

**УРОК 43**  
**ТЕМА: «ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ».**

**Послушайте притчу и ответьте на вопросы.**

Однажды Конфуций проезжал неподалеку от горы, где какая-то женщина рыдала над могилой. Философ послал к ней своего ученика, чтобы узнать о причине столь глубокой скорби.

Вы так убиваетесь, - заметил ученик, - видимо, ваша скорбь очень глубока.

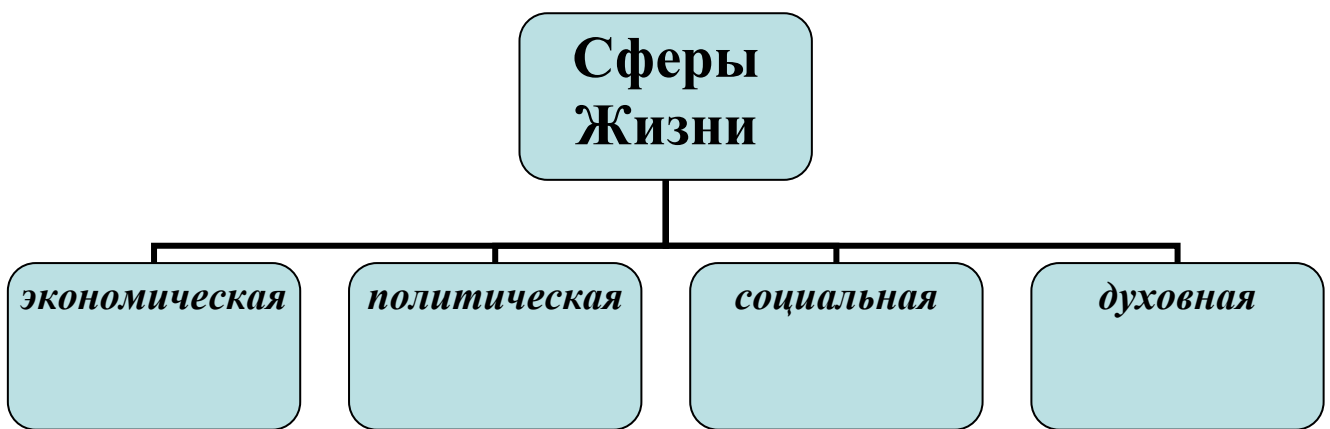
Так оно и есть, - ответила женщина, - когда-то от когтей тигра погиб мой свекор, затем муж, а теперь вот и сын.

-Отчего же не покинете эти места? — спросил Конфуций.

-Здесь нет жестоких властей, - ответила женщина.

-Запомни это, ученик, - сказал Конфуций, - жестокая власть свирепее тигра.

Давайте вспомним, какие сферы жизни общества вы знаете?



Политическая сфера жизни включает в себя **государственную власть, политические партии, отношения людей, связанные с использованием власти.**

Сегодня на уроке мы более подробно остановимся на этой сфере, постараемся ответить на вопросы «Что такое политика», «Что такое политическая власть».

**I. ПОНЯТИЕ «ПОЛИТИКА»**

**Политика** (politike от греч.) – искусство управления государством, государственные дела.

**Политика** – это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями.

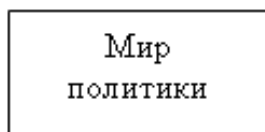
**Политика** – это участие в делах государства (определение формы государства, задач, содержание его деятельности); это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь интересов больших групп людей.

