

## УРОК 106-107

### ТЕМА: "ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ. НАЦИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

#### Послушайте современную притчу «Еврей и араб».

*В полупустой вагон метро вошёл молодой парень. Он выбрал себе место поудобней и устроился на нём, положив рядом с собой свой рюкзак. Напротив него сидел человек. Его лицо не было видно за газетой, которую он читал. Внимание парня привлекли надписи на газете: они были арабскими.*

*Араб тоже решил посмотреть, кто стал его соседом. Он слегка опустил газету и взглянул поверх неё. Оказалось, что он был так же молод. Араб смотрел с интересом на нового пассажира, а тот, вытащил из-под майки цепочку с кулоном в виде Звезды Давида, и с гордостью взглянул на Араба. Так они бросали друг на друга взгляды полные презрения и ненависти.*

*Но вот на одной из станций в вагон вошли люди с бритыми головами. Их было человек пять — сильные, ни перед чем не остановятся. Пройдя по вагону, они окружили парня с арабской газетой. Еврей в это время незаметным движением спрятал кулон под майку.*

*Первое, что сделали лысые люди — нарисовали баллончиком с чёрной краской на обратной стороне газеты свастику. Араб свернул газету. Обстановка накалялась. Фашисты явно провоцировали его на драку.*

*В этот момент поезд стал подъезжать к очередной остановке и люди из этого вагона, видя, что сейчас здесь может начаться драка, поспешили к выходам. Взялся за свой рюкзак и Еврей. Но в этот момент, к его огромному разочарованию, у него зазвонил телефон. Откуда-то из рюкзака на весь вагон звучала «Хава Нагила». Фашисты переглянулись. Еврей судорожно искал телефон в рюкзаке, а мелодия всё играла и играла, вызывая на его лбу испарину. Когда, наконец, ему удалось сбросить звонок, стало ясно, что ему тоже не уйти от драки. И в этот момент глаза Еврея и Араба встретились. Еврей увидел в глазах своего недавнего врага понимание и сочувствие...*

*Всё произошло очень быстро. Короткий кивок двух голов стал мгновенным договором о сотрудничестве. Два парня быстро вскочили, перебросили друг другу свои рюкзаки, отвлекая тем самым банду, и побежали по вагону. Фашисты бросились за ними. На этой станции перроны были с обеих сторон путей и юноши выскочили из последних дверей вагона в разные стороны как раз в тот момент, когда двери начали закрываться. Преследователи с негодующими лицами остались внутри.*

*Поезд ушёл. Два парня стояли на разных перронах и еле сдерживали себя от переполнявшей их радости. Заметив, что они поменялись рюкзаками, они перебросили их через пути. Еврей, в порыве благодарности поднял было руку, и хотел что-то сказать Арабу, но его рука остановилась на полпути. Улыбка перестала быть такой широкой. Рука достала из-под майки кулон со звездой...*

*Еврей и Араб уходили в разные стороны с разных перронов одного пути.  
Подумайте, о чем говорит эта притча.*

### Тема нашего урока «Нации и межнациональные отношения».

Эпиграфом урока будут слова Г.Д.Уэллса: **«Наша истинная национальность - человек».**

Численность населения Земли 7,7 млрд человек. Землю населяют примерно три тысячи народов. Этническая картина мира по-прежнему остается многообразной. Сохранение человеком своей этнической принадлежности является его родовой потребностью, поскольку помогает ему более четко определить свое место в окружающем мире. Сегодня в мире 197 государств. По оценкам ученых-историков, за всю историю человечества произошло более 15 тысяч войн, в которых погибло до 3,5 млрд человек. Как взаимосвязаны эти факты?

**Этническая общность** — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания.

#### Предпосылки складывания этнической общности:

1) **Общность территории** — необходимые условия для совместной деятельности людей (естественная предпосылка).

