

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

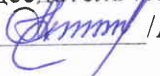
По профессии: **29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»**

Рассмотрена и одобрена
Методической комиссией дисциплин профессионального цикла преподавателей и мастеров по
профессиям: «Оператор электронного набора и верстки». «Мастер по обработке цифровой
информации»

Протокол № 1 от « 15 » сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии **29.01.24**
«Оператор электронного набора и верстки», утвержденного приказом Министерства
образования и науки ЛНР № 408 от 27.10.2016 года, утвержденного Министерством юстиции
ЛНР (№ 625/972 от 07.12.2016 года).

Председатель методической комиссии

 /Александрова С.И.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 / Мартынова Е.В.

Составитель : Шамрай Наталья Анатольевна, преподаватель специалист Государственного
бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской
народной Республики «Свердловский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.....	1
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии **29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЛНР № 408 от 27.10.2016 года, утвержденным Министерством юстиции ЛНР (№ 625/972 от 07.12.2016 года).

2.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии **29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»** и овладению обще профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний профессиональными компетенциями:

1. Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки учащегося- **48 часа**,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося - **32 часа**;
самостоятельной работы учащегося - **16 час**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Лабораторные работы	6
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа учащегося (всего)	16
В том числе: <i>реферат, расчетно – графическая работа, домашняя работа и т.п.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов (обязательной и вариативной части)	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<u>Содержание учебного материала</u> Назначение и цели изучения предмета Безопасная жизнедеятельность.	1	2
	Раздел I. Основы комплексной безопасности.		
Тема № 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала Обеспечение личной безопасности человека в природной среде Автономное пребывание человека в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Обязанности пассажиров Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	2
	Лабораторная работа №1 «Обеспечение личной безопасности человека в природной среде» Лабораторная работа №2 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подборка примеров автономного существования человека в природной среде. Подготовка реферата «Активный туризм». Составление таблицы «Определение светлого времени». Определения времени пребывания в походе с учетом решаемых задач. Решение ситуационных задач.	2	
Тема № 2 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	Содержание учебного материала Общие правила безопасности в криминальных ситуациях Поведение пострадавших при нападении в лифте Поведение пострадавших при нападении в поезде Поведение пострадавших при нападении на улице. Использование средств самообороны при нападении Правила безопасности для профилактики насилия	6	2
	Лабораторная работа №3 «Обработка алгоритма действий при попадании в экстремальную ситуацию». Лабораторная №4 «Правила безопасности для профилактики насилия».	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка реферата «Обеспечение личной безопасности криминогенных ситуациях», сообщений на тему «Криминогенная обстановка в городе».	4	
Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	<u>Содержание учебного материала</u> Определение чрезвычайных ситуаций природного характера. Наиболее распространенные группы опасных природных явлений. Характеристика землетрясения, его оценивание по шкале Мерканини. Опасное природное явление и его последствия. Наиболее распространенные группы опасных природных явлений.	5	2
	Лабораторная работа №5 «Моделирование поведения в условиях изменения климатических условий»	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка примеров природных явлений, наиболее часто наблюдающихся в регионе и вызывающее возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера.	3	
Тема № 4 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	<u>Содержание учебного материала</u> Рекомендации по обеспечению личной безопасности при землетрясении Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при угрозе цунами. Поведение населения при получении сигнала о приближении чрезвычайной ситуации. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	4	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщения на тему «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от чрезвычайных ситуаций природного происхождения, характерных для региона», «Типичные причины возникновения лесных пожаров». Составления хронологических таблиц.	2	
Тема №5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	<u>Содержание учебного материала</u> Определение чрезвычайной ситуации техногенного характера Организация защиты населения чрезвычайных ситуаций техногенного характера Мероприятия по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Определение чрезвычайной ситуации техногенного характера, аварии, промышленной катастрофы, их виды.	4	2

	<u>Самостоятельная работа</u> Составление примеров техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе; перечня основных мероприятий, проведенных для защиты населения при техногенной чрезвычайной ситуации.	2	
Тема №6 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие защиты населения от чрезвычайных ситуаций Авария – опасное техногенное происшествие создающее угрозу жизни и здоровью. Анализ опасности технического характера.	3	2
	Лабораторная работа №6 «Поведение при эвакуации населения»	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов на тему: «Эвакуация населения». «Опасности техногенного характера»	2	
	Раздел II Здоровый образ жизни и его составляющие		
Тема №7 Характеристика здорового образа жизни	<u>Содержание учебного материала</u> Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Вредные привычки, их профилактика. Действия алкоголя на организм человека, табака, наркомании, наркотической зависимости и их профилактика.	1	2
	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов на тему: «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», Сообщения на тему: «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека».	1	
		Всего 32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета Безопасной жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Посадочные места по количеству учащихся
- 2.Рабочее место преподавателя
- 3.Комплект заданий для тестирования
- 4.Комплект контрольных работ

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение», 2016г.

Дополнительные источники:

О.В. Таглина «Основы здоровья», издательство «Ранок», 2014г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины учащиеся умеют : – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	ОК 1-7, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2	Тестирование Дифференцированны й зачет

- последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины учащиеся **знают:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.