Наука – в той мере, в какой политика слита со знаниями, идеями, опирается на них

Установки, интересы, цели различных социальных групп и политических институтов

Практическая деятельность людей по реализации желаемых моделей будущего, программ, курсов

Субъекты и объекты политических взаимодействий (личность, группы, классы, государство, массы)

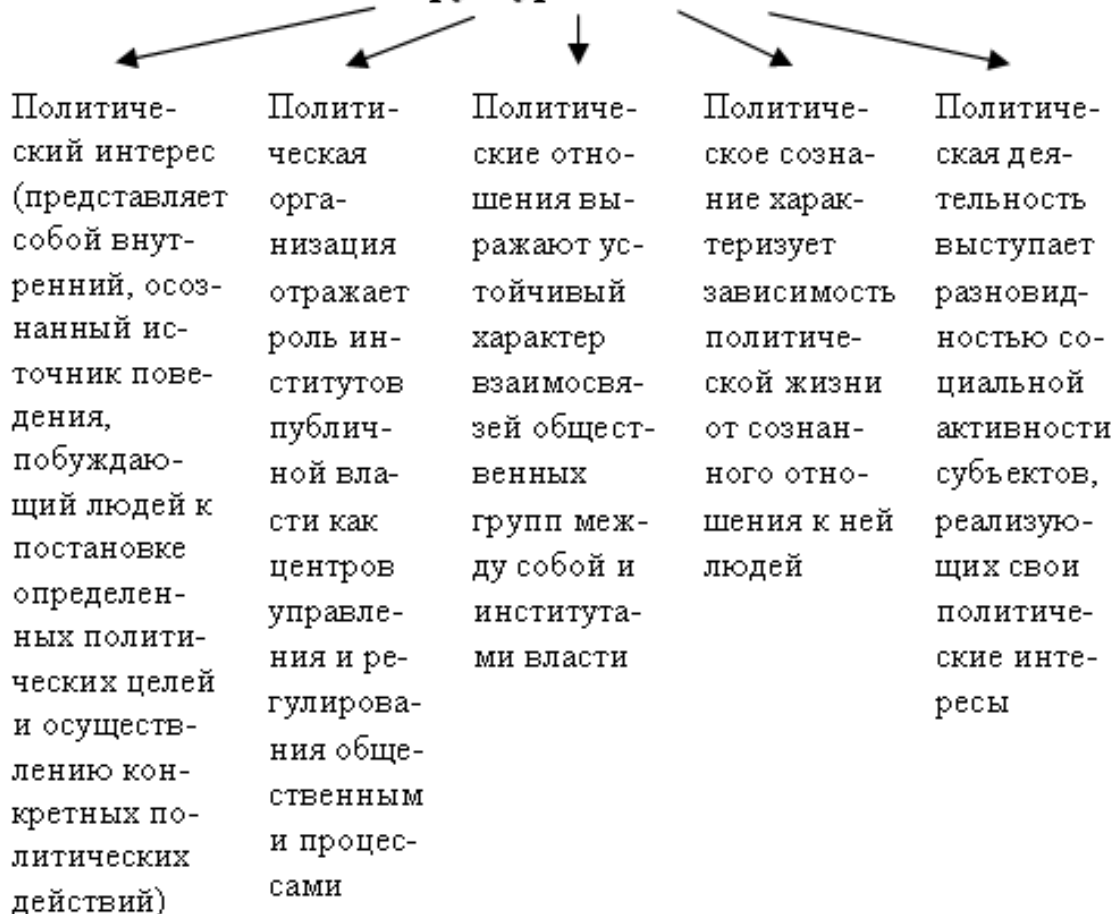


Отношения социальных субъектов по поводу государственной власти

Регулирование и согласование социальных интересов групп, классов, обеспечение целостности общества, разрешение конфликтов

Управление политической сферой общества (политика как искусство возможного)

