

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Свердловский колледж»  
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 02.02 «Теоретическая подготовка водителей»  
МДК 02.02.06 «Профессиональная этика и культура вождения»**

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев)  
(на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев)

Рассмотрена и одобрена  
Методической комиссией дисциплин профессионального цикла  
Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.


Разработана на основе:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР № 670-од от 15.09.2021 года, утвержденного Министерством юстиции ЛНР №492/4153 от 27.10.2021 года и типовой программой подготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях и организациях ЛНР утвержденной постановлением Совета Министров ЛНР от 16.08.2016 г. № 426.

Председатель методической комиссии

 /Д.А. Смирнов/

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Е.В. Мартынова/

Составитель (автор): Татьяна Леонидовна Масленко, преподаватель,  
ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Титульный лист	1
2.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
3.Структура и содержание учебной дисциплины	6
4.Условия реализации программы учебной дисциплины	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	9

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **МДК.02.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ВОЖДЕНИЯ**

#### **2.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с Типовой программой подготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях и организациях Луганской Народной Республики, утвержденной постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 16 августа 2016 года № 426.

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР 15.09.21 №670-од, утвержденного Министерством юстиции ЛНР 27.10.2021 № 491\4152.

#### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

МДК.02.02.06 входит в профессиональный модуль ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации и направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Содержание ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладение **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **уметь**:

- определять временной диапазон своей работоспособности за рулём;
- выходить из состояния утомления;
- эффективно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно – транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- особенности физиологии человека;
- значение высших психических функций (память, мышление, внимание, восприятие) для безопасного управления транспортными средствами;
- факторы, влияющие на изменение концентрации внимания;
- влияние собственного темперамента на стиль вождения;
- психологические техники совладания со стрессовым состоянием.

### **2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **24** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **16** часов;  
самостоятельной работы студента **8** часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы психофизиологии труда и поведения водителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Индивидуальные качества водителя 2. Реакция. Ощущение 3. Зрение и его характеристика 4. Психофизиологические качества водителя 5. Психофизиологические качества водителя 6. Стрессовое состояние		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Организация питания и отдыха водителей» Изучить и законспектировать требования к рабочему месту водителя, микроклимат кабины	<b>3</b>	
Тема 2. Профессиональная этика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Основные этические нормы 2. Взаимоотношения водителя с участниками дорожного движения 3. Взаимоотношения водителя с участниками дорожного движения 4. Морально – психологический климат в коллективе 5. Этика водителя во время дорожно – транспортных происшествий 6. Этика водителя в конфликтных ситуациях		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить и законспектировать влияние психофизиологических особенностей водителя на его поведение Реферат на тему: «Особенное внимание водителя к детям, людям преклонных лет, инвалидам, пешеходам с явными признаками ограниченности передвижения»	<b>3</b>	
Тема 3. Культура поведения на улицах и дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Водительская культура и влияние общества 2. Культура движения при сложных погодных условиях 3. Культура перевозки грузов		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение: «Водительская культура в медицинском аспекте» Подготовить сообщение: «Правила дорожного движения в культуре пешеходов»	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>8</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета «Правила дорожного движения»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, плакаты по охране труда и правилам дорожного движения, проектор, компьютера, выход в сеть интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

Коноплянко В.И., Зырянов В.В., Воробьев Ю.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: Учебное пособие. Издательство: Высшая Школа. 2005. 271 с.

Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. М.: ИКЦ «Академкнига», 2008. – 400 с.

Цыганков Э.С. 120 приемов контраварийного вождения. - М.: ООО ИД «РИПОЛ классик», 2005 г. – 320с.

Цыганков Э.С. Экстренное маневрирование: (17 упражнений по совершенствованию управления автомобилем). – М.: Транспорт, 1993. 63 с.

Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Серия: Учебник водителя. Издательство: За Рулем. 2010. 160 с.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основы психофизиологии труда и поведения водителя</p> <p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания оценки времени, расстояния и скорости движения, время реакции на практике</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные качества водителя</li><li>- психофизиологические качества водителя</li><li>- средства предупреждения стрессовых ситуаций</li></ul>	<p>Правильность изложения терминов и определений, основных понятий психофизиологических особенностей водителя.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение индивидуальных домашних заданий;</li><li>- тестирование</li></ul>
<p>Профессиональная этика</p> <p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этику водителя;</li><li>- влияние морально – психологического климата в коллективе;</li><li>- этику водителя в конфликтных ситуациях</li></ul>	<p>Правильность изложения понятий этики водителя</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение индивидуальных домашних заданий;</li><li>- тестирование</li></ul>
<p>Культура поведения на улицах и дорогах</p> <p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила дорожного движения</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- водительскую культуру;</li><li>- культуру движения пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов;</li></ul> <p>Культуру движения при сложных погодных условиях</p>	<p>Правильность изложения водительской культуры в различных аспектах</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение индивидуальных домашних заданий;</li><li>- тестирование</li></ul>