

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

обособленное структурное подразделение  
«Филиал Свердловского колледжа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»

**по профессии 23.01.03 Автомеханик**

2020 г.


Рассмотрена и одобрена  
методической комиссией  
предметов профессионального цикла  
протокол № 1 от «29» 09 2020 г.

**Разработана на основе** Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР 27.10.2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции ЛНР 07.12.2016 № 589/936 и типовой программы подготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях и организациях ЛНР утвержденной Советом Министров ЛНР от 16.08.2016 г. № 426

Председатель  
методической комиссии

 / Ревиняло В.В.  
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 / Мартынова Е.В.  
Подпись Ф.И.О.

**Составитель** : Пашинян Т.К. – преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж» обособленное структурное подразделение «Филиал Свердловского колледжа»

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1.Титульный лист	1
2.Паспорт программы учебной дисциплины	4
3.Структура и содержание учебной дисциплины	7
4.Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## **2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности.**

### **2.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР 27.10.2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции ЛНР 07.12.2016 № 589/936. и типовой программы подготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях и организациях ЛНР утвержденной Советом Министров ЛНР от 16.08.2016 г. № 426

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессии рабочих «Автомеханик».

**2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6.. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### **2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности :**

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащейся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 2.4. Использование часов вариативной части ППКРС\*

Из вариативной ППКРС на учебную дисциплину отведено 10 часов.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы, раздела	Кол - во часов	Обоснование включения в программу
	<p>уметь: ориентироваться в правовых, организационных и нормативно – технических основах безопасности жизнедеятельности; проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. знать: правовые, организационные и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности; общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.</p>	Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	4	дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения
		Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	6	дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## **2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности:**

максимальная учебная нагрузка 63 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 42 часа

из них: лабораторно – практических занятий 18 часов

самостоятельная работа учащегося 21 час;

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
Лабораторно - практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся)	Объем часов (обязательной и вариативной части)	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Назначение и цели изучения предмета Безопасность жизнедеятельности.	1	2
	<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности.</b>		
Тема № 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Обеспечение личной безопасности человека в природной среде Автономное пребывание человека в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Обязанности пассажиров Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	5	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подборка примеров автономного существования человека в природной среде. Подготовка реферата «Активный туризм». Составление таблицы «Определение светлого времени». Определения времени пребывания в походе с учетом решаемых задач. Решение ситуационных задач.	3	
Тема № 2 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях Поведение пострадавших при нападении в лифте, в подъезде, на улице. Правила безопасности для профилактики насилия. Изучение криминогенных ситуаций.	4	2

	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка реферата «Обеспечение личной безопасности криминогенных ситуациях», сообщений на тему «Криминогенная обстановка в городе».</p>	2	
<p>Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Определения чрезвычайных ситуациях природного характера. Наиболее распространенные группы опасных природных явлений. Характеристика землетрясения, цунами, наводнения, ураганов, бурь, смерчей. Опасность возникновения природного пожара. Рекомендации поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	4	2
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка примеров природных явлений, наиболее часто наблюдающихся в регионе и вызывающее возникновение чрезвычайных ситуация природного характера.</p>	2	
<p>Тема № 4 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Рекомендации по обеспечению личной безопасности при землетрясении, угрозе цунами, внезапном наводнении. Поведение населения при получении сигнала о приближении чрезвычайной ситуации.</p>	2	2
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка сообщения на тему «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от чрезвычайных ситуаций природного происхождения, характерных для региона», «Типичные причины возникновения лесных пожаров». Составления хронологических таблиц.</p>	1	

Тема №5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Определение чрезвычайной ситуации техногенного характера, аварии, промышленной катастрофы, их виды. Чрезвычайные ситуации с выбором радиоактивных веществ, возникающие в результате аварии на радиационно-опасном объекте. Чрезвычайные ситуации с выбросом химически опасных веществ, возникающие в результате аварии на химически опасном объекте. Характеристика пожаров, взрывов, угроз взрывов. Гидродинамические чрезвычайные ситуации.  Транспортные чрезвычайные ситуации.	4	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составление примеров техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе; перечня основных мероприятий, проведенных для защиты населения при техногенной чрезвычайной ситуации.	2	
Тема №6 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятия защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Действия при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, при химической аварии, при угрозе гидродинамической аварии, при пожаре и аварии на железной дороге.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка рефератов на тему: «Эвакуация населения». «Опасности техногенного характера»	1	
<b>Раздел II Здоровый образ жизни и его составляющие</b>			
Тема №1 Характеристика	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	2

здорового образа жизни	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Вредные привычки, их профилактика. Действия алкоголя на организм человека, табака, наркомании, наркотической зависимости и их профилактика.		
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>		
	Подготовка рефератов на тему: «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», Сообщения на тему: «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека».	1	
	<b>Раздел III. Учебно - полевые сборы.</b>	<b>18</b>	
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Строевая подготовка	6	2
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Огневая подготовка.	4	2
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Тактическая подготовка	2	2
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Физическая подготовка	2	2
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Основы медицинских знаний	3	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Закрепление знаний, занятие физическими упражнениями	9	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего аудиторной нагрузки</b>	<b>42</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>21</b>	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

**Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедиапроектор

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.04

### Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3	устный (фронтальный) опрос, тестирование; практические работы; дифференцированный зачет

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p><b>Знания:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ОК 1-7</p>	<p>устный (фронтальный) опрос, тестирование; практические работы; дифференцированный зачет</p>