### Структура политики

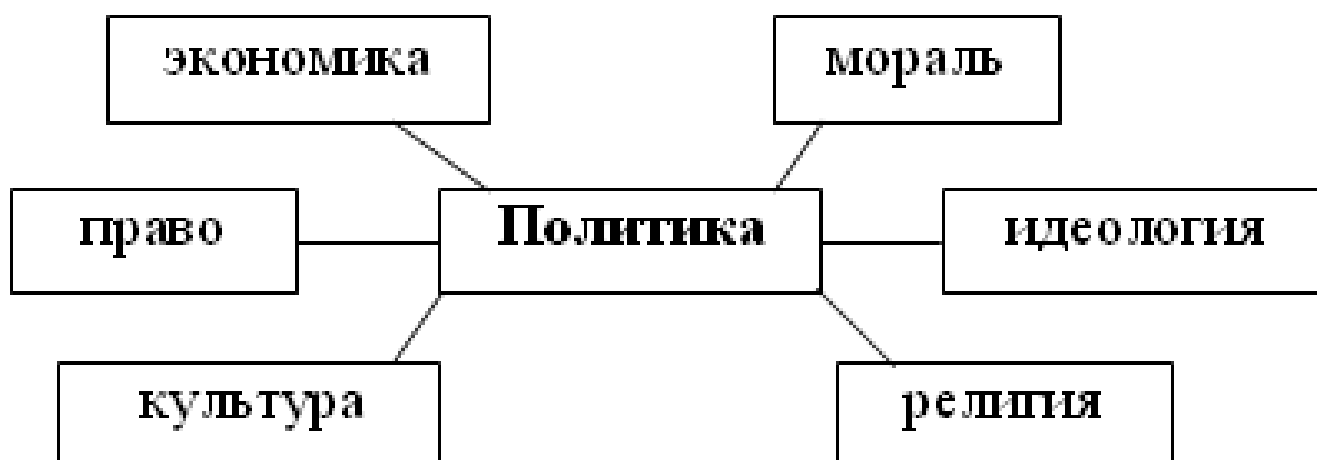


### Политическая система складывается из трех основных компонентов:

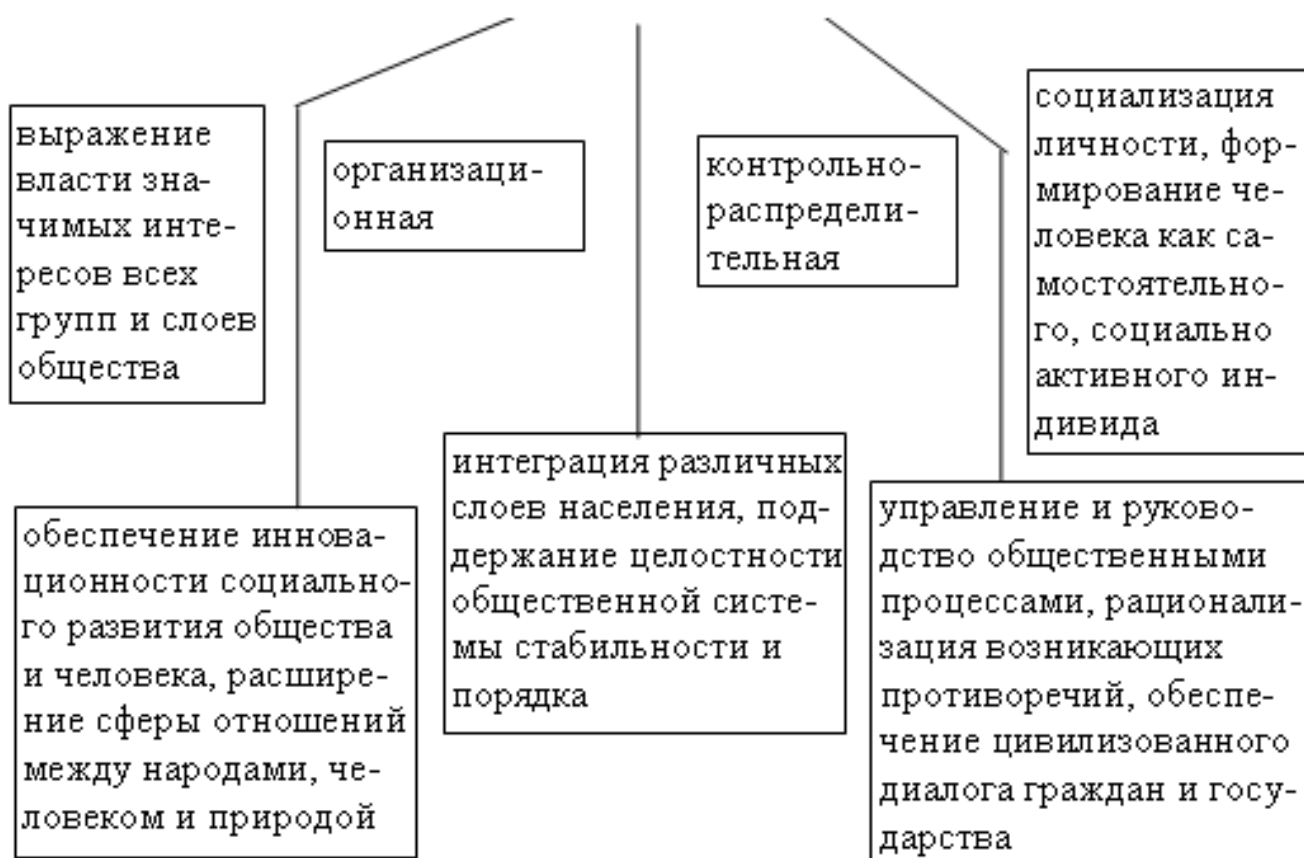
- **политические институты** — государство, партии и др.;
- **политические нормы** — конституции, законы, подзаконные акты;
- **политическое сознание** — обыденные представления о политике, власти, государстве, а также политические идеи и теории.

