

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Свердловский колледж»  
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

МДК.02.03. «Психофизиологические основы деятельности водителя»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

(на базе основного общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев)

(на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев)

2023 г.

## Рассмотрена и одобрена

Методической комиссией дисциплин профессионального цикла преподавателей и мастеров п/о ГБОУ СПО ЛНР «СК» по профессиям: 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Протокол № 1 от «08» сентября 2023г.

**Разработана на основе** Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по примерным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408, постановления Правительства РФ от 09.09.2014 №907 «О внесении изменений в Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10 1993 № 1090» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581), примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808 (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 10 марта 2022 г., регистрационный номер № 67672).

Председатель  
методической комиссии

 / Махрова Е.Н.  
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 / Мартынова Е.В.  
Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор): Татьяна Леонидовна Масленко, преподаватель,  
ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.....</b>	<b>1</b>
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МДК.02.03. Психофизиологические основы деятельности водителя.**

#### **2.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» является частью программы профессионального обучения по профессии 11442 «Водитель автомобиля категории «В».

Рабочая программа может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям: «Водитель транспортных средств».

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в профессиональный модуль (ПМ 02), является дисциплиной МДК 02.03. данного модуля.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладение профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов,

влияние усталости и сонливости на свойства внимания;

- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения участников дорожного движения;
- основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи

#### **2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **12** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов;

из них: практических **4** часа

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (в форме дифференцированного зачёта)	2

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Психофизиологические основы деятельности водителя			
Тема1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление) и их свойства. 2. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков		ОК 01-9
Тема 2 Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		ОК 01-9
	1.Этика водителя. 2.Типы темперамента. Факторы риска при вождении автомобиля.		
Тема 3 Основы эффективного общения	Содержание учебного материала Понятие общения, его функции, этапы общения, стороны общения, их общая характеристика. Характеристика вербальных и невербальных средств общения. 2. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.		ОК 01-9

Тема4 Эмоциональные состояния и профилактика	Содержание учебного материала		ОК 01-9
	1. Эмоции и поведение водителя. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. 2. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Профилактика конфликтов.		
Тема 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (практические занятия)	Содержание учебного материала		ОК 01-9
	Практические занятия	4	
	1. Оценка собственного психического состояния, опыта саморегуляции. 2. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния 3. Решение ситуационных задач по оценке поведения. Психологический практикум 4. Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		12	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **кабинета**

- психофизиологические основы деятельности водителя

#### **Оборудование учебного кабинета «Психофизиологические основы деятельности водителя»:**

Рабочее место преподавателя - 1

Рабочее место обучающегося - 30

Компьютер с соответствующим программным обеспечением - 1

Мультимедийный проектор - 1

Экран (монитор, электронная доска) - 1

Магнитная доска со схемой населенного пункта - 1

Учебно-наглядные пособия:

Психофизиологические особенности деятельности водителя - 1

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов - 1

Конфликтные ситуации в дорожном движении - 1

Факторы риска при вождении автомобиля - 1

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Александров Ю.И. Психофизиология. Учебник для вузов, 2-е издание, дополненное и переработанное /Под редакцией Ю. И. Александрова - СПб., Питер, 2017.
2. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности. - М., Академия, 2017.
3. Кибанов А.Я. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда. - М., Проспект, 2018.
4. Кроль В. М., Виха М.В. Психофизиология. - М., КноРус, 2018.

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл., М.: Просвещение, 2017.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Хахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2017.
7. Круглов С.М. Все о легковом автомобиле. Справочник. М.: Академия, 2018.

**Дополнительные источники:**

8. Данилова Н.Н. Психофизиология. - М., Аспект Пресс, 2017.
9. Соколов Е. Н. Очерки по психофизиологии сознания. - М., МГУ, 2017.
10. Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д. Психофизиология. - М., Академия, 2017.
11. Лучинин А.С. Психофизиология. - Р.н/Д., Феникс, 2018.
12. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие под ред. В.Г.Авдеевой Пермь, издательство «Медицина», 2018.

**Интернет источники:**

13. <http://www.alleng.ru/edu/psych.htm>
14. [http://univertv.ru/lekci\\_j\\_po\\_psihologii/](http://univertv.ru/lekci_j_po_psihologii/)
15. <http://books-online.ucoz.com>
16. <http://psibook.com/>
17. <http://www.gazu.ru/pdd/>
18. <http://allfirstaid.ru/node/61>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания;</li> <li>- этические основы деятельности водителя;</li> <li>- основы эффективного общения участников дорожного движения;</li> <li>- основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения;</li> <li>- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</li> </ul> <p><b>Студента должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;</li> <li>- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.</li> </ul>	<p>Устный опрос по теме.</p> <p>Психологические тесты.</p> <p>Сообщения по заданной теме.</p> <p>Составление диалогов по образцам.</p> <p>Психологические тесты.</p> <p>Составлять диалог как форму общения.</p> <p>Выполнение практических работ по темам курса.</p> <p>Составление диалогов по образцам.</p> <p>Психологические тесты.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение психологических тестов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Защита устных сообщений. Создание и защита электронных презентаций.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Психологические тесты Ведение беседы при разных типах поведения. Самооценка деятельности на учебных занятиях и самостоятельных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение и презентация результатов всех видов самостоятельной работы по дисциплине. Индивидуальные задания.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос по темам курса. Выполнение и презентация результатов всех видов

	самостоятельной работы по дисциплине.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Решение психологических тестов. Составление диалогов на заданную тему по образцу. Выполнение практических работ по темам курса.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение практических работ по темам курса.
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Психологические тесты. Составление диалогов на заданную тему по образцу. Текущий контроль по этическим основам в виде тестов.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	