

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Свердловский колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев)

(на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев)

Рассмотрена и одобрена

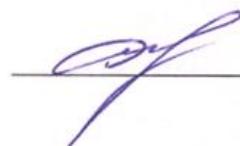
Методической комиссией дисциплин профессионального цикла

Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.

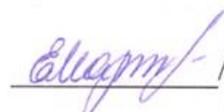
Разработана на основе:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР № 670-од от 15.09.2021 года, утвержденного Министерством юстиции ЛНР №492/4153 от 27.10.2021 года.

Председатель методической комиссии

 /Д.А. Смирнов/

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Е.В. Мартынова/

Составитель (автор): Оксана Анатольевна Селеменова, преподаватель, ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

Содержание	стр.
1.Титульный лист	1
2.Паспорт программы учебной дисциплины	4
3.Структура и содержание учебной дисциплины	6
4.Условия реализации программы учебной дисциплины	13
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности.

2.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

2.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

для дальнейшего освоения профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности:

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности:

максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 36 часов;

из них: лабораторно – практических занятий 6 часов;

самостоятельная работа учащегося 18 часов;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Лабораторно - практические занятия	18
Самостоятельная работа учащегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов (обязательной и вариативной части)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
Тема № 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины БЖД. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Подборка примеров автономного существования человека в природной среде. Подготовка реферата «Активный туризм». Составление таблицы «Определение светлого времени». Определения времени пребывания в походе с учетом решаемых задач. Решение ситуационных задач.</p>	1	2
Тема № 1.2 Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при</p>	1	2

чрезвычайных ситуациях.	стихийных бедствиях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.		
	Практическая работа №1 «Выбор маршрута движения» Практическая работа №2 «Обеспечение личной безопасности человека в природной среде». Практическая работа №3 «Обеспечение личной безопасности человека в повседневной жизни». Практическая работа №4 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации». Практическая работа №5 «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара»	5	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка реферата «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях», сообщений на тему «Криминогенная обстановка в городе».	3	
Тема № 1.3 Экологическая и производственная безопасность человека.	<u>Содержание учебного материала</u> Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	2	2
	Практическая работа №6 «Параметры микроклимата» Практическая работа №7 «Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров».	2	2

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Подготовка примеров природных явлений, наиболее часто наблюдающихся в регионе и вызывающее возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2	
Тема № 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщения на тему «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от чрезвычайных ситуаций природного происхождения, характерных для региона», «Типичные причины возникновения лесных пожаров». Составления хронологических таблиц.</p>	1	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	<p><u>Содержание учебного материала</u> История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужаших. Символы воинской чести. Качества личности военнослужашего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.</p>	2	2
	Практическая работа №8	4	2

	<p>«Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции» Практическая работа №9 «Использование средств самообороны при нападении». Практическая работа №10 «Правила безопасности для профилактики насилия». Практическая работа №11 «Решение ситуационных задач»</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Составление примеров техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе; перечня основных мероприятий, проведенных для защиты населения при техногенной чрезвычайной ситуации.</p>	3	
<p>Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов на тему: «Эвакуация населения». «Опасности техногенного характера»</p>	1	
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>			

Тема №3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	<u>Содержание учебного материала</u> Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствии сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.	2	2
	Практическая работа №12 «Общие правила оказания первой помощи» Практическая работа №13 «Лекарственные препараты и растения»	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов на тему: «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», Сообщения на тему: «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека».	2	
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	<u>Содержание учебного материала</u> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие «социальное здоровье».	4	2
	Практическая работа №14 «Составление режима дня» Практическая работа №15 «Составление меню на один день, учитывая рациональность питания» Практическая работа №16 «Основные составляющие здорового образа жизни». Практическая работа №17 «Факторы, которые наиболее часто способствуют появлению усталости». Практическая работа №18 «Профилактика вредных привычек».	5	2

	Дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», Сообщения на тему: «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека».	5	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
Самостоятельная работа учащегося (всего)		18	

4. Условия реализации программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семехин Ю. Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
3. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
4. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
5. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
7. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
8. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
9. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.04

Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	ОК 1-6	Текущий контроль в форме: - устного опроса, - практической работы, - самостоятельной работы, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ОК 1-6</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса, - практической работы, - самостоятельной работы, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>