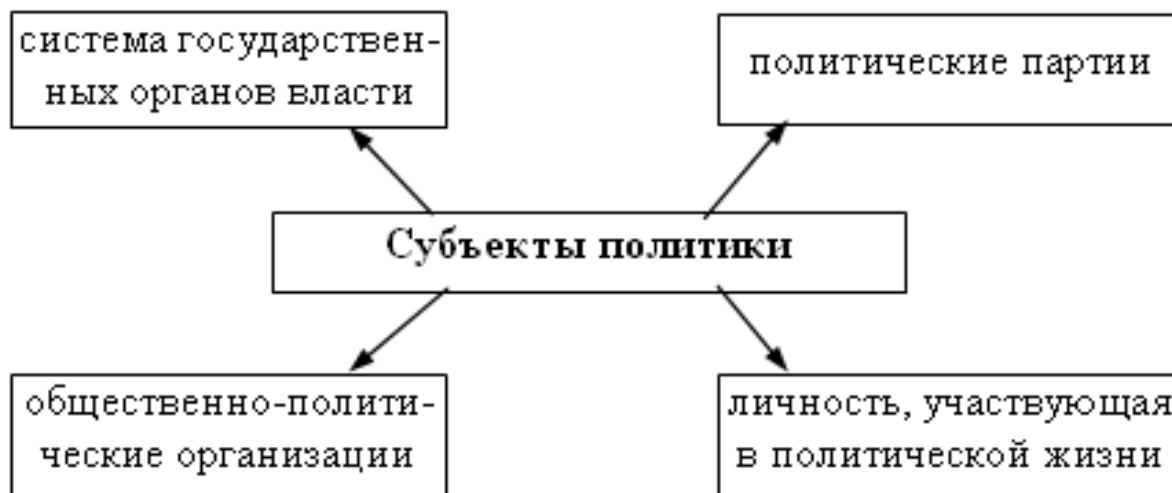
В разных общественных группах отношение к правительству и политике разное — от полной поддержки до оппозиции.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛИТИКИ С ДРУГИМИ СФЕРАМИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**



### **ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ**





### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ:

- + экономическая политика;
- + социальная;
- + научно-техническая;
- + национальная;
- + внешняя;
- + военная;
- + молодежная;
- + в области культуры и образования.

### 2. ПОНЯТИЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ»:

Что такое власть?

**Власть** – это важнейший элемент общественной организации.

Есть люди, которые управляют, властвуют, отдают приказы, а есть люди, которые подчиняются.

