омыватели ветрового стекла и стекол фар, противосолнечные		

	козырьки, зеркала заднего вида. Устройство для опрокидывания и запираения кабины, ограничитель подъема кабины. Отопитель. Ремни безопасности. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Автомобильная лебедка, ее привод. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод.		
	Контрольная работа		
	Практическое занятие	1	
	Изучение устройство кабины, платформы и дополнительного оборудования.		
Итоговая аттестация	Экзамен	8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		70	
Практические занятия		42	
Итого:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
 - тематические стенды,
 - узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
 - основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей
 - комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля
 - плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей.

и техническими средствами:

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор,

- акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).
- электронные ресурсы по устройству автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.
2. Виноградов, В. М., Модификация и обслуживание трансмиссий авторанспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12362-1.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019.

3.3.3.Интернет- ресурсы

1. http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml
2. <http://avto-ustroistvo.ru/>
3. <http://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос -тестирование -контрольные работы по темам МДК -Экзамен
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике; 	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике; 	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике; 	

<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>Обучение членов группы (команды)</p>	

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержа-</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных</p>	

	<p>последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация</p>

	собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.	
--	---	--