

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»**

по профессии: **23.01.17**

**«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Объем: 36 часов**

Рассмотрена и одобрена

Методической комиссией дисциплин профессионального цикла преподавателей и мастеров п/о ГБОУ СПО ЛНР «СК» по профессиям:, 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Протокол № 1 от «08» 09 2023г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 с изменениями)

- Примерной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 23.00.00

Председатель методической комиссии

Мах /Махрова Е.Н.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Мартынова /Мартынова Е.В.

Разработчик: Шамрай Наталья Анатольевна, преподаватель  
ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	пути обеспечения ресурсосбережения

	климатических условий региона	
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч <sup>1</sup> .	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07
<b>Тема 1.2.</b> Воздействие опасностей на человека и техносферу	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека 2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации 3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток 4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. 5. Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	<b>4</b>     <b>2</b>	ОК 06 ОК 07
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита среды	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. 2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. 3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. 4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
<b>Тема 2.2.</b> Защита от опасностей	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07

техносферы	технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. 2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов .		
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
<b>Тема 3.2.</b> Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи	<b>4</b>  <b>2</b>	ОК 06 ОК 07
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство в области военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 2. Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе».	<b>4</b>  <b>4</b>	ОК 06 ОК 07
<b>Тема 4.2.</b> Боевые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06

традиции Вооруженных Сил России	1.Символы воинской чести. Воинские звания 2.Основные рода войск Вооруженных Сил России		ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для учащихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект заданий для тестирования
4. Комплект практических работ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

Основные источники:

А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение», 2016г.

Дополнительные источники:

##### **Основные электронные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Умения:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>

техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико- правовой основой безопасности среды обитания.		
---	--	--