**Политическая власть** – это влияние на людей в рамках закона.

*Что будет если не выполнять приказы? (применение санкций)*

**Санкция** – это наказание.

Как вы считаете, может ли нормально существовать общество без власти? *Если мы возьмем разные периоды в истории, то заметим что власть необходима для общества, даже когда не сформировалось государство, люди жили племенами, всегда был человек (вождь), который, так или иначе руководил племенем.*

#### Особенности политической власти:

- + распространяется на все общество;
- + все, к кому относятся требования власти, обязаны их выполнять;
- + имеет возможность опираться на силу государства и, если необходимо, принуждать к подчинению своей воле, используя суд, полицию, армию;
- + играет большую роль в любом современном обществе.

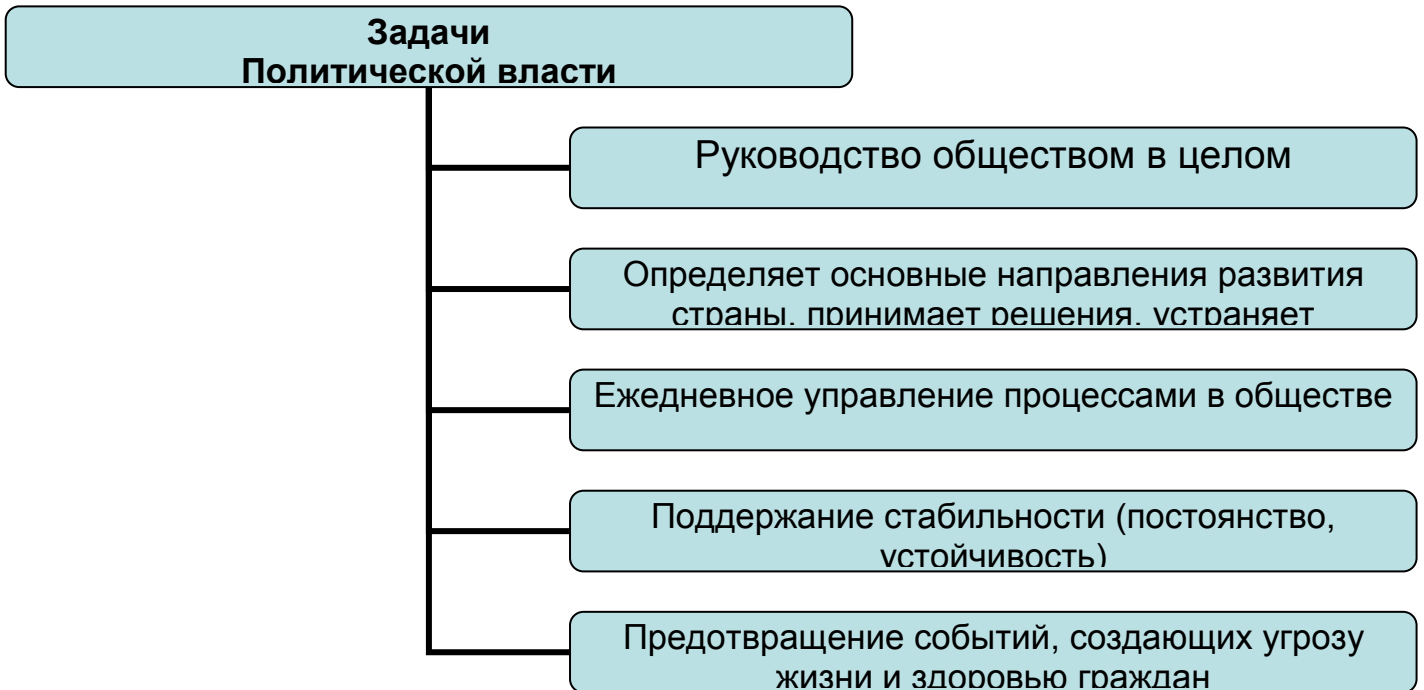
#### Признаки политической власти:

- легитимность;
- публичность;

- многообразие ресурсов (интерес, убеждение, закон, обычаи, традиции, страх);
- верховенство над всеми иными силами общества.

