

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Свердловский колледж»  
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения»**

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

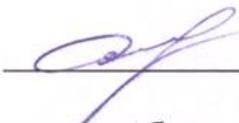
(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев)

Рассмотрена и одобрена  
Методической комиссией дисциплин профессионального цикла  
Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.

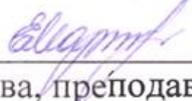
Разработана на основе:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР № 670-од от 15.09.2021 года, утвержденного Министерством юстиции ЛНР №492/4153 от 27.10.2021 года.

Председатель методической комиссии

 /Д.А. Смирнов/

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Е.В. Мартынова/

Составитель (автор): Елена Николаевна Махрова, преподаватель, ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

## **Содержание**

<b>1.Титульный лист.....</b>	<b>...1</b>
<b>2.Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>3.Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>.....5</b>
<b>4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>11</b>

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения»

#### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 2.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

МДК 03.01 «Слесарное дело и технические измерения» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации».

Содержание ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессионального модуля по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В процессе освоения модуля у учащихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля учащийся должен

**иметь практический опыт:**

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей.

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки учащегося **63 часа**, в том числе:

*обязательной аудиторной* учебной нагрузки учащегося **42** часов;

*самостоятельной работы* учащегося **21** часов

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>21</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание МДК 01.01 «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Организация рабочего места слесаря.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о слесарном деле, рабочее место слесаря, инструмент и оборудование слесарной мастерской.	3	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация рабочего места слесаря.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом Сообщение «Безопасность труда »	2	
<b>Тема 1.2</b> Разметка	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о плоскостной и пространственной разметке. Инструменты и приспособления, используемые при разметке, приемы плоскостной разметке.	3	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка поверхностей к разметке, заточка разметочного инструмента.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы измерения размеров	2	
<b>Тема 1.3</b> Рубка металла	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о рубке. Инструменты и приспособления, используемые для рубки металла. Приёмы и техника рубки.	3	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Рубка металла. Последовательность выполнения работы при прорубании канавок и срубании металла.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Сообщение «Безопасные приёмы рубки металла»	2	

<b>Тема 1.4</b> Правка и гибка металла	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о правке, инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Техника правки. Рихтовка. Механизация гибочных работ.	3	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Гибка металла.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать припуск на гибку деталей. Методы правки металла.	2	
<b>Тема 1.5</b> Резка и опилование металла	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об опиловании. Конструкция и классификация напильников. Приёмы и правила опилования.	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Опиливание металла.	1	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Резка металла.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила нанесения разметочных линий на заготовки.	3	
<b>Тема 1.6</b> Сверление, зенкерование, развертывание.	<b>Содержание учебного материала</b> Сверление отверстий. Инструменты и приспособления для сверления. Режимы сверления. Зенкерование, зенкование и развертывание деталей.	3	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Точная обработка отверстий.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сверление отверстий и способы их обработок. Виды посадок деталей.	2	
<b>Тема 1.7</b> Метрология. Виды и методы измерения.	<b>Содержание учебного материала</b> Метрология, определение, термины, основные задачи. Виды и методы измерений. Назначение и сущность измерения, контрольно-измерительные инструменты и приборы. Методы и погрешности измерения. Шероховатость поверхности: понятия, параметры. Посадки и их виды	6	
			2-3

	Допуски. Размеры. Зазоры, натяги Система допусков. Классы точности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Измерения геометрических размеров и контроль работы оборудования.	3	
<b>Тема 1.8</b> Соединения деталей машин.	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы и их классификация. Классификация деталей машин. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения. Сварные соединения, паяные соединения: способы, используемые материалы, инструменты, последовательность и приёмы выполнения Клеевые соединения, заклепочные соединения: способы, используемые материалы, инструменты, последовательность и приёмы выполнения Соединения деталей машин. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Понятие о резьбе. Типы резьбовых соединений (болтовое, винтовое, шпилечное): способы, используемое оборудование и инструмент. Шпоночные соединения. Шлицевые и штифтовые соединения	6	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Технология сборки неразъемных соединений»	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Технология сборки разъемных соединений».	1	
	<b>Практическая работа №10</b> Способы и инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме	5	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	<b>Всего часов аудиторных занятий</b>	<b>42</b>	
<b>Всего часов на самостоятельное обучение</b>	<b>21</b>		
<b>Всего часов максимальной нагрузки</b>	<b>63</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК 01.01. «Слесарное дело и технические измерения» требует наличия **мастерской «Слесарная мастерская», лаборатории «Материаловедения и технических измерений»**

#### **Оборудование мастерской:**

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий; плакаты по «Слесарному делу»;
- верстаки слесарные одноместные с тисками;
- наборы контрольно-измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ (образцы изделий из металла);

#### **Оборудование лаборатории:**

- лабораторные стенды «Виды измерений»;
- измерительные инструменты.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, телевизор, DVD плеер, мультимедийная приставка;
- методические пособия;
- презентации к урокам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие «Академия», 2013г.
2. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник – «Академия», 2008г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Куликовский К.Л., Купер В.Я. Методы и средства измерений. – М.: Энергоатомиздат, 1996
2. Тюрин Н.И. Введение в метрологию. М.: Изд-во стандартов, 1995.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс: Слесарные работы. – Форма доступа: <http://metalthandling.ru>
2. Электронный ресурс: Библиотека технической литературы. – Форма доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/3k/29-1.htm>
3. Электронный ресурс: Мега слесарь. – Форма доступа: <http://megaslesar.ru/stati-i-materialyi/slesarnyie-raboty/1.-vidyi-slesarnyihrabot.html>
4. Электронный ресурс: Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять метрологическую поверку средств измерений</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</li> </ul>	ПК 1.1-1.5	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса,</li> <li>- практической работы;</li> <li>- внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>- основные методы обработки автомобильных деталей</li> </ul>	ОК 1-ОК 5	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса,</li> <li>- практической работы;</li> <li>- внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета