

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код и наименование профессии: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

(на базе основного общего образования со сроком обучения 1 года 10 месяцев)

Рассмотрена и одобрена
Методической комиссией дисциплин
профессионального цикла
Протокол № 1
от « 08 » сентября 2023 г.
Председатель комиссии
Мах - Махрова Е.Н.

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей" утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.
№ 1581(с изменениями)
Заместитель директора по УПР
Мартынова Мартынова Е.В.

Составители (авторы : Дубинина Л.С., Василенко В.В. – мастера производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	1
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) по профессии: **23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД);

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документацией;

2.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

ПМ.01. – Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.

ПМ.02. – Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями;

ПМ.03. – Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.;

знать:

ПМ 01 - Виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;

ПМ.02.- Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;

ПМ.03. - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство;

уметь:

ПМ.01- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;

ПМ.02.- Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

ПМ.03.- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

2.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» - 35 часов

- ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям технической документации» - 35 часов

- ПМ.03 «Ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» - 140 часов.

2.4. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение:

Результатом освоения программой производственной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям технической документации; ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, в том числе профессиональными (ПК) и (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения			
			I	II	III	IV
1	2	3				
ПК 1.1-1.5	ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов , деталей и механизмов в автомобиля	35 (1неделя)		35		
ПК 2.1-2.5	ПМ.02 техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	35 (1неделя)		35		
ПК 3.1-3.5	ПМ.03. Ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требований технологической документацией.	140 (4 недели)				140
	<i>Всего:</i>	210		70		140

3.2 Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
<p>ПМ.01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1- 1.5.</p>	<p>Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова. Шасси (трансмиссия, ходовая часть) устройство и назначение. Кузов (легковых и грузовых автомобилей) устройство, назначение и тип. Двигатель – назначение.</p>	<p>35</p>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1- 2.5.</p>	<p>Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p>	<p>35</p>
<p>ПМ.03. Ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК 3.1- 3.5.</p>	<p>Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</p>	<p>140</p>

технологической документации		Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	
		Всего производственной практики	<i>210</i>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики:

1. Рабочая программа производственной практики.
2. Поурочно тематический план производственной практики
3. Перечень учебно-производственных работ.
4. Планы уроков производственной практики.
5. Журнал учета производственной практики
6. Журнал регистрации инструктажей по БЖД студентов
7. Комплексно - методическое обеспечение (КМО).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. М. «Академия» - 2010г.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения. М «Академия» 2012г.
3. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении. М. «Академия» - 2012г.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. М. «Академия» - 2012г.
5. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М «Академия» - 2007г.
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М. «Академия» 2010г.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. М «Академия» - 2011г.
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем. Безопасность движения. М «Академия» - 2011г.

9. Прошин В.М. Электротехника М. «Академия» - 2010г.
10. Прошин В.А. Лабораторно – практические работы по электротехнике. М. «Академия» -2013г.
11. Смогин А.В. Правовые основы деятельности водителя. М «Академия» - 2011г.
12. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. М. «Академия» - 2013г.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологический процесс ремонта автомобилей. М. «Академия» - 2007г.
2. Власов К.Р. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М. «Академия» 2004г.
3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М. «Академия» - 2005г.
3. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей. М «Академия» 2004г.
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.: «Академия», 2009.—640 с.
4. Покровский А.В. Слесарное дело. М «Академия» 2004г.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили. М. «Академия» 2006г.
6. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. М. «Академия» 2007г.

Журналы:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт различных марок автомобиля.
2. За рулем.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.megaslesar.ru>
2. <http://www.automn.ru>
3. <http://www.car-exotic.ru>
4. <http://www.mukhin.ru>
5. <http://www.revolution.allbest.ru>
6. <http://www.amastercar.ru>
7. <http://www.automan.ru>
8. <http://www.sustemsauto.ru>

4.4. Требования к руководителям практики от ОУ и организации.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС СПО для выпускников.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования охраны труда при прохождении производственной практики (взято из положения о порядке трудового и проф. обучения несовершеннолетних профессиям, связанным с работами с вредными и тяжёлыми условиями труда, а также работами повышенной опасности НПАОП 0.00-4.24-03) Учащиеся, которые проходят производственную практику в условиях предприятия, распространяются действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, правила, нормы и инструкции по охране труда.

