

## ТЕМА: Лексические нормы русского языка

<https://www.youtube.com/watch?v=Cj0VInBrIc0>

**Лексические нормы** – это нормы, которые регулируют правила использования и сочетания слов в речи. Употребление слова в речи всегда определяется особенностями его *лексического значения* – содержания, в котором отображено наше знание и представление о предмете, явлении, свойстве или процессе.

Употребляя слово в речи, мы должны следить за тем, чтобы, во-первых, его лексическое значение было реализовано уместно и правильно, а во-вторых, чтобы слово выражало наше отношение, то есть было выразительным. В соответствии с этим лексические нормы имеют два аспекта: точность и выразительность. Кроме того, употребление слов в речи определяется сферой их бытования и изменениями, происходящими в языке с течением времени.

I. Лексические нормы в аспекте точности. Речевые нарушения лексических норм в аспекте точности.

**Точность** – качество речи, которое заключается в соответствии смысловой стороны речи реальной действительности, в умении находить правильные слова для выражения мыслей. Употребление слова в речи определяется особенностями его лексического значения, а также зависит от контекста. Неправильно выбранное слово может исказить смысл сообщения, создать возможность двоякого толкования либо придать нежелательную стилистическую окраску.

**Типичные лексические ошибки в аспекте точности.**

**1. Нарушение лексической сочетаемости слов.** Лексическая сочетаемость – это способность слов соединяться друг с другом. Если не учитываются лексическое значение слов и традиции соединения слов в словосочетании, возникает **лексическая несочетаемость**. Например, есть слова, сочетаемость которых в русском языке фразеологически связана: *черствый хлеб, черствый человек*, но не *черствый торт* или *черствый друг*. Мы можем сказать *глубокая ночь* или *глубокая старость*, но не *глубокий день* или *глубокая юность*. В некоторых других случаях нарушение лексической сочетаемости может быть вызвано невниманием к лексическому значению слов, которые соединены в словосочетание. Например, *беседа прочитана* (беседа – это устный жанр, она может быть проведена, а прочитана книга или лекция).

С точки зрения современного языка часто бывает трудно объяснить причины различий сочетаемости близких по смыслу слов, например: *Уделять внимание / придавать значение* развитию спорта.

Многие сочетания слов закреплены языковой традицией, и умение их использовать составляет часть языковой культуры человека.

У лексической сочетаемости есть свои границы. Например, слово *крепкий* имеет следующие значения (Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – М.: Русский язык, 1996):

1. Такой, который трудно сломать, разбить (*крепкая ткань, веревка*).
2. Сильный духом, непоколебимый (*крепкий духом старик*).
3. Здоровый, сильный (*крепкий организм*).
4. Надежный (*крепкая дружба, любовь*).
5. Достигающий сильной степени (*крепкий мороз, ветер*).
6. Насыщенный, сильнодействующий, резкий (*крепкий чай, табак*).
7. Разг. Зажиточный (*крепкий хозяин*).

Рассмотрим, в частности, четвертое и пятое значения слова: *дружба, любовь* – это «обозначения чувств», так же как и *ненависть, зависть*. Но выражение *крепкая ненависть* противоречит требованию лексической сочетаемости. *Мороз, ветер* – это «погодно-климатические условия», как и *жара, влажность*. Но невозможно сочетание *крепкая жара*.

Следует отличать от речевой ошибки намеренное объединение несочетаемых слов, например: *обыкновенное чудо*. Это один из видов тропов – оксюморон.

**2. Смещение паронимов.** Паронимы – слова, сходные по звучанию, но не совпадающие по значению (*останки и остатки; эффектный и эффективный; экономный, экономичный, экономический*). Слова, составляющие паронимический ряд, как правило, соотносятся между собой в логическом и смысловом плане, что может стать причиной их смешения в речи. Но паронимы не могут заменять друг друга (*иллюстрированный и иллюстративный*. Нельзя: *иллюстративная книга* или *иллюстрированный материал*).

**3. Неточности словоупотребления (употребление слова в несвойственном ему значении).** Точность словоупотребления – правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением. Неточность словоупотребления возникает, когда человек не осведомлён о значении слова либо не принимает это значение во внимание. Например: *Татьяна противопоставлена Онегину* (вместо: *противопоставлена*). *Татьяна любит няню* – эту *седобородую* старушку (вместо: *седовласую* или *седую*).

#### **4. Многословие.**

В речи встречаются различные виды многословия.

**4.1. Плеоназм** (от греч. *pleonasmus* – излишество) – смысловая избыточность, употребление в близком контексте близких по смыслу и потому излишних слов: *У него своеобразная мимика лица*. (Мимика – это «выражение лица». *У него своеобразное «выражение лица» лица*). *Смелый и храбрый человек* – явный, открытый плеоназм. *Свободная вакансия, главная суть* – скрытый, неявный плеоназм).

Некоторые плеоназмы закреплены в языке и не считаются ошибкой. Например, *экспонат выставки* (экспонат – «выставленный»)

**4.2. Тавтология** (от греч. *tauto* – то же самое, *logos* – слово) – повторение однокоренных слов (обычно): *Питательная маска питает кожу. Хоккеисты предприняли ответную контратаку*. (Чтобы исправить эту ошибку, нужно заменить тавтологическое слово на синоним или убрать лишнюю морфему: *Питательная маска обогащает кожу. Хоккеисты предприняли ответную атаку*).

