

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Свердловский колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03. «Ремонт различных типов автомобилей
в соответствии с требованиями технологической документации»
МДК.03.02 Ремонт автомобилей**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев)

Рассмотрена и одобрена


Методической комиссией дисциплин профессионального цикла

Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.


Разработана на основе:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР № 670-од от 15.09.2021 года, утвержденного Министерством юстиции ЛНР №492/4153 от 27.10.2021 года.

Председатель методической комиссии


/Д.А. Смирнов/

Заместитель директора по учебно-производственной работе


/Е.В. Мартынова/

Составитель (автор): Денис Александрович Смирнов, преподаватель, ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

1.Титульный лист.....	...1
2.Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
3.Структура и содержание учебной дисциплины.....6
4.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	7
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

2.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППКРС в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

2.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

-снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

-использовании технологического оборудования.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство;

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –282 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки учащегося –282 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося –188 часов,
- самостоятельной работы учащегося –94 часов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа учащегося (всего)	94
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание МДК 03.02 Ремонт автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.02 Ремонт автомобилей		188	
Тема.1.1. Системы, виды и методы ремонта автомобилей	Содержание	4	
	Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Индивидуальный, агрегатный ремонт. Структура ремонта обслуживания базы. Способы восстановления деталей. Наплавка и металлизация. Электролитическое наращивание. Восстановление деталей давлением. Восстановление полимерными материалами. Восстановление деталей сваркой.		
	Самостоятельная работа	2	
Проработка теоретического материала по конспекту, изучение учебной и специальной литературы			
Тема.1.2. Приемка автомобилей в ремонт, разборка, очистка и мойка сборочных единиц и деталей	Содержание	4	
	Оформление приемосдаточного акта. Моющие средства. Контроль и качество мойки. Очистка и обезжиривание деталей. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей		
	Самостоятельная работа	2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.			
Тема.1.3. Ремонт кривошипно-шатунного механизма	Содержание	15	
	Характерные неисправности, их внешние признаки, их способы определения. Особенности разборки кривошипно-шатунного механизма. Типичные износы, деформации, повреждение деталей (блок-картера, гильз, коленчатых валов, шатунов, поршневых пальцев, втулок верхней головки шатуна и вкладышей коленчатого вала, маховика). Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент. Подбор деталей и сборка шатунно-поршневой группы. Критерии качества ремонта.		
	Практическая работа	5	
Изучение общего устройства и принципа действия технических средств и оборудования для текущего ремонта двигателей. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного			

	механизма.		
	Самостоятельная работа	7	
	Подготовить презентацию на тему: «Инструменты и приспособления применяемые для ремонта ДВС»		
Тема 1.4. Ремонт механизма газораспределения	Содержание	15	
	Обслуживание механизмов газораспределения. Диагностирование газораспределительного механизма. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения и устранения. Технологический процесс сборки механизма.		
	Контрольная работа	1	
	Практическая работа.	5	
	Изучение общего устройства и принципа действия технических средств и оборудования для текущего ремонта двигателей. Разборка, дефектовка и сборка узлов газораспределительного механизма.		
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составить технологическую карту разборки сборки ГРМ автомобиля Ваз 2106		
Тема 1.5. Ремонт систем охлаждения и смазки	Содержание	16	
	Обслуживание систем охлаждения. Ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения. Особенности сборки водяных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Пути снижения затрат на ремонт. Износ и повреждение типовых деталей, способы их определения и устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров, других типовых деталей смазочной системы. Особенности сборки масляных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Пути снижения затрат на ремонт.		
	Практическая работа.	5	
	Ремонт системы смазки. Ремонт системы охлаждения двигателя.		
	Самостоятельная работа	8	

	Составить технологическую карту разборки сборки системы охлаждения автомобиля Ваз 2107. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.		
Тема.1.6. Ремонт системы питания двигателей с искровым зажиганием	Содержание	20	
	Обслуживание системы питания. Износы и повреждения приборов системы питания, способы их определения. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей. Ремонт трубокомпрессоров и воздухоочистителей. Особенности сборки, регулировки и испытания топливных насосов, карбюраторов и бензиновых насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива. Капитальный ремонт топливного насоса и карбюратора на двигателе, общее устройство и действие приборов. Типичные неисправности в системах управления двигателем. Поиск и устранение неисправностей в электронных системах распределённого впрыска. Работа по текущему ремонту системы питания. Особенности сборки и испытания сборочных единиц.		
	Практическая работа.	5	
	Измерение давления и количества подаваемого топлива. Регулировка привода управления воздушной и дроссельной заслонками. Регулировка двигателя на малые обороты холостого хода. Проверка токсичности отработанных газов. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.		
	Самостоятельная работа	10	
	Составить технологическую карту разборки сборки карбюратора Озон. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами		