**Вывод:** Политическая власть, распространяется на все общество.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ



### 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

В современном обществе политическая жизнь по многом зависит от средств связи между всеми ее участниками, т. е, средств, используемых для распространения сообщения о происходящих событиях, для оповещения о политических и других общественно значимых действиях, заявлениях и решениях.

Таковыми средствами являются газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет. Это социальные учреждения, обеспечивающие сбор, обработку и массовое распространение информации.

**СМИ (средства массовой информации)** – это газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет.

СМИ обеспечивают сбор, обработку и массовое распространение информации.

Благодаря СМИ у граждан страны складывается представление о работе органов власти, о деятельности политических организаций, о проблемах, существующих в обществе.

#### Функции СМИ:

- 1) **информационная** — доведение до сведения аудитории информации о фактах и событиях, имеющих место в жизни общества;
- 2) **аналитическая** — осмысление и комментирование фактов, событий, общественных процессов, организация общественного диалога;
- 3) **идеологическая** — формирование массового сознания;

#### 4) развлекательная.

##### **Позитивная роль СМИ в политической жизни общества:**

- ✓ оперативное освещение информации — обращение внимание людей на проблемы общества;
- ✓ утоление информационного голода;
- ✓ повышение общей, в том числе и политической, культуры людей;
- ✓ взаимное информирование властей и населения, снятие социальной напряженности.

##### **Негативная роль СМИ в политической жизни общества:**

- манипуляция общественным сознанием — может быть предоставлена заведомо ложная информация (иногда из разных источников), которая откладывается в сознании людей и влияет на принятие важных решений (когда станет известна правда, цель уже достигнута);
- демонстрация ложных и опасных ценностей — культ насилия, грубое и пошлое поведение и т. д.;
- опасность подражания подростков и людей с сформированными жизненными ценностями отрицательным персонажам, которые, например, на экране никак не наказываются и даже не порицаются.

##### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

1. Вспомните какую последнюю информацию, касающуюся сферы политики вы слышали из СМИ?

**2. Выполните задание.** Проанализируйте следующие ситуации. Определите, что общего можно заметить в отношениях людей, участвующих в них, и чем отличаются эти отношения. **Занесите данные ситуаций в таблицу.**

**Ситуация 1.** Отец возвращается из школы с родительского собрания. Сын открывает входную дверь и слышит вопрос: «Какую оценку ты получил за контрольную работу по математике на этой неделе?»

**Ситуация 2.** Франциск Ассизский, собравшись с последователями своих идей, повелел одному из верующих «говорить о Боге все, что внушил тому Дух Святой». И только начал тот исполнять приказание, как святой Франциск «наложил на него молчание».

**Ситуация 3.** В спорах и разногласиях, как вспоминают видные деятели правозащитного движения, мнение академика А.Д. Сахарова часто оказывалось решающим. Главную роль играли его безукоризненная честность и признаваемая всеми порядочность.

**Ситуация 4.** Профсоюзный комитет крупной фирмы объявил о готовящейся забастовке, вызванной невыполнением администрацией условий трудового договора. Рабочий пенсионного возраста в забастовке участвовать отказался. Он заявил, что согласен с требованиями профсоюза, но боится остаться без работы.

**Ситуация 5.** Журналист, известный своими скандальными разоблачениями реальных и мнимых прегрешений политиков, получил значительную сумму денег за серию публикаций, направленных против видного деятеля правительства.

**Ситуация 6.** Президент подписал указ об амнистии. Министр юстиции и министр внутренних дел возражали против его принятия, но после вступления принятого решения в законную силу подчинились и активно участвовали в его исполнении.

Ситуация	Кто главенствует?	Кто подчиняется?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**Все выполненные задания прошу присылать  
мне на электронную почту  
[elena.Severnoe.filatova@mail.ru](mailto:elena.Severnoe.filatova@mail.ru)**