

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Свердловский колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев)

Рассмотрена и одобрена

Методической комиссией дисциплин профессионального цикла

Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.

Разработана на основе:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР № 670-од от 15.09.2021 года, утвержденного Министерством юстиции ЛНР №492/4153 от 27.10.2021 года.

Председатель методической комиссии

 /Д.А. Смирнов/

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Е.В. Мартынова/

Составитель (автор): Денис Александрович Смирнов, преподаватель, ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.....	1
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей.

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

2.2. место дисциплины в структуре ППКРС:

МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля». Содержание ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессионального модуля по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
 практические занятия – 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа учащегося(всего)	50
Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК Техническая диагностика автомобилей.		100	
Тема 1. Виды и методы диагностирования	Содержание	12	
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования. Традиционные методы диагностирования автомобилей(электронный, органолептический, математический). Средства для проведения диагностических работ(приборы, механизмы, стенды и т.д.), их сущность, назначение, классификация и область применения. Определение понятия ресурс, виды, сущность, влияние на работоспособность агрегата, узла, машины. Способы и методы прогнозирования остаточного ресурса. Факторы, влияющие на ресурс узла. Компьютерная диагностика автомобиля. Виды средств, устройств. Технология проведения компьютерной диагностики.	9	
	Практическое занятие № 1 «Традиционные методы диагностирования автомобилей» Практическое занятие № 2« Технология проведения компьютерной диагностики» Практическое занятие № 3«Технические характеристики средств диагностирования автомобилей»	3	
	Самостоятельная работа	6	
	Входные и выходные параметры (составить классификацию). Устное сообщение по теме		

	<p>« Недостатки средств диагностирования механизмов двигателя» Практическое занятие № 9 «Способы и методы и последовательность диагностирования механизма»</p>		
	Самостоятельная работа	10	
	1 Подготовить доклад на тему: «Диагностика технического состояния ДВС»		
	2 Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения и смазки, их признаки, причины и способы устранения.		
	3 Подготовить сообщение на тему: «Диагностика системы охлаждения и смазки»		
	4 Диагностирование при ТО-1(составить конспект)		
	5 Диагностирование при ТО-2 (составить конспект)		
Тема 3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	20	
	<p>Общие сведения электрооборудовании и электронных системах автомобиля. Схемы электрооборудования легковых и грузовых автомобилей, назначение, устройство, классификация приборов системы зажигания, пуска. Устройство системы освещения и сигнализации.</p> <p>Основные неисправности элементов электрооборудования автомобиля. Определение основных неисправностей, поломок, отказов, сбоев электрооборудования автомобиля. Причин и факторов приводящих к неисправностям.</p> <p>Средства, стенды и методы диагностирования электрооборудования автомобиля. Классификация, устройство, назначение и область применения.</p> <p>Определение технического состояния источников тока(АКБ, генераторных установок). Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование системы пуска. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Определение технического состояния узлов и элементов систем зажигания. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем(контрольно – измерительных приборов, электродвигателей отопления кабины, вентиляция, стекло-очистителей, предохранителей, реле, переключателей, блоков управления, сигнальных ламп и тд.) автомобилей. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы</p>	14	

	<p>влияющие на техническое состояние. Диагностирование узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля. «Преимущества и недостатки средств диагностирования электрических систем», «Виды средств для диагностирования приборов электронных систем автомобиля».</p>		
	<p>Практическое занятие № 10 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока» Практическое занятие № 11 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания» Практическое занятие № 12 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем пуска автомобиля» Практическое занятие № 13 «Преимущества и недостатки средств диагностирования электрических систем» Практическое занятие № 14 «Виды средств для диагностирования приборов электронных систем автомобиля» Практическое занятие № 15 «Диагностирование узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации»</p>	6	
	Самостоятельная работа	10	
	1 Проработка теоретического материала по конспекту, изучение учебной и специальной литературы		
	2 Диагностирование при ТО-2 и ТР. (составить конспект)		
	3 Схемы производственных процессов АТП с применением диагностирования (составить схему)		
	4 Назначение ОТК. (подготовить доклад)		
Тема.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	18	
	Общие сведения о видах, узлах, механизмах трансмиссий разных типов автомобилей. Назначение, устройство, принцип работы коробки передач, раздаточной коробки и коробки вала отбора мощности. Назначение устройство и принцип работы сцепления, карданного вала, главной передачи, дифференциала и мостов.	11	

	<p>Основные неисправности узлов и элементов трансмиссий автомобиля. Определение основных неисправностей, поломок, отказов, сбоев систем и механизмов трансмиссии. Причин и факторов приводящих к неисправностям.</p> <p>Средства и стенды диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. Классификация, устройство, назначение и область применения.</p> <p>Диагностирование механизмов и деталей сцепления. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование коробки передач и раздаточной коробки. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование карданных передач с шарнирами равных и неравных скоростей. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование механизмов, узлов и деталей ведущих мостов. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p>		
	Контрольная работа №2	1	
	<p>Практическое занятие № 16 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля»</p> <p>Практическое занятие № 17 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач»</p> <p>Практическое занятие № 18 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи»</p> <p>Практическое занятие № 19 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизма ведущего моста»</p> <p>Практическое занятие № 20 «Особенности устройства средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля»</p> <p>Практическое занятие № 21</p>	6	

