

к ОПОП-П по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов является приложением 5 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
<p>понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Оператор информационных систем и ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г. Луганск, ул.Переяславская, д 7)
Патриотическое воспитание
<p>осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Оператор информационных систем и ресурсов. – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной

системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»

Модуль «Образовательная деятельность»

– включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм
– участие обучающихся в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами
– участие студентов и педагогов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
– ведение дневника наблюдений куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
– встречи с известными представителями профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров Профессионалитета по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– популяризацию символики училища (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и

в торжественные моменты

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, чествование трудовых династий профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| – общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; |
| – целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| – вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов: презентации, лекции, акции |
| – реализация социальных проектов по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |
| – участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности по профессии |

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню информатика
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
– проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
--

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

успешное освоение образовательных программ по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**Календарный план воспитательной работы
по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1	сентябрь	Председатель МК информационных технологий
2	Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм	1	в течение года	Кураторы учебных групп
3	Участие обучающихся в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами	1	в течение года	Кураторы учебных групп
4	Участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.	1	в течение года	Кураторы учебных групп
2. Кураторство				
1	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	2	в течение года	Кураторы учебных групп
2	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	2	в течение года	Кураторы учебных групп
3	Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической	1	в течение года	Кураторы учебных групп

	направленности по планам работы кураторов и по необходимости;			
4	Ведение дневника наблюдений куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;	1-3	в течение года	Кураторы учебных групп
5	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией	1-3	в течение года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника профессии Оператор информационных систем и ресурсов - «Мастерская наставника»	1-3	в течение года	Наставники мастеров производственного обучения по профессии
2	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1-3	в течение года	Наставники мастеров производственного обучения по профессии
3	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1-3	в течение года	Наставники мастеров производственного обучения по профессии
4	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).	1-3	в течение года	Наставники мастеров производственного обучения по профессии
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-3	1 сентября	Заместитель директора по УВР
2.	Воспитательные часы, посвященные Дню народного единства	1-3	4 ноября	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
3.	Участие в торжественных линейках, концертах ко Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню Луганской Народной Республики.	1-3	в течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
4.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного

				обучения учебных групп
5.	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства: – IT-старт, – «Профессионалы», – «Идея-проект-решение», – «Большие вызовы».	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
7.	Работа с детскими общественными объединениями	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Участие в конкурсах, проводимых Федеральным Институтом развития профессионального образования	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
9.	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
10.	Разработка предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
11.	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», чествование трудовых династий профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
12.	Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания,	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного

	взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;			обучения учебных групп
	7. Самоуправление			
13.	Организация и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	8. Профилактика и безопасность			
14.	Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
15.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
16.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
17.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп

18.	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.	1-3	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения учебных групп
-----	--	-----	----------------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;