Тема 1.7. Ремонт системы питания дизельных двигателей	Содержание	20
	Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки. Капитальный ремонт системы питания. Дымность отработавших газов дизельного двигателя в соответствии с ГОСТом. Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя. Проверка герметичности соединения топливопроводов. Устройство и принцип действия приспособления для опрессовки системы питания. Проверка технического состояния форсунок на двигателе. Проверка и регулировка форсунок, снятых с двигателя; устройство и принцип действия прибора для проверки и опрессовки форсунок. Проверка топливного насоса на автомобиле: проверка и регулировка насоса высокого давления, снятого с автомобиля. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления. Установка насоса высокого давления на двигателе. Регулировка насоса на наименьшие обороты холостого хода. Работы по текущему ремонту приборов системы питания дизельных двигателей. Технология технического обслуживания системы питания дизельного двигателя. Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха. Проверка механизма управления подачи топлива и остановкой двигателя.	
	Практическая работа.	5
	Проверка и регулировка форсунки при помощи прибора. Проверка и установка угла опережения впрыска топлива. Проверка топливного насоса на автомобиле; проверка и регулировка насоса высокого давления, снятого с автомобиля. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	
Самостоятельная работа	10	
Подготовить доклады на темы «Капитальный ремонт системы питания». «Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения; применяемое оборудование». «Дымность отработавших газов дизельного двигателя в соответствии с ГОСТом». «Работы по капитальному ремонту системы питания дизельного двигателя. Проверка герметичности соединения топливопроводов».		

Тема 1.8. Ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе	Содержание	20		
	Текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки. Капитальный ремонт системы питания. Общее устройство и принцип действия стенда для испытания приборов системы питания. Работы по текущему ремонту системы питания. Техника безопасности, противопожарная защита. Работы по текущему ремонту системы питания. Технология регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей. Последовательность текущего ремонта системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.			
	Контрольная работа	1		
	Практическая работа.	8		
	Составить технологическую карту текущего ремонта системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.			
Тема.1.9. Ремонт приборов Электрооборудования	Самостоятельная работа	10		
	Составление конспектов на темы «Технология регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей». «Общее устройство и принцип действия стенда для испытания приборов системы питания». «Работы по текущему ремонту системы питания. Техника безопасности, противопожарная защита».			
	Содержание	15		
	Диагностирование элементов электрооборудования по внешним признакам и с помощью приборов. Оборудование, приборы, инструмент и материалы. Типичные повреждения сборочных единиц и элементов электрооборудования, износ подвижных сопряжений и устройств. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Технические требования на их ремонт. Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. Сборка и испытание. Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта. Мероприятия по снижению стоимости ремонта электрооборудования.			
	Практические занятия	2		
	Проверка работы датчиков температуры охлаждающей жидкости, датчика частоты вращения коленчатого вала, датчиков положения дроссельной заслонки, кислородного датчика, датчика массового расхода воздуха. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. Снятие и установка датчиков и реле. Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту			

	приборов освещения		
	Самостоятельная работа	8	
	Изучить инструкцию по эксплуатации мультиметра нагрузочной вилки и ареометра. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.		
Тема 1.10. Сборка, обкатка и испытание Двигателей	Содержание	15	
	Подготовка деталей к сборке. Технологическая последовательность сборки двигателей. Особенности установки гильз, коленчатого и распределительного валов, распределительных шестерен, маховика, шатунно-поршневой группы, толкателей, штанг, головок цилиндров. Обкатка и испытание двигателя. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы. Влияние качества работы на сборки и обкатки на экономичность работы двигателя.		
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.		
Тема.1.11. Ремонт трансмиссии	Содержание	16	
	Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей сцепления. Особенности сборки, регулировки и испытания. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Ремонт коробки передач, раздаточной коробки главной передачи. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей. Технологическая последовательность. Особенности сборки, регулировки и испытания. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта.		
	Контрольная работа	1	

