

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
обособленное структурное подразделение
«Филиал Свердловского колледжа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

код и наименование профессии: **23.01.03 Автомеханик (2,10 г)**

2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебного года

Рассмотрена и одобрена
Методической комиссией дисциплин
профессионального цикла преподавателей и
мастеров по профессии: «Автомеханик»


Протокол № 1
от «19» августа 2020 г.

Разработана на
основе Государственного
Образовательного стандарта среднего
профессионального образования
Луганской Народной Республики
по профессии: 23.01.03. **Автомеханик**
утвержденного приказом Министерства
образования и науки ЛНР
№408 от 27.10.2016 года, утвержденного
Министерством юстиции ЛНР (№589/936 от 07.12.2016 года)

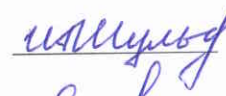
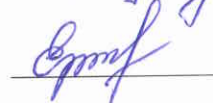
Председатель комиссии


Ревиняло В.В.

Заместитель директора по УПР


Мартынова Е.В.

Составители (авторы): Шульгина И.Г., Ермак Т.И. – мастера производственного обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) по профессии :23.01.03. **Автомеханик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Вид профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

С целью овладения указанными видами деятельности учащихся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

ПМ.01

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

ПМ.02

Уметь управлять автомобилями категории «В» и «С»

уметь:

ПМ.01.

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы оборудование;
- оформлять учетную документацию;

ПМ.02

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать и оформлять путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

ПМ.01

- средства метрологии, стандартизации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

ПМ.02

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: - 732 часов - (21 неделя)

2.4. Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение: общих компетенций (ОК)

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

профессиональных компетенций (ПК)

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3. | Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ПК 2.1. | Управлять автомобилями категории «В» и «С». |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки проведения | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | I (семестр) | II (семестр) | III (семестр) | IV (семестр) | V (семестр) | У1 (семестр) |
| ПК 1.1-1.4 | ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 732 (21 неделя) | 102 | 138 | 102 | 138 | 204 | 48 |
| | Всего | 732 (21 неделя) | 102 | 138 | 102 | 138 | 204 | 48 |

4.2. Содержание обучения учебной практики

| Наименование профессионального модуля | Наименование ПК | Виды работ | Объем часов |
|---|-----------------|--|-------------|
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК 1.1-1.4 | Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия на предприятие. Разметка плоскостных поверхностей. | 30 |
| | | Опиливание металла. | 18 |
| | | Распиливание и припасовка. | 12 |
| | | Сборка неподвижных неразъемных соединений. | 30 |
| | | Удаление сломанного метчика, отворачивание заржавевшего крепежа, удаление обломившихся шпилек и винтов. | 6 |
| | | Нарезание наружной и внутренней резьбы ручным способом (винт-гайка). | 6 |
| | | Общие требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | 6 |
| | | Способы удаления различных отложений. | 36 |
| | | Оценка состояния ДВС по внешним признакам, частоте вращения коленвала, мощности ДВС, часовому расходу топлива, дымности. | 72 |
| | | Проверка технического состояния трансмиссии. | 24 |
| | | Способы определения неисправностей сцепления. | 102 |
| | | Техническое обслуживание и ремонт рулевых механизмов и приводов. | 60 |
| | | Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов колес. | 78 |
| | | Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки. | 72 |
| | | Техническое обслуживание и ремонт бензиновых и дизельных систем питания. | 36 |
| | | Техническое обслуживание и ремонт источников тока и регуляторов. | 60 |
| | | Техническое обслуживание и ремонт кузовов и кабин. | 36 |
| | | Подсоединение электрооборудования. | 30 |
| Оформление учебно-технической документации. | 18 | | |
| | | Всего учебной практики | 732 |

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Рабочая программа учебной практики.
2. Поурочно тематический план учебной практики
3. Перечень учебно-производственных работ.
4. Планы уроков учебной практики.
5. Журнал учета учебной практики
6. Журнал регистрации инструктажей по БЖД учащихся.
7. Комплексно - методическое обеспечение (КМО).

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики необходимо наличие учебных *мастерских*: слесарная, электромонтажная; *лабораторий*, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

СЛЕСАРНОЙ

Верстаки

Слесарные тиски

Плиты для правки и притирки

Сверлильный станок

Заточной станок

Пресс винтовой

Средства защиты

ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ

Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами

Столы электромонтажные

Средства защиты

Набор губцевых инструментов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами

Прибор для проверки и регулировки света фар

Тиски

ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ

Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами

Двигатель переднеприводный автомобиля монтаж

Подставка для сборки-разборки двигателя вращающаяся

Верстак автомеханика

Комплект расходных материалов

Коробка передач переднеприводного автомобиля

Коробка передач заднеприводного автомобиля

Задний мост заднеприводного автомобиля в сборе с тормозными механизмами и карданным валом

Передняя подвеска переднеприводного автомобиля

Карбюратор ВАЗ

5.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. М. «Академия» - 2010г.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения. М «Академия» 2012г.
3. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении. М. «Академия» - 2012г.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. М. «Академия» - 2012г.
5. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М «Академия» - 2007г.
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М. «Академия» 2010г.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. М «Академия» - 2011г.
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем. Безопасность движения. М «Академия» - 2011г.
9. Прошин В.М. Электротехника М. «Академия» - 2010г.
10. Прошин В.А. Лабораторно – практические работы по электротехнике. М. «Академия» -2013г.