	«Основные неисправности приборов для диагностирования сцепления автомобиля»		
	Самостоятельная работа	9	
	1 Методы диагностирования а/м. Первая группа. (составить конспект)		
	2 Методы диагностирования а/м. Вторая группа. (составить конспект)		
	3 Методы диагностирования а/м. Третья группа. (составить конспект)		
	4 Диагностические параметры, методы и средства измерения (составить таблицу)		
Тема 5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	20	
	<p>Общие сведения о системе рулевого управления и ходовой части автомобиля. Классификация, назначение, устройство и принцип работы, рамы легкового, грузового автомобиля, автобуса; подвески, колёс и шин. Устройство принцип работы механизмов рулевого управления. Достоинства и недостатки.</p> <p>Основные неисправности узлов и элементов ходовой части и механизмов управления автомобиля. Определение основных неисправностей, поломок, отказов, сбоев систем и механизмов ходовой части и рулевого управления. Причин и фак-торов приводящих к неисправностям.</p> <p>Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. Классификация, устройство, назначение и область применения.</p> <p>Диагностирование работоспособности автомобильных колес и шин. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Проверка технического состояния передней и задней подвески легкового и грузового автомобиля. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование узлов и механизмов системы рулевого управления автомобиля. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Диагностирование узлов и механизмов тормозных систем легковых и грузовых автомобилей. Методы, способы и устройства для определения исправности. Фак-торы влияющие на техническое состояние.</p> <p>Виды стендов и методы испытания тормозных систем. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.</p>	14	

	<p>Практическое занятие № 22 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части автомобиля»</p> <p>Практическое занятие № 23 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов управления автомобилем»</p> <p>Практическое занятие № 24 «Выполнение заданий по проверке углов установки колес»</p> <p>Практическое занятие № 25 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы»</p> <p>Практическое занятие № 26 «Преимущества и недостатки средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилем»</p> <p>Практическое занятие № 27 «Неисправности рулевого управления автомобиля»</p>	6	
	Самостоятельная работа	10	
	1 Диагностика рулевого механизма (составить конспект)		
	2 Диагностика тормозного колесного механизма (составить алгоритм)		
	3 Диагностика привода тормозной системы (составить алгоритм)		
Тема б. Диагностирование кузовов, кабин и платформ.	Содержание	10	
	<p>Общие сведения об устройстве рамы, платформы, кузова и кабины автомобиля.</p> <p>Классификация, назначение, устройство и принцип работы.</p> <p>Дефекты рам, платформ, кузовов и кабин. Определение основных неисправностей.</p> <p>Причин и факторов приводящих к неисправностям.</p> <p>Средства диагностирования состояния рамы, кузова, кабины, платформы. Параметры, определяемые при диагностировании. Классификация, устройство, назначение и область применения.</p> <p>Методы и этапы диагностики геометрии кузова с применением соответствующего инструмента и оборудования. Методы, способы и устройства для определения исправности.</p> <p>Диагностика лакокрасочного покрытия кузова, кабины и платформы.</p> <p>Методы, способы и устройства для определения состояния ЛКП.</p>	6	

	Практическое занятие № 28 «Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов» Практическое занятие № 29 «Выполнение заданий по проверке геометрии кузова» Практическое занятие № 30 «Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия»	3	
	Самостоятельная работа	5	
	1 Составить таблицу возможных неисправностей дополнительного оборудования, их признаки, причины и способы устранения.		
	2 Проверка кузова на параллельность (составить конспект)		
	3 Выявления дефектов кузова и кабины (составить таблицу)		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		100	
Лабораторно- практические работы		30	
в том числе:		-	
Самостоятельная работа учащегося		50	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета

- устройство автомобилей;

лабораторий:

- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- устройство автомобилей;

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Устройство автомобилей»:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- комплект плакатов «Устройство современных легковых автомобилей»;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.Ф.Кисликов, В.В. Луцник «Устройство и эксплуатация автомобилей»К: Лебедь,1999.-400 с.ил.
2. Беляев В.М. Грузовые перевозки: уч. пос. - М.: Академия, 2011
3. Е.В.Михайловский, К.Б.Серебряков, Е.Я.Тур «Устройство автомобиля»М: Машиностроение,1979.-320с.,ил.
4. Ю.И.Боровский, Ю.В.Буралев, К.А.Морозов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»-М: Высш.шк.,1988-224с.:ил

Интернет- ресурсы

1. http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml
2. <http://avto-ustroistvo.ru/>
3. <http://lavorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;-выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;-применять диагностические приборы и оборудование;-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;-оформлять учетную документацию;-использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;	ПК 1.1.- ПК 1.5.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос-тестирование-контрольные работы по темам МДК- <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-виды и методы диагностирования автомобилей;-устройство и конструктивные особенности автомобилей;- типовые неисправности автомобильных систем;-технические параметры исправного состояния автомобилей;-устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;-компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;	ОК 1-ОК 5	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос-тестирование-контрольные работы по темам МДК- <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;</p>	
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; -выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; -применять диагностические приборы и оборудование; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; -оформлять учетную документацию; -использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения</p>	

	<p>профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>	

	<p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы</p>	

	<p>публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержа-</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,</p>	

	уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической	

	<p>подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное</p>	

	совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>	