	Практическая работа. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий. Работы по текущему ремонту трансмиссии. Работы по капитальному ремонту трансмиссии. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту трансмиссии.	4	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.	8	
Тема 1.12. Ремонт ходовой части и автомобильных шин.	Содержание Текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин. Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки. Текущий и капитальный ремонты ходовой части. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки управляемых колес. Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Работы по текущему ремонту ходовой части. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Учет шин. Балансировка колес. Технология балансировки на стендах. Общее устройство и принцип работы стендов для балансировки колес. Технология монтажа и демонтажа шин. Общее устройство и принцип действия стендов для демонтажа и монтажа шин. Работы по текущему ремонту шин. Оборудование и организация участка для текущего ремонта шин. Техника безопасности. Ремонт ходовой части автомобиля. Составление технологической карты проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес.	10	
	Практические занятия Дефектовка и ремонт автомобильных шин. Регулировка углов установки колес. Текущий и капитальный ремонт ходовой части автомобиля. Составление технологической карты проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес.	4	
	Самостоятельная работа	5	

	<p>Проработка теоретического материала по конспекту, изучение учебной и специальной литературы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.</p>		
Тема 13. Ремонт механизмов управления	<p>Содержание</p> <p>Текущий ремонт механизмов управления.</p> <p>Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения.</p> <p>Отказы и неисправности рулевого управления. тормозного управления с гидравлическими, пневматическим приводом, их причины и внешние признаки.</p> <p>Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления в соответствии с ГОСТом. Ремонт механизмов управления.</p> <p>Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для ремонта механизмов управления.</p> <p>Работы по текущему ремонту рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом. Работы по капитальному ремонту механизмов управления.</p> <p>Ознакомление с отказами и неисправностями рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки.</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <p>Разборка и сборка рулевого привода. Разборка и сборка рулевого механизма.</p> <p>Выполнение работ по ремонту тормозной системы. Ремонт привода тормозной системы.</p> <p>Ремонт узлов пневматической тормозной системы. Произвести ремонт рулевого управления.</p> <p>Провести ремонт тормозной системы. Составить технологическую карту по ремонту механизмов управления автомобиля.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	
	<p>Подготовка докладов на темы «ТР и КР механизмов управления.».</p> <p>«Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для ремонта механизмов управления.</p> <p>Работы по ТР и КР рулевого управления».</p>		
Тема 1.14. Ремонт кузова и дополнительного оборудования	<p>Содержание</p> <p>Окраска. Способы удаления старой краски. Подготовка поверхности подлежащей окрашиванию.</p> <p>Лакокрасочные материалы. Оборудование и технологическая оснастка. Способы окраски машин.</p> <p>Технология окраски. Ремонт дополнительного оборудования. Обкатка, испытание. Сдача автомобиля после ремонта. Требования, предъявляемые к отремонтированной машине (сборочной единице).</p> <p>Приемосдаточная документация.</p>	6	

	Контрольная работа.	1	
	Практические занятия	2	
	Измерение зазоров элементов кузова. Подбор цвета лакокрасочного покрытия. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.		
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовить сообщение на тему: «Виды и назначение антикоррозионной обработки кузова» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами.		
Итоговая аттестация	Экзамен		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		188	
практические работы		50	
Самостоятельная работа обучающегося		94	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета

- устройство автомобилей;

лабораторий:

- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- устройство автомобилей;

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Устройство автомобилей»:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- комплект плакатов «Устройство современных легковых автомобилей»;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.Ф.Кисликов, В.В. Лущик «Устройство и эксплуатация автомобилей»К: Лебедь,1999.-400 с.ил.
2. Беляев В.М. Грузовые перевозки: уч. пос. - М.: Академия, 2011
3. Е.В.Михайловский, К.Б.Серебряков, Е.Я.Тур «Устройство автомобиля»М: Машиностроение,1979.-320с.,ил.
- 4.Ю.И.Боровский, Ю.В.Буралев, К.А.Морозов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»-М: Высш.шк.,1988-224с.:ил

Интернет- ресурсы

1. http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml
2. <http://avto-ustroistvo.ru/>
3. <http://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> -умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной дея-

	тельности.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ul style="list-style-type: none"> - умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - применение оборудования для окраски кузова автомобиля; - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; определение способов и средств ремонта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, при-	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p>

<p>менительно к различным контекстам.</p>	<p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p>

<p>клиентами.</p>	<p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>