11. Смогин А.В. Правовые основы деятельности водителя. М «Академия» - 2011г.
12. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. М. «Академия» - 2013г.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологический процесс ремонта автомобилей. М. «Академия» - 2007г.
2. Власов К.Р. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М. «Академия» 2004г.
3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М. «Академия» - 2005г.
3. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей. М «Академия» 2004г.
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.: «Академия», 2009.—640 с.
4. Покровский А.В. Слесарное дело. М «Академия» 2004г.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили. М. «Академия» 2006г.
6. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. М. «Академия» 2007г.

Журналы:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт различных марок автомобиля.
2. За рулем.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.megaslesar.ru>
2. <http://www.automn.ru>
3. <http://www.car-exotic.ru>.
4. <http://www.mukhin.ru>
5. <http://www.revolution.allbest.ru>
6. <http://www.amastercar.ru>
7. <http://www.automan.ru>
8. <http://www.sustemsauto.ru>

5.4. Требования к руководителям практики от ОУ и организации.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение учащимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных мастерских, лабораториях колледжа обучающиеся проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, о чём в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктируемого и инструктирующего. Мастер производственного обучения должен контролировать обстановку во время практики и обеспечивать безопасное проведение процесса практики. Во время практики в учебной мастерской, лаборатории должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики. Обучающиеся должны выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должны выполнять основные требования противопожарного режима: знать, где находятся первичные средства пожаротушения. При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению, сообщить по телефону 101.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки при проведении практических работ учебной практики |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора содержания и объема диагностических операций по элементам автомобиля; - соответствие выбора диагностического оборудования и инструмента нормативным документам; - соблюдение алгоритма диагностики и определения неисправностей; - выполнение требований охраны труда; - рациональность выбора последовательности диагностики по элементам; - соответствие количественных и качественных показателей диагностики эталонным - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности. | <p>Наблюдение за деятельностью учащихся в процессе освоения образовательной программы. Анализ и проверка правильности выполнения практических заданий. Контроль при помощи инструментов и приспособлений.</p> |
| <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов и объема работ видам технического обслуживания; - соответствие этапов и объема работ особенностям конструкции автомобиля; - обоснованность определения дополнительных работ по сопутствующему ремонту объема технического обслуживания; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе операций технического обслуживания; - соблюдение технологической последовательности работ; | <p>Наблюдение за деятельностью учащихся в процессе освоения образовательной программы. Анализ и проверка правильности выполнения практических заданий. Контроль при помощи инструментов и приспособлений.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам; –отсутствие возникновения отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности | |
| <p>ПК 1.3.Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие операций разборки-сборки технологическим требованиям работ; - соответствие этапов поиска неисправностей и объема работ инструкционной карте; - соблюдение технологической последовательности разборки, устранения неисправности, сборки узла или агрегата; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправности; - правильность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока; - возникновение отсроченной неисправности в элементе воздействия; | <p>Наблюдение за деятельностью учащихся в процессе освоения образовательной программы. Анализ и проверка правильности выполнения практических заданий. Контроль при помощи инструментов и приспособлений.</p> |
| <p>ПК 1.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления заявки, наряда-заказа на выполнение работ, заказа-наряда контрольной проверки требованиям предприятия-работодателя - правильность оформления сервисных книжек по результатам технического обслуживания; - правильность оформления талонов контрольно-смотровых работ по выявлению дефектов ЛКП и антикоррозийного покрытия кузова. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации; - сравнение с эталоном в соответствии с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у учащихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | активная деятельность на практике; участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). | Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; своевременная сдача заданных работ; осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной практики; рациональная организация рабочего места; устойчивый прогресс в улучшении качества работы; | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | проведение анализа рабочих ситуаций; прогнозирование результатов собственной деятельности; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; самоанализ и коррекция результатов собственной работы; аккуратность при работе с заказами. | Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>эффективный поиск и анализ необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; использование различных источников, включая электронные.</p> | <p>Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>использование ПК в процессе обучения, учебной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий.</p> | <p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>соблюдение этических норм в рамках общения с учащимися, преподавателями и мастерами; умение работать в малых группах; умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; выполнение требований охраны труда;</p> | <p>Успешная работа в учебной бригаде при выполнении практических заданий Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> | <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p> | <p>- наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных работ на учебной практике</p> |