2) **Общность языка.**

3) **Единство таких компонентов духовной культуры, как ценности, нормы и образцы поведения, а также связанные с ними социально-психологические характеристики сознания и поведения людей.**

**Исторически сложившиеся виды этнических общностей и их особенности: род, племя (кровное родство), народность (территория, язык, культура), нация (территория, язык, культура, национальное самосознание, историческая память).**

**Этнос** – группа людей:

- *говорящих на одном языке,*
- *признающих свое единое происхождение,*
- *обладающих единым укладом жизни, способом ведения хозяйства, традициями.*

Синонимами этого термина могут служить понятия **«народ»** («русский народ»), **«национальность»** («татарин по национальности»), **«народность»**, **«этничность»**. Термин **«нация»** обозначает скорее государственную принадлежность, например, россияне, британцы» и т.д.

Представители одного этноса не всегда живут на одной территории. Русские, армяне, евреи, китайцы расселились по всему земному шару, но пока они говорят на едином языке, встретившись, они признают друг в друге соплеменника. В современных нациях (прежде всего в таких, которые,

подобно российской или американской, образовались в многонациональных государствах) есть множество людей разного этнического происхождения - "русские американцы", "обрусевшие немцы", "русские евреи", "сибирские украинцы" и т.д. Для обозначения этнической принадлежности людей, где бы они ни жили, пользуются термином **"национальность"**.

*Самыми важными характеристиками этноса являются общность языка и вера (иногда не соответствующая действительности) в общее происхождение. Подлинное родство по крови также не является необходимым условием. Так в последнем российском императоре Николае II практически не было русской крови (после императора Петра I все цесаревичи женились на немецких принцессах), что не мешало ему осознавать себя русским человеком. Передача этнической принадлежности есть наследование чисто социальное, чисто культурное, связанное, в первую очередь, с обучением ребенка определённому языку. Но в нормальных условиях культурное, социальное воспроизводство человека неотделимо от биологического. Дети наследуют от родителей не только телесную организацию, но и культуру и этническое самосознание. В XIX в. было распространено мнение, что каждый этнос – особая порода людей, которой присущи особые черты «национального» характера (например, жадность, или наоборот, щедрость).*

*Однако «трудолюбие китайцев», «дисциплинированность японцев» или «широкая русская душа» возникли не из-за какого-то особого набора генов, а в результате целенаправленного воспитания в ребёнке определённых навыков, оцениваемых в данном обществе положительно. В Средней Азии и на Кавказе при покупке товара принято торговаться, детей с раннего возраста обучают этому искусству. Но этнические узбеки или азербайджанцы, которые поселились в северной Европе (где торговаться считается позорным), по своему поведению стараются не отличаться от коренного населения.*

**Этнос** – это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований.

### **КЛАССИФИКАЦИЯ ЭТНОСОВ**

<b>Географическая классификация:</b>	<b>Языковая классификация (языковые семьи):</b>	<b>Антропологическая классификация (расы):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• народы Европы;</li><li>• народы Азии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• афразийская;</li><li>• картвельская;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• европериды;</li><li>• монголоиды;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ народы Африки;</li> <li>• народы Америки;</li> <li>• народы Австралии и Океании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индоевропейская;</li> <li>• дравидская;</li> <li>• уральская;</li> <li>• алтайская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негроиды;</li> <li>• австралоиды</li> </ul>
---	--	--

Различным ступенкам в развитии общества соответствуют разные исторические **формы этнических общностей: род, племя, народность и нация.**

**Род** – это группа кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии (материнской или отцовской).

Это единая семья или объединение нескольких семей, которые ведут общее хозяйство. Чтобы иметь возможность прокормиться на одном месте, род не должен быть большим: до 50 – 70 человек (максимум 100 – 120, но это уже слишком много). Кстати, не все учёные считают род этносом, так как он был немногочисленным и не имел самостоятельной культуры.



**Племя** – это несколько родов, связанных между собой общим происхождением, общей культурой, языком, единством религиозных представлений, обрядов.

Управление племенем, в отличие от рода, имеет определённую формальную структуру. Лидером является **вождь**, действует совет старейшин, существует определённая военная организация. Единство членов племени основывалось уже не на ежедневном (или частом) сотрудничестве, а на ощущении культурного единства, общности своей судьбы. Даже кровные связи отступали на второй план. Полноправным членом племени мог стать и чужак, принятый в него установленным обычаями образом.

**Народность** – это исторически сложившаяся общность людей, объединённая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.

**Нация** – это общность людей, которая характеризуется развитыми экономическими связями, общей территорией, языком, культурой, развитым этническим самосознанием. Нация обладает особым складом, стилем мышления, менталитетом, чувством собственного достоинства. Будучи наиболее развитой историко-культурной общностью людей, нация продолжает развиваться.

Говоря о нации, принято различать: этническую нацию и **гражданскую (межэтническую) нацию** – это совокупность (сообщество) граждан того или иного государства, даже если они принадлежат разным национальностям.

Например, говоря о «*русских*», мы имеем в виду этническую нацию, а вот если речь идёт о «*россиянах*», то это уже гражданская нация. Поскольку к числу россиян относятся представители разных этнических общностей, которые сохраняют свою этническую принадлежность и своё этническое самосознание, но в то же время чётко осознают себя «*россиянами*» – гражданами одной большой страны – Российской Федерации.

Современное развитие наций включает в себя две, казалось бы, совершенно противоположные вещи. С одной стороны, это **национальные интересы**, то есть необходимость сохранять свою особенность, неповторимость, уникальность, стремиться к росту населения, обеспечивать достаточный уровень экономического развития, а с другой стороны, необходимость обогащать свою культуру благодаря контактам с другими народами, поддерживать связи с ними, ведь в современном мире ни одна нация не может нормально развиваться, изолировавшись от других.

В этом ключе принято выделять две тенденции развития наций: межнациональная дифференциация и межнациональная интеграция.

### **Что такое национальность?**

- ✚ Принадлежность человека к определенной этнической общности людей, отличающейся особенностями языка, культуры, психологии, традиций, обычаев, образа жизни.
- ✚ В ряде романских государств термин применяется для обозначения гражданства или подданства (Испания) или принадлежности лица к

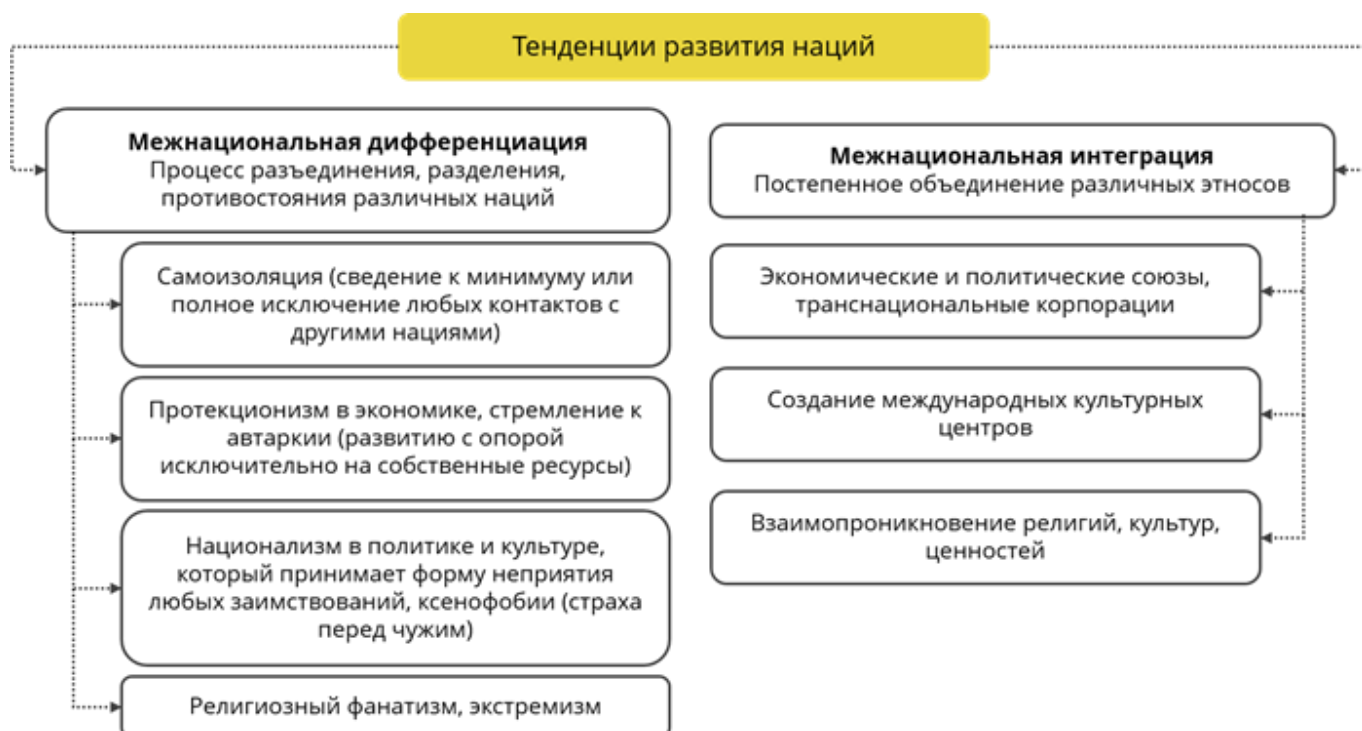
определенному национальному государству, не совпадающих полностью по своему содержанию с отношениями гражданства (так, в Мексике гражданами признаются лица, обладающие мексиканской национальностью, достигшие совершеннолетнего возраста и "ведущие достойный образ жизни").