Тавтологичны некоторые неправильные грамматические формы: *самый наилучший* – самый лучший, наилучший; *более красивее* – более красивый, красивее.

В языке немало тавтологичных сочетаний, употребление которых неизбежно, поскольку в них используется терминологическая лексика. Например, *словарь иностранных слов, бригадир первой бригады*. Тавтологичными могут быть фразеологические обороты: *ходить ходуном, набит битком, пропади пропадом*.

**4.3. Расщепление сказуемого** – замена глагольного сказуемого синонимичным сочетанием: *Ученики приняли решение произвести уборку школьного двора*. (В официально-деловом стиле такие сочетания уместны, но в данной речевой ситуации лучше сказать: *Ученики решили убрать школьный двор*).

**4.4. Слова-паразиты** – разнообразные частицы и слова, которыми говорящий заполняет вынужденные паузы (*вот, ну, это самое, так сказать, знаете ли, как бы и др.*). Их употребление не оправдано содержанием и структурой высказывания.

+Ни одно слово в языке не является словом-паразитом, таковыми слова становятся в процессе речи. Поскольку слова-паразиты не связаны со смыслом высказывания, они затрудняют процесс общения.

**5. Речевая недостаточность (лексическая неполнота высказывания)** – немотивированный пропуск слов в ущерб содержанию высказывания (*В кабинете висели <портреты>русские писатели*).

### **Упражнение**

1.

*Вместо точек используйте один из паронимов, данных в скобках.*

Группа школьников ... (пришла - зашла) в музей на лекцию. Мы все завтра ... (придем - выйдем) на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды. Перед подвигом защитников Отечества мы (преклоняем - склоняем) голову. Мы так давно не виделись, что вначале я его даже не (узнал - признал). На голове отца (одета - надета) меховая шапка.

### **Упражнение2.**

*Составьте словосочетания с данные паронимами. За справками обращайтесь к словарям паронимов или словарям трудностей русского языка.*

1) Артистический - артистичный, архаический - архаичный, асимметрический - асимметричный, завладеть - овладеть, обессилить - обессилеть, стать - встать, основать - обосновать, героизм - героика - героичность, тема - тематика, реально - реалистически, индивидуальный - индивидуалистический, оклик - отклик, соседний - соседский, аллегоричный аллегорический.

2) Дипломант - дипломник, значимый - значительный, нетерпимый - нетерпеливый, опростить - упростить, патриотичный - патриотический, типичный - типический, трагичный - трагический, сценичный - сценический, заразный - заразительный, проблема - проблематика, плодovitый - плодотворный, туристский - туристический, психически - психологически, комедия - комизм, акцент - акцентирование.

3) Высокий - высотный, единый - единственный, злой - злобный, лесной - лесистый, правда - правдивость, производство - производительность, осудить - обсудить, отразить - отобразить, решающий - решительный, факты - факторы, читальный - читательский.

### **Упражнение3.**

*Составьте словосочетания, соединив паронимы с подходящими по смыслу словами из скобок. В тех случаях, когда паронимы могут сочетаться с одними и теми же словами (например: главная роль и заглавная роль), укажите, чем различаются такие словосочетания.*

1. Дипломатичный - дипломатический (ответ, поступок, работник, корпус, речь, выступление, протокол, неприкосновенность); эффективность - эффектность (освещения, оформления, речи, движений, двигателя, метода, способа, внедрения новой техники, капиталовложений, производительности труда); основать - обосновать (теорию, вывод, решение, доказательство, претензию); усвоить - освоить (целинные земли, хорошие манеры, привычку, моду, машину, новую технику, профессию, лекцию, теорию).

### **Упражнение4.**

*Исправьте предложения, заменив ошибочно употребленные слова соответствующими паронимами.*

1. На полях рукописи краснели пометы, сделанные преподавателем.
2. Домоуправление обратилось к жильцам с просьбой очистить подвалы от захламленности.
3. Всем студентам, находившимся в зараженной зоне, будет выплачиваться стипендия.
4. Когда за начальником мастерских были замечены факторы пьянства, о нем написали в газете.
5. Люди чувствуют это и бережнее относятся к народному добру.
6. Он до сих пор половину своей зарплаты отсылал жене, жил бережно.
7. Особенно ярко выражена жизнь народа в поэме "Кому на Руси жить хорошо".
8. Аржанова считали человеком молчаливым, скрытым, придурковатым.
9. Характер любого человека вырабатывается под действием окружающей среды.
10. Много лет прошло после первого издательства романа М. Булгакова "Мастер и Маргарита".
11. Нас охватило горделивое чувство патриотизма, и мы запели нашу любимую песню.
12. Я молчаливо наблюдал эту сцену, пока конфликт не погас сам по себе.
13. Пришел главбух, велел всем поставить в ведомости росписи и получить деньги.
14. После аварии больной на целый месяц попал в травматическое отделение.

**Выполненные задания переслать до 16.03.24**