

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

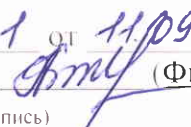
Заместитель
директора по УР
/ Грибова А.В.


(Подпись)

« 14 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессии: **09.01.03**
«Оператор информационных систем и ресурсов»

Рассмотрено и согласовано
на заседании методической
комиссии общеобразовательного
цикла

Протокол № 1 от 11.09 2023 г.
Председатель м/к  (Филатова Е.А.)
(Подпись)

Рабочая программа предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, на основе примерной программы социально-гуманитарного предмета «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования разработанной с целью совершенствования подходов к реализации требований СОО в пределах освоения ПООП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена), и направленной на обеспечение преемственности подготовки СЩЦ и СПО, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г., утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Разработчик: Шамрай Наталья Анатольевна, преподаватель
ГБОУ СПО ЛНР «СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	пути обеспечения ресурсосбережения

	климатических условий региона	
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ПК		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч ¹ .	Коды компетенций
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		8	
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Содержание учебного материала 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	2	ОК 06 ОК 07
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Содержание учебного материала 1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека 2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации 3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток 4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. 5. Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	4 2	ОК 06 ОК 07
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		8	
Тема 2.1. Защита среды	Содержание учебного материала 1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. 2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. 3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. 4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам 5. Практическое занятие № 2 Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	4 2	ОК 06 ОК 07

Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала 1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. 2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов .	2	ОК 06 ОК 07
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		12	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Практическое занятие № 3 Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	4	ОК 06 ОК 07
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях 4. Практическое занятие № 4. Оказание первой медицинской помощи 5. Практическое занятие № 5 Алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства.	2 2 2	ОК 06 ОК 07
Раздел 4. Основы военной службы		8	
Тема 4.1. Законодательство в области военной	Содержание учебного материала 1. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего	4	ОК 06 ОК 07

службы	Отечества. 2.Практическое занятие № 6 Анализ и применение на практике знаний «О воинской обязанности и военной службе».	2	
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1.Символы воинской чести. Воинские звания 2.Основные рода войск Вооруженных Сил России	2	ОК 06 ОК 07
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для учащихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект заданий для тестирования
4. Комплект практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники:

А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение», 2016г.

Дополнительные источники:

Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Умения:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>

техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико- правовой основой безопасности среды обитания.		
---	--	--