До начала производственной практики учащиеся обязательно проходят медицинский осмотр. Также, до начала практики учащиеся проходят специальное обучение по охране труда в размере действующих на предприятии учебных программ с последующей проверкой знаний по охране труда в установленном на предприятии порядке. На протяжении 10-15 смен производственной практики учащиеся проходят стажировку, как дублёры на рабочих местах. После стажировки организовывается проверка усвоенных навыков и закрепление инструктора. Каждую смену инструктор должен инструктировать учащегося на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности, контролировать во время работы соблюдение требований охраны труда.

Учащийся должен заботиться о собственной безопасности и здоровье, а также о безопасности и здоровье окружающих людей, знать и выполнять требования нормативно-правовых актов по охране труда, инструкций по охране труда и пожарной безопасности, выполнять во время практики работы по поручению и под непосредственным руководством инструктора, за которым он закреплён

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки при проведении практических работ производственной практики
ПК1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора содержания и объема диагностических операций по элементам автомобиля; - соответствие выбора диагностического оборудования и инструмента нормативным документам; - соблюдение алгоритма диагностики и определения неисправностей; - выполнение требований охраны труда; - рациональность выбора последовательности диагностики по элементам; - соответствие результатов всего объема работ по диагностированию диапазону нормативов; - соответствие количественных и качественных показателей диагностики эталонным - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на разных этапах диагностирования; - оценка результатов на основе показания приборов с электронной фиксацией данных и сравнение их с эталонными; - наблюдение при выполнении работ в процессе практики; - оценка результатов с требованием нормативных документов.
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов и объема работ видам технического обслуживания; - соответствие этапов и объема работ особенностям конструкции автомобиля; - обоснованность определения дополнительных работ по сопутствующему ремонту объема технического обслуживания; - обоснованность выбора оборудования и инструмента 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течение гарантийного срока; - наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении работ в процессе практики; - сравнительная оценка этапов

	<p>для проведения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе операций технического обслуживания; - соблюдение технологической последовательности работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам; -отсутствие возникновения отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности 	<p>работы с требованием операционно-технологических карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний и выходящего технического осмотра; -отзывы и характеристики с мест практики.
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие операций разборки-сборки технологическим требованиям работ; - соответствие этапов поиска неисправностей и объема работ инструкционной карте; - соблюдение технологической последовательности разборки, устранения неисправности, сборки узла или агрегата; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправности; - правильность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам -отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока; - возникновение отсроченной неисправности в элементе 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ алгоритма действия при проведении испытаний и выходящего технического осмотра; - наблюдение при выполнении работ в процессе практики; - сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт; - наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ.

	воздействия;	
ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p>-соответствие оформления заявки, наряда-заказа на выполнение работ, заказа-наряда контрольной проверки требованиям предприятия-работодателя</p> <p>- правильность оформление сервисных книжек по результатам технического обслуживания;</p> <p>- правильность оформления талонов контрольно-смотровых работ по выявлению дефектов ЛКП и антикоррозийного покрытия кузова.</p>	<p>- оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации;</p> <p>- сравнение с эталоном в соответствии с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации</p> <p>-отзывы с практики.</p>
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов,</p> <p>соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>- сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт;</p> <p>- наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ.</p> <p>отзывы и характеристики с мест практики.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки при проведении практических работ производственной практики
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	активная деятельность на практике; активность при выполнении домашних работ; участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; участие в про ориентационной работе учебного заведения; активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).	- протоколы участия в конкурсах; - материалы приемной комиссии; - печатные, аудио и видеоотчеты внеклассной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; своевременная сдача заданных работ; осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; устойчивый прогресс в улучшении качества работы; выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. аккуратность при работе с заказами.	- характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка . - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	проведение анализа рабочих ситуаций; прогнозирование результатов собственной деятельности;	- отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; самоанализ и коррекция результатов собственной работы; аккуратность при работе с заказами.</p>	<p>практики; - собеседование;</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>эффективный поиск и анализ необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- собеседование - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий.</p>	<p>- отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; -формы выполнения на ПК заданных работ</p>