


**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Свердловский колледж»  
( ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по УР

  
\_\_\_\_\_ Грибова А.В.  
« 11 » 09 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**

по профессии **09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Рассмотрено и согласовано  
на заседании методической комиссии  
общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 11.09 2023 г.

Председатель м/к  Филатова Е.А.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, на основе Примерной программы социально-гуманитарной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования» в рамках освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования разработанной с целью совершенствования подходов к реализации требований СОО в пределах освоения ООП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена), и направленной на совершенствование организации обучения данной дисциплине, а также на обеспечение преемственности подготовки СОО и СПО, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г., утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Составитель (автор): Александрова Светлана Ивановна методист  
ГБОУ СПО ЛНР «Свердловский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК           | Умения  | Знания   |
|-------------------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04 | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы потребностей человека;</li> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>        |
|---|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>52</b>                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                             |
| в т. ч.:  |                             |
| теоретическое обучение                                    | 40                          |
| практические занятия                                      | 12                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Экономика семьи</b>   |  | <b>10/4</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Личное финансовое планирование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 1<br>ОК 3   |
|  | Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения.                 | 6   |  |
|  | Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры   |   |  |
|  | Домашняя бухгалтерия   |   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Критические ситуации семейного бюджета</b>  | <b>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана</b>  | 2   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|  | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. | 4   |  |
|  | Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.   |   |  |
| Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, ее виды. Функции центров занятости. Пособия по безработице. |  |   |  |

|  |   |             |                      |
|--|---|-------------|----------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета                 | 2           |                      |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>  |   | <b>28/8</b> |                      |
| <b>Тема 2.1<br/>Банковский<br/>счет и<br/>основные<br/>операции</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 1<br>ОК 3         |
|  | Понятие депозита. Накопления и инфляция.  | 4           |                      |
|  | Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.   |             |                      |
|  | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние        |             |                      |
|  | Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита   |             |                      |
|  | Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита |             |                      |
|  | Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги   |             |                      |
|  | Дистанционное банковское обслуживание   |             |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Дистанционная оплата коммунальных услуг  |             |                      |
| <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании | 1   |             |                      |
| <b>Тема 2.2<br/>Страхование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 1<br>ОК 3<br>ОК 4 |
|  | Способы защиты от рисков. Виды страхования  | 2           |                      |
|  | Как использовать страхование в повседневной жизни   |             |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Бизнес-игра «Страховщик»   | 2           |                      |
| <b>Тема 2.3<br/>Инвестиции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 1<br>ОК 3<br>ОК 4 |
|  | Основы инвестирования. Процесс инвестирования.  | 2           |                      |
|  | Как инвестировать в бизнес  |             |                      |

|  |  |           |                      |
|--|--|-----------|----------------------|
|  | Как управлять рисками при инвестировании   |           |                      |
|  | Роль финансовых посредников  |           |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Деловая игра «Инвестор»   | 2         |                      |
| <b>Тема 2.4.<br/>Пенсии</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |                      |
|  | Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России  |           |                      |
|  | Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию | 4         | ОК 1<br>ОК 3         |
|  | Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.                    |           |                      |
| <b>Тема 2.5<br/>Налоги</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |                      |
|  | Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения   |           |                      |
|  | Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты   | 4         |                      |
|  | Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.   |           | ОК 1<br>ОК 3         |
|  | Налог на землю. Государственные пошлины  |           |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Вычисление НДФЛ на доход.   | 1         |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов    | 1         |                      |
| <b>Тема 2.6<br/>Финансовые махинации</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |                      |
|  | Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт  |           |                      |
|  | Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.   | 2         | ОК 1<br>ОК 3<br>ОК 4 |
|  | Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.  |           |                      |
|  | Основные признаки мошеннических схем.  |           |                      |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |  | <b>2</b>  |                      |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>52</b> | <b>40/12</b>         |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических наук»;

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место для преподавателя
- рабочие места для учащихся
- доска классная, наглядные пособия
- комплект учебно-методической документации
- учебные стенды.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийная система для показа презентаций,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

4. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |   |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы потребностей человека;</li> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</li> <li>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</li> <li>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul> | <p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |   |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul> | <p>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
|---|--|---|