### Как человек определяет свою национальность?

**Основные тенденции развития межнациональных отношений: интеграция, дифференциация.**

**Межнациональная дифференциация** – это процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций:

- **самоизоляция**, то есть сведение к минимуму или полное исключение любых контактов с другими нациями;
- **протекционизм в экономике** – стремление к автаркии, то есть развитию с опорой исключительно на собственные ресурсы;
- **национализм** в политике и культуре, который принимает форму неприятия любых заимствований, ксенофобии, то есть страха перед чужим;
- **религиозный фанатизм, экстремизм.**



**Межнациональная интеграция** – это постепенное объединение различных этносов:

- **экономические и политические союзы, транснациональные корпорации;**
- **создание международных культурных центров;**

- *взаимопроникновение религий, культур, ценностей.*

В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции. Народы обязательно вступают в межнациональные отношения.

### Как вы понимаете, что такое национализм?

- ✚ политические идеология и практика, основанные на представлении о нации и её интересах как высших ценностях.
- ✚ Национализм в положительном смысле выражается в патриотизме.
- ✚ Национализм в негативном смысле - возвеличивание своей нации за счет принижения других наций; проведение политики и практики дискриминации по национальным признакам (государственный и бытовой национализм).



**Крайние экстремистские формы национализма – ксенофобия, шовинизм, нацизм, фашизм.**

**Национализм** – это идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.

**Ксенофобия** – страх перед чужим, враждебное отношение к инородцам.





**Шовинизм** – это политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.

**Геноцид** – это преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.

Самый известный и страшный пример геноцида – это политика нацистской Германии в отношении так называемых «низших рас» как внутри страны, так и на захваченных во время Второй мировой войны территориях.

Ближе к нашему времени – геноцид народа Донбасса со стороны Украины.



**Выводы:**

- Конфликты XX–XXI столетия носят затяжной и вооруженный характер.
- Последствия вооруженных межнациональных конфликтов разрушительны и затрагивают интересы всех народов. Очевидно одно, что развитие национальных культур, уважение должны способствовать экономической, социальной и политической интеграции. Только в этом случае многонациональность может быть не злом, а благом для всего человечества.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

1. Что вы думаете по поводу высказывания Н. Добролюбова «Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

**2. Выберите единственный правильный вариант ответа:**



**1. К этносоциальным группам принадлежат**

1) сословия 2) касты 3) народности 4) классы

**2. Признак этнической социальной общности**

1. сословное деление
2. единое гражданство
3. язык и культура
4. религия и мораль

**3. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию:**

1) семья 2) народ 3) племя 4) нация

**4. Племена, народности, нации - это:**

- 1) формы государственного устройства 3) политические институты
- 2) этнические общности 4) типы социальных групп

**5. К разновидностям этноса относятся:**

- 1) касты 3) народности
- 2) элиты 4) страты

**Все выполненные задания прошу присылать  
мне на электронную почту  
[elena.Severnoe.filatova@mail.ru](mailto:elena.Severnoe.filatova